недель после изготовления, силикатный кирпич набирает дополнительную прочность и морозостойкость.

В настоящее время, в связи с широким внедрением автоматической схемы укладки сырца силикатного кирпича, все большее внимание уделяется вопросу повышения прочности сырца при сжатии, изготовляемого особенно на основе барханного песка.

Для достижения поставленной цели используют различную структуру сырца, а также улучшают качество связующих веществ или увеличивают их относительное количество, склеивающих частицы кремнеземной фазы. Одним из приемов, обеспечивающих улучшение прочностных показателей сырца, является совместный помол отработанных формовочных песков и извести в соотношении 1:1.

Преимущества этого способа заключаются в том, что совместный помол воздействует не только на прочность сырца, но также является эффективным средством ускорения синтеза гидросиликатов в процессе автоклавной обработки.

В работе в качестве вяжущего использовано известково-кремнеземистое вяжущее, в котором песок частично заменен молотым отработанным формовочным песком, являющимся активной кремнеземистой добавкой. Она улучшает зерновой состав смеси, заполняя пустоты между зернами немолотого барханного песка, повышает формовочные свойства смеси и прочность сырца.

Для исследования применялись нормальный вольский песок и чистый оксид кальция. Помол смеси извести и песка в соотношении 1:1 осуществляли в лабораторной шаровой мельнице. При помоле извести и песка в каждом случае определялась удельная поверхность смеси по ПСХ-2. Контроль дисперсности смеси при измельчении проводился по времени помола чистого песка до удельной поверхности 1000, 2000 и 3000 см^2/г. При измельчении за то же время чистого оксида кальция были получены следующие удельные поверхности – 4500, 5400, 6300 и 6700 см^2/г.

Современные требования к строительным материалам жестко формализуют понятие радиационного качества. Постоянный контроль за радиологическими особенностями поступающего сырья, позволяют выполнять нормативные требования. Так что силикатный кирпич не только прочен, красив, но и экологически безопасен. Силикатный кирпич производится с соблюдением всех экологических норм. Использование энергии оптимизировано, в ходе производства не образуются вредные для окружающей среды вещества, возможна переработка отходов. К тому же готовые изделия являются экологически чистым строительным материалом.

«Культурное наследие России и современный мир», ОАЭ(Дубай), 16-23 октября 2011 г.

Исторические науки

СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ 1869 Г.

[1]Корнилова И.В., [2]Магсумов Т.А.

[1]Елабужский государственный педагогический университет, Елабуга, e-mail: ivkornilova@list.ru; [2]Набережночелнинский государственный педагогический институт, e-mail: ivkornilova@list.ru

В последней трети XIX в. в учительской среде зародились объединительные процессы, начальной формой которых являлись съезды народных учителей, на которых основными были вопросы повышения уровня знаний учителей, методы и приемы преподавания и воспитания, совершенствование мастерства педагогических кадров. В 1869 и 1870 г. Министерство народного просвещения в циркулярах по учебных округам обратило особое внимание на преподавание русского языка, в частности, был поставлен вопрос о способах орфографии в уездных и приходских училищах. Следуя этому предписанию, попечитель Казанского учебного округа (КУО) разрешил устроить в 1869 г. съезд учителей русского языка уездных училищ Нижегородской губернии с целью практического ознакомления учителей с методами и приемами преподавания русского языка. Для этого предполагалось, что каждый преподаватель русского языка из 10 уездных училищ должен дать по одному уроку из той части предмета, в которой преподавание его отличается наиболее лучшими сторонами. Данные образцовые уроки должны были стать примером для руководства во всех училищах КУО. Состояние грамотности народа было общей проблемой школьного образования России XIX в. Уездные приходские училища не были в этом смысле исключением. Следует заметить, что многие учителя умело использовали заседания съезда для распространения своих взглядов на процесс преподавания русского языка, активно обсуждая все уроки и внося свои предложения в процесс обучения этому предмету. Председатель съезда Константин Иванович Садоков, директор училищ Нижегородской губернии, в недалеком прошлом учитель и директор гимназии, поддержал позиции тех учителей, которые считали важным не только коренным образом изменить характер преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, но и широко использовать в преподавании местный этнографический и краеведческий материал. Активность учителей и их разумные

замечания и предложения по существу данных ими уроков, не остались незамеченными. В целях ознакомления учителей КУО с высказанными предложениями о способах улучшения преподавания русского языка работа съезда детально описана на страницах «Циркуляра по Казанскому учебному округу».

ЕЛАБУЖСКОЕ ДУХОВЕНСТВО В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 Г.

Корнилова И.В.

