

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ
ДЕЛИНКВЕНТНЫХ ПОДРОСТКОВ
СО СКЛОННОСТЬЮ
К ТАБАКОКУРЕНИЮ**

Д.И. Харченко, Н.И. Медведева

В любом социальном обществе всегда существуют социальные нормы, принятые в данном обществе, то есть правила, по которым это общество живет. Отклонение или несоблюдение этих норм является социальным отклонением или девиацией. Девиантное поведение является одной из наиболее важных проблем любого социального общества. Оно всегда было, есть и будет присутствовать в человеческом обществе. И как бы мы не хотели от этого избавиться, всегда будут существовать люди, называемые девиантами, то есть те, которые не могут или не хотят жить по правилам и нормам, принятым в том обществе, в котором они живут. В настоящее время большое внимание уделяется выявлению и описанию отклонений в поведении, связанных с патохарактерологическими особенностями личности. Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, связанное с табакокурением подростков, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов. Сигареты по данным ученых разных стран курят в основном люди с низким социально-экономическим положением. Более $\frac{3}{4}$ курящих начинают курить в подростковом возрасте. Проблема табакокурения стала в обществе потому, что 93% подростков с 12–16 лет попробовали или стали по-

стоянными курильщиками. Отклоняющееся поведения детей и подростков, с одной стороны, может рассматриваться как симптом, сигнал, признак, зарождения и развития соответствующих особенностей личности, с другой стороны, как проводник воспитательного влияния на развитие личности. Для табакокурения в подростково-юношеском возрасте характерны: нечеткость симптоматики никотиновой зависимости, признаки определяемой ситуацией, а не состоянием болезни, размытость границ синдромов и этапов болезни, не позволяющая выделить стадии зависимости, преобладание психопатологической симптоматики, быстрота развития психического дефекта, эндокринная недостаточность. К предпосылкам криминального поведения подростков относится снижение морально-этических установок и изменение личности, патологические влечения и неблагоприятные средовые воздействия. Медико-биологические последствия, возникающие в ответ как на злоупотребление, так и на эпизодическое употребление алкоголя, токсических и наркотических веществ, являются основой создания психодиагностических подходов к данной проблеме, если не читать конституционально ориентированные варианты психологической и психологической диагностики.

**ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА
ОТСУТСТВУЮЩЕГО РОДИТЕЛЯ
НА ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
ПОДРОСТКОВ**

Л.В. Шрамко, М.В. Коваленко

Гендерные исследования в психологической науке стали развиваться относи-

тельно недавно. В западной психологии исследования гендерных проблем, проводятся примерно с 1970-х годов. Выделяют три направления исследований: 1) полоролевой подход, опирающийся на либеральный феминизм; 2) исследования женщин в русле радикально феминистских взглядов; 3) социально-конструктивистский и постструктуралистский подходы к исследованию женщин. В отечественной психологии гендерные исследования стали активно проводиться с середины 90-х годов. Работы российских ученых в данной области, разделяют на две группы: 1) труды, в которых представлены результаты исследований западных психологов; 2) статьи, основанные на результатах собственных эмпирических исследований психологических различий между полами (Арутюнян, Алешина, Романов, Хасан, Тюменева,). Гендерные исследования основываются на следующих понятиях, которые были введены в результате изучения проблемы пола в психологии: гендерная идентичность, маскулинность - феминность, социальная половая роль, полоролевые стереотипы поведения, гендерные нормы, полоролевая социализация. Подростковый возраст является кризисным периодом в формировании гендерной идентичности, так как происходит интеграция и осмысление всей информации, относящейся к Я. Важной функцией родителей в этом возрасте является помощь ребенку в реше-

нии сложных жизненных проблем, формировании оценки различных сторон жизни. В семье традиционно мать выполняет функцию эмоционального фона семьи, а отец представляет функцию нормативного контроля, осуществляет регуляцию поведения. Условия воспитания ребенка в неполной семье имеют существенные отличия. Так, дети, выросшие без отца, часто имеют низкий уровень притязаний, высокую тревожность, мальчики хуже усваивают истинно мужские роли, но гипертрофируют некоторые мужские черты: грубость, драчливость. Часто ребенок бунтует против крайней зависимости от матери, либо вырастает пассивным и вялым. В развитии девочки отец играет также важную роль. Взаимоотношений с отцом запоминаются и становятся образцом всех типов и форм отношений будущей женщины с мужчинами. Отмечается высокая закомплексованность девочек, воспитанных матерью-одиночкой. Проблема детей, выросших без матери, в психологии рассмотрена достаточно мало. Состояние института семьи определяет будущее семей последующих поколений, что обуславливает актуальность исследования факторов полоролевой идентичности для проведения профилактической и коррекционной работы по развитию гендерного самосознания и эмоциональной готовности принятия своих гендерных ролей.