

2. Государственный архив Кировской области (ГАКО). – Ф. 170. – О. 1. – Ед. хр. 390 а. – 114 л.
3. ГАКО. – Ф. 237. – Оп. 54. – Ед. хр. 54. – 12 л.
4. Материалы для истории Отечественной и Освободительной войны 1812-1813-1814 гг. по Вятской губернии / Сост. В.Р. Апухтин. – Вятка: Губернская типография, 1912.
5. Осокин И. Об участии Вятского духовенства в событиях Отечественной войны // Вятские епархиальные ведомости. – 1912. – № 33 (16 августа). – Отд. неофиц. – С. 819-840.
6. Смолич И.К. История русской церкви. Ч. 1. – М., 1996. – 800 с.
7. Эмаусский А.В. История Вятского края в XII – середине XIX века. – Киров, 1996. – 272 с.

ЦИРКУЛЯРЫ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ОКРУГОВ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

¹Магсумов Т.А., ²Корнилова И.В.

¹Набережночелнинский государственный педагогический институт, Набережные Челны,
e-mail: nabonid1@yandex.ru;

²Елабужский государственный педагогический университет, Елабуга, e-mail: nabonid1@yandex.ru

Незаменимым источником при исследовании истории образования XIX – начала XX в. считаются циркуляры как разновидность распорядительной документации, разъясняющей законодательные акты или распоряжения администрации. Циркуляры, например, по Казанскому учебному округу (далее КУО), состояли из двух отделов. В первом были помещены правительственные распоряжения (высочайшие повеления, распоряжения министра народного просвещения и попечителя КУО). Во втором – извлечения из протоколов совета, состоящего при попечителе округа, педагогических советов гимназий, губернских и уездных училищных советов и уездных училищ. Циркуляры по КУО в большинстве случаев были общими для всех учебных округов России, за исключением тех ситуаций, когда речь шла о конкретном учебном заведении. К примеру, об открытии и закрытии учебных заведений, дополнительных при них классов; выдаче свидетельств на звание учителей, воспитателей и домашних наставников; об отпусках; извлечения по осмотру учебных заведений и т.д. Циркуляры позволяют судить о некоторых сторонах жизни и деятельности общеобразовательных и профессиональных школ, а именно о материальном обеспечении, профессиональном уровне педагогов, о назначении и увольнении учителей, о мотивах, целях и задачах, которые преследовались при открытии средних учебных заведений. Помимо этого, в них имеются данные о числе учебных заведений в губерниях и округе, количестве учителей и учащихся в них. Циркуляры издавались, как правило, раз в месяц, в объеме от двух до пяти листов книжками. Причем приобретение их было обязательно для мужских и женских гимназий и прогимназий, учительских семинарий и институтов. При работе с циркулярами обнаруживается, что некоторые из них выходили

под грифом секретности, и связано это было с ограничением использования законов или непосредственно с борьбой против ученических и студенческих выступлений. Среди таких циркуляров можно выделить циркуляр «О кухаркиных детях» [Изд. 1 июля 1887 г.], «Процентная норма евреев» [Изд. 10 июля 1887 г.]. Эта группа источников позволяет выявить и оценить отношение, как государственной власти, так и местных властей к системе среднего профессионального образования и к конкретным школам.

Я.А. АЛЕКСАНДРОВ – ИНСПЕКТОР КАЗАНСКОЙ ТОРГОВОЙ ШКОЛЫ

Магсумов Т.А.

¹Набережночелнинский государственный педагогический институт, Набережные Челны,
e-mail: nabonid1@yandex.ru;

Заведование торговой школой должно было вверяться инспектору из числа штатных преподавателей специальных предметов, избираемому попечительным советом [1, Л. 19]. С самого основания Казанской торговой школы (1910 г.) эту должность занимал Яким Александрович Александров, преподававший в ней русский язык и коммерческую географию [4, С. 28]. Титулярный советник Я.А. Александров родился 08.09.1877 г. Был награжден орденами Св. Станислава 3 степени и Св. Анны 3 степени. Общий годовой оклад инспектора, при годовой квартире, вместе с платой за преподавание, составлял 1 640 руб. Это был человек, прошедший долгий путь к получению образования, имевший большой и разнообразный опыт педагогической работы. По окончании Казанского четырехклассного городского училища и сдачи дополнительных экзаменов, в 1895 г. получил звание учителя городского приходского и начального училища, год состоял помощником учителя Федоровской городской Казанской церковно-приходской школы, затем поступил в Казанский учительский институт, который окончил в 1900 г. Следующие пять лет его жизни были связаны с работой в Казанском городском четырехклассном училище, где он занимал сначала должность помощника учителя, а с 1904 г. – учителя. С 1905 г. перешел на работу в Казанскую татарскую учительскую школу на должность надзирателя, с 1906 г. одновременно ведя по девять уроков русского языка в неделю. В 1908 г. вступил в должность штатного преподавателя русского языка в приготовительном классе Казанского коммерческого училища. 22.08.1912 г. был назначен штатным преподавателем торговой школы, с возложением на него исполнения обязанностей ее инспектора. Параллельно с основной работой в 1903-1913 гг. преподавал в частной женской гимназии Л.П. Шумковой [2, Л. 1-8]. В 1913 г. инспектор тяжело заболел. Попечительный совет выхлопотал ему отпуск, которым он ни разу