

бюгельных протезах, отмечая, что использование замковых креплений в соответствии с клинической ситуацией значительно повышает функциональную и эстетическую эффективность съемного протезирования и надежную фиксацию.

Учебное пособие имеет гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России и рассчитано на студентов стоматологического факультета при подготовке к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.

**ОСНОВНЫЕ
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
КОНСТАНТЫ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА
(учебное пособие)**

Макарова В.И., Плаксин В.А.

*Северный государственный медицинский
университет, Архангельск,
e-mail: arhangelsk163020@yandex.ru*

Учебное пособие является четвертым, переработанным и дополненным изданием. Предназначено для студентов медицинского вуза, изучающих педиатрию. Пособие имеет два основных раздела – это общие вопросы педиатрии и частные вопросы физиологии и анатомии ребенка. Издание носит справочный характер, не перегружено текстом. Подаваемый материал, в основном, представлен в виде таблиц, что значительно облегчает восприятие и запоминание информации.

Для уточнения нервно-психического и физического развития ребенка необходимо точно установить его возраст с целью точного отношения к соответствующей возрастной группе. В настоящее время общепринятой считается возрастная группировка, разработанная академиком РАМН Ю.Е. Вельтищевым. Не утратила своего значения для практической работы педиатра периодизация детства по Н.П. Гундобину, дополненная известными корифеями педиатрии профессорами А.Ф. Туром и И.М. Воронцовым.

Большой справочный материал посвящен проблеме физического развития детей, где представлены признаки физического развития, эмпирические формулы для расчета основных соматометрических показателей, помесичные прибавки длины и массы тела детей грудного возраста, индексы и пропорции физического развития и развитие формулы постоянного прикуса. Существенным дополнением являются перечисление признаков дисплазии развития и характеристика признаков, определяемых доминантными и рецессивными генами.

Подробно изложен раздел анатомии и физиологии нервной системы. Представлена характеристика черепно-мозговых нервов, описаны безусловные рефлексы новорожденных. Методическая составляющая дополнена определением исходного вегетативного тонуса и показателями исследования ликвора. Большое внимание уделено разделу «Нервно-психическое развитие

ребенка»: описаны диагностические критерии для детей раннего и дошкольного возраста.

В соответствии с общепринятой схемой непосредственного обследования ребенка пособие наполнено справочным информативным материалом основных показателей функционирования дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевой систем, системы крови и кроветворения, эндокринной и иммунной систем.

Завершают пособие таблицы основных физиологических констант, нормы потребления пищевых ингредиентов, минеральных веществ и витаминов, схема комплексной оценки здоровья. В приложении к пособию находятся национальный календарь прививок и центильные таблицы основных антропометрических показателей детей от рождения до 18 лет.

Также студенты могут познакомиться со списком литературы для самостоятельного изучения основных разделов педиатрии.

**ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ
НА ЭТАПАХ ПОЛЬЗОВАНИЯ
ЦЕЛЬНОЛИТЫМИ
МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ
КОНСТРУКЦИЯМИ. МЕТОДЫ
ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ**

Моторкина Т.В., Полянская О.Г.,
Шемонаев В.И.

*ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
медицинский университет», Волгоград,
e-mail: MotorkinaTV@yandex.ru*

Учебно-методическое пособие посвящено применению металлокерамических протезов и возможным ошибкам и осложнениям, возникающим на этапах изготовления этих конструкций. Излагаются методы профилактики и лечения осложнений.

Учебно-методическое пособие предназначено для постдипломного профессионального образования (клиническая интернатура и клиническая ординатура).

Происхождение основы слова ker остается спорным. Некоторые указывают на происхождение его от слова *segas* (лат.) – рог, другие – от *sega* – воск. По другим данным, керамика (др. греч. κέραμος – глина) – изделия из неорганических, неметаллических материалов (например, глины) и их смесей с минеральными добавками, изготавливаемые под воздействием высокой температуры с последующим охлаждением.

Стадией совершенствования керамики является изготовление китайскими умельцами фарфора – драгоценного керамического продукта. Первым фарфор для изготовления зубных протезов применил Фошар. В 1782 г. он попытался изготовить зубные протезы путём эмалирования металла.

Однако не только наличие материалов определяет широкое использование их в практике. Врачи-стоматологи и зубные техники должны