

абельность, многообразие клинических методов проведения реставрации, указывают не только на актуальность данной проблемы, но и на сложность ее решения. В каждом конкретном случае вопрос о реставрации или переделке металлокерамической конструкции решается коллегиально – совместно с пациентом и зубным техником, чтобы обеспечить длительное функционирование данной конструкции после починки и избежать дополнительных материальных и моральных затрат для пациента.

ЭНИОИНЖЕНЕРИЯ МЕДИЦИНСКАЯ (методическое пособие)

Трубицын А.А.

*Академия эниоинженеров России, Екатеринбург,
e-mail: trubitsyn.aerat@yandex.ru*

Данная работа представляется как методическое пособие. Методическое пособие – потому что оно достаточно последовательно предлагает студентам, а также уже работающим специалистам правильно и последовательно работать при эниоинженерной (инженерия энергоинформационного обмена) диагностике и коррекции человека, при обращении по вопросам своего здоровья и пребывания в социуме.

Эниоинженерия имеет широкую среду приложения в отраслях народного хозяйства. Медицина является одним из самых востребованных направлений, и эниоинженерия выступает здесь как инновационная технология в медицине 21 века.

Несмотря на то, что каждому слушателю дается стандартный набор знаний теории и практики, каждый специалист, как показывает изучение вопроса, на практике неоправданно делает по своему. В итоге у специалиста теряются отдельные показатели или их хаотичность определения не дает стройной картины. При составлении методического пособия автор опирался на более чем десятилетний опыт практического использования эниоинженерии в сфере медицины и охраны здоровья, и преподавания дисциплин автором в Академии эниоинженеров России и Академии традиционной народной медицины.

Пособие включает в себя введение и следующие разделы: архитектура эниоинженерии, структура человека, сбор жалоб пациента, тест определения степени экологической чистоты организма человека, скелет – подвижная опора тела, план эниоинженерного обследования социума и показателей физического тела человека, приложения. Основной раздел пособия – план обследования. Который состоит из двух частей: определение показателей социальной среды, могущих оказывать отрицательное воздействие на человека и социум (33 показателя); определение эниоинженерных показателей физического и аурального тела (71 показатель). В Приложении даны схемы и таблицы, матери-

ал: маги – творцы реальностей, пситехнологии воздействия на человека, охрана труда специалиста, рекомендуемая литература и другие. Объем пособия – 105 страниц.

Эниоинженерия медицинская – серьезный вклад в формирование нового подхода, необходимого для действенной помощи человеку при различных изменениях состояния здоровья и болезнях, которые не удается устранить при медикаментозных и аппаратных воздействиях. Это применение медицины тонких материй.

Презентация пособия проводилась на Евразийском Международном Форуме «Народная медицина, эниоинженерия, космогуманизм – 2011» (15.10.2011) Россия, г. Екатеринбург.

Пособие написано для студентов Академии эниоинженеров России и специалистов естественных и инженерных наук, работающих с человеком. Может быть полезно для врачей и медицинских работников разных специальностей.

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТКАНЕЙ И ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ (учебное пособие)

Шлыков И.П., Воронцова З.А.

*ГБОУ «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения и социального развития РФ,
Воронеж, e-mail: z.vorontsova@mail.ru*

Данное издание предназначено для студентов 1 и 2 курсов педиатрических факультетов медицинских вузов и может быть использовано интернами, ординаторами, аспирантами и преподавателями клинических педиатрических кафедр.

В настоящем пособии по разделам и подразделам представлены основные морфофункциональные особенности гистологических тканей и органов у детей разного возраста. Пособие изложено на 103 страницах машинописного текста, иллюстрировано большим количеством рисунков, приготовленных с микропрепаратов органов и тканей детей различного возраста.

Учебное пособие для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов составлено в соответствии с примерной программой по дисциплине гистология, эмбриология, цитология для студентов высших медицинских учебных заведений, утвержденной Департаментом образовательных программ и стандартов профессионального образования Минобрнауки России (Москва, 2002).

К сожалению, в учебниках и другой литературе представлены только анатомо-физиологические, а не тканевые возрастные особенности, хотя многие заболевания развиваются в клеточных элементах и межклеточном веществе тканей, составляющих органы. Существующая литература по морфофункциональным особенностям тканей и органов у детей значительно

устарела. Это издания О.В. Волковой, М.Л. Пекарского (1976 г.); М.А. Калугиной, Т.И. Горячевой (1979 г.), или изданы малым тиражом (В.В. Семченко), что стало недоступным для образования студентов.

Представленный материал является уникальным, впервые издаваемым и оформленным профессорами, имеющими большой стаж педагогической работы гистологами в медицинском вузе на различных факультетах.

Педагогические науки

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ БЕЗ РЕПЕТИТОРА (серия практикумов по математике)

Бобровская А.В., Чикунова О.И.

Шадринский государственный педагогический институт, Шадринск, e-mail: oliv@shadrinsk.net

Серия практикумов по математике «Готовимся к ЕГЭ без репетитора», издаваемых в ОГУП «Шадринский Дом Печати» с 2002 года, адресована учащимся 7-11 классов, студентам математических факультетов педагогических вузов и учителям математики.

Серия включает следующие практикумы:

1. Практикум. Сюжетные задачи
2. Практикум. Геометрия. Часть 1
3. Практикум. Геометрия. Часть 2
4. Практикум. Задачи с параметрами
5. Практикум. Уравнения и неравенства с абсолютной величиной
6. Практикум. Тригонометрические уравнения
7. Практикум. Стереометрия. Часть 1
8. Практикум. Стереометрия. Часть 2
9. Практикум. Функции и графики
10. Практикум. Уравнения. Неравенства. Системы
11. Практикум. Комбинаторика. Вероятность. Статистика

Методические концепции практикумов различны, однако, единым стратегическим направлением, положенным в основу создания книг, является интенсификация учебного процесса для повышения продуктивности познавательной деятельности учащихся. Для этого реализовано выполнение нескольких взаимосвязанных условий, например: организации учебной математической информации по вертикали (известно, что в школьных учебниках материал представлен концентрически); углубления, расширения, систематизации; эргономизации учебной информации; дифференцированного подхода; устранения нерациональных затрат времени и других условий.

Перечислим некоторые использованные приемы, существенно влияющие на степень активизации, повышения динамичности умственной и учебной деятельности по переработке и усвоению информации. Это: концентрация информации (основа интенсификации); генерализация информации; расширение ориентировочно-презентационных функций наглядных дидактических средств (наличие опоры); алгоритмизация учебно-познавательных действий, реализуемая в визуальных средствах; мультимедийное предъявление информации.

В качестве средств визуализации, применяемых при разработке учебных материалов, использовались, например, таблично-матричные структуры, блок-схемы, структурно-логические схемы, функциональные структурно-логические схемы, схемы-классификации, графические алгоритмы, чертежи-опоры.

В частности, практикум по сюжетным задачам, содержащий задачи «на движение», «на работу», «на сплавы и смеси», на «сложные проценты», классифицированные по фабуле и по типу уравнения, позволит научить учащихся решать любые задачи данного класса. Модельный подход, положенный в основу построения практикума, и достаточное количество