

*Экономические науки***К ВОПРОСУ О МЕТОДИЧЕСКОМ
ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Гончарова М.А., Гончарова Н.А.

*Орловская региональная академия
государственной службы;
Орловский государственный университет, Орел,
e-mail: Natalek-81@yandex.ru*

Процесс модернизации системы высшего профессионального образования РФ основан на широком использовании ИКТ и компетентностном подходе, практическая реализация которого в настоящее время затруднена в силу отсутствия единого концептуального видения, методических разработок описывающих и раскрывающих механизмы, закономерности процессов формирования компетентности и компетенций у обучаемых. В этой связи предлагаем использовать в системе вузовской подготовки инновационную образовательную ИКТ – веб-квест (ВК), под которым понимается веб-проект, где студенту, согласно отведенной роли, дается задание собрать материалы в Интернете по той или иной теме, решить какую-либо проблему, используя эти материалы. Тематика ВК может быть самой разнообразной, проблемные задания могут отличаться степенью сложности. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными. Структура ВК включает следующие разделы:

– введение (краткое описание темы ВК, предварительный план работы, обзор всего ВК);
– задание (формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата);

– порядок работы и необходимые ресурсы (описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания, в т.ч. ссылки на интернет-ресурсы, а также вспомогательные материалы, в т.ч. таблицы, бланки, инструкции и т.п., позволяющие более эффективно организовать работу над ВК;

– оценка (описание критериев, параметров оценки выполнения ВК, которое представляется в виде бланка оценки; критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в ВК);

– заключение (краткое описание того, чему смогут научиться обучающиеся, выполнив данный ВК);

– использованные материалы (ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания ВК);

– комментарии для преподавателя (методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать ВК).

Результаты выполнения ВК могут быть представлены в виде веб-сайта, компьютерной презентации, эссе, по исследованной проблеме, либо другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме. Преимуществами ВК являются: высокая мотивированность студентов при самостоятельной творческо-познавательной деятельности в сети, наличие реального, «осязаемого» результата работы, обучение в атмосфере сотрудничества и ответственности каждого обучаемого за успех выполнения всего проекта в целом (cooperative learning). Работа над ВК проектом направлена на формирование следующих компетенций:

– использование ИКТ для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);

– самообучение и самоорганизация; работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);

– умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;

– навык публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).