

но с организацией специальных усилий со стороны государства и общества. В психолого-педагогическом плане оно проявляется в виде личностных задач, которые часто носят проблемный характер и представляют собой процесс поэтапного принятия решений. В индивидуально-психологическом плане это формирование смысловой базы отношений личности к предметам, процессам и явлениям, связанным с профессиональной деятельностью, формирование индивидуального стиля деятельности в труде, принятии решений, межличностных и общественных коммуникациях, а также характерные особенности психологических состояний, переживаний.

Поскольку «мир труда и профессий» — одна из основных сфер взаимодействия человека и общества, постольку профессиональное самоопределение в юношеском возрасте — необходимое условие личностного и жизненного самоопределения.

## **ЗНАЧЕНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**Эм Е.А.**

*Ставропольский государственный  
университет, г. Ставрополь*

Под невербальными средствами понимают знаковую систему, дополняющую, усиливающую, а иногда и замещающую средства вербальной коммуникации — слова (А.В. Петровский, 1995) Невербальные средства являются полифункциональными и включают феномены, различные по своей природе, сложности и интегрированности.

В рамках психологии общения невербальные средства могут быть рассмотрены под различным углом зрения: как коммуникативный феномен, средство невербальной коммуникации, предполагающий обмен разного рода

информацией; как предмет социальной перцепции, включающий восприятие, понимание и оценку человека человеком; как вид взаимодействия (интеракции). Актуальность изучения и исследования невербальных средств общения определяются их значимостью в различных сферах жизнедеятельности человека.

По данным ряда авторов (Г.В. Колшаский, В.А. Лабунская и др.), большую часть информации при общении человек получает при помощи невербальных средств. По отношению к вербальным средствам общения (речи) невербальные средства выполняют функции опережения, экономии, уточнения, замещения, изменения речевого высказывания, усиления его эмоционального тона. В жизни человека существуют периоды, во время которых невербальные средства являются преимущественными средствами общения. Так, на ранних периодах онтогенеза невербальные средства являются единственной возможностью установления контакта между матерью и ребенком. Кроме того, следует обратить внимание на существование искусственных языков, образованных при помощи невербальных средств (жестовый язык глухих, арбитров, таксистов, брокеров на бирже, криминалистических элементов), которые функционируют как вполне самостоятельное средство общения.

Невербальные средства выполняют функцию социальной стратификации (воздействия). Выступая в качестве способа регуляции пространственно-временных (проксемических) параметров общения, невербальные средства поддерживают оптимальный уровень психологической близости между общающимися. Проксемические, такесические и отчасти оптические невербальные средства, выступают в качестве показателей статусно-ролевых отношений.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что невербальные средства общения выполняют ряд важных функций в межличностном общении, повседневных контактах, участвуют в формировании общественных институтов, политической жизни; являются средством коррекционного воздействия.