Елабужский государственный педагогический университет, Елабуга, e-mail: ivkornilova@list.ru

Блистательная победа русского народа в Отечественной войне 1812 г. неизменно привлекает к себе внимание исследователей вот уже два столетия. Лучшие представители всех сословий многонациональной Российской империи были в авангарде борцов за свободу и независимость своей Отчизны. Важное место в военных событиях было отведено неиссякаемому источнику духовных и нравственных сил русского народа – православному духовенству, традиционно стоявшему на службе национальных интересов Российского государства и способствующему укреплению национального самосознания русского народа.

Важность участия служителей церкви в Отечественной войне 1812 г., через которых шло формирование общественного мнения, прекрасно осознавал император Александр I. Именно поэтому на церковь была возложена обязанность идеологического обоснования справедливости войны России с наполеоновской Францией. В Государственном архиве Кировской области сохранились копии документов из московского отделения общего архива Главного Штаба [2], подписанные императором Александром I, свидетельствующие о том, на каких основаниях шел процесс набора ополченцев. Вятская губерния поставила в народное ополчение 913 человек. Одним из важных критериев отбора добровольцев являлось «усердие к Отечеству и к вере» [2, л. 106]. Вятские народные ополченцы сражались с неприятелем на территории Европы, ибо к моменту формирования Вятского народного ополчения, военные действия продолжались за пределами русской земли. Самое активное участие вятские ополченцы принимали в осаде города Дрездена в августе 1813 г., под Магдебургом в январе и под Глогау в марте 1814 г. [1, с. 21; 4, с. 81; 7, с. 212]. К концу войны с наполеоновской Францией вятские ополченцы находились под Гамбургом, пройдя с боями огромный путь от Вятки до Северного моря. В 1814 г. Александр I наградил всех священников, участвовавших в Отечественной войне, бронзовыми наперсными крестами [6, с. 357].

Были среди вятских ополченцев и представители елабужского духовенства. В 1912 г. по случаю 100-летнего юбилея Отечественной войны 1812 г. на страницах «Вятских епархиальных ведомостей» была напечатана статья «Об участии Вятского духовенства в событиях Отечественной войны», в которой содержатся документы и списки лиц духовного звания, поступивших во внутреннее ополчение. Из 38 человек, охваченных патриотическим движением, было шесть человек из Елабужской округи. Среди них соборный сторож Максим Дьячков, причетники: Филипп Кудрявцев, Онисим Рябов, Иван Попов, Илья Виноградов, Иван Бердников [5, с. 836-837]. В Государственном архиве Кировской области сохранилась информация о священнослужителе Спасского собора города Елабуги Вятской губернии Филиппе Иоанновиче Кудрявцеве (1792-1854). С 12 октября 1812 г. он по собственному желанию служил в Казанском ополчении III округа урядником и каптернамусом. Участие Ф.И. Кудрявцева в формировании ополчения было откликом на призыв к православному духовенству Святейшего Синода от 17 июля 1812 г. Пребывание в 1813-1814 гг. в европейских странах расширило кругозор Ф.И. Кудрявцева, обогатило знаниями по культуре и духовной жизни европейских стран, что в определенной степени компенсировало отсутствие систематического образования. За военную службу в 1813-1814 гг. Ф.И. Кудрявцев был освобожден до конца жизни от уплаты государственных податей и оброчных денег [2, л. 107]. В 1814 г. он возвратился из ополчения с паспортом и аттестатами и вернулся к прежней должности дьячка в Спасском Соборе. В сентябре 1815 г. за добросовестное исполнение церковной службы Ф.И. Кудрявцев был переведен в священнический сан – в диаконы [3, л. 1 об.]. Стремительному продвижению по службе содействовало и участие в военных событиях 1812 г. Накопленный во время военных походов опыт и приобретенные знания поспособствовали успешной священнической службе Филиппа Иоанновича. Помимо своих прямых обязанностей священника, он уделял внимание духовно-просветительной и образовательной деятельности своих прихожан. Учитывая многонациональный и этноконфессиональный состав населения Елабужского края, помогал людям в определении правильной дороги в жизни и в выборе необходимой им религии. При этом самой нравственной, добродетельной, сочувственной и сострадательной религией он считал православную, являющуюся основной и господствующей религией Российского государства. Рост самосознания елабужан, принимавших активное участие в Отечественной войне 1812 г., способствовал тому, что с началом 20-х гг. XIX в. становится весьма заметной и культурная жизнь Елабужского края.

Список литературы

1. Бондаренко В.К. Вятское народное ополчение в Отечественной войне 1812 года. – Киров: ОГИЗ, 1943. – 28 с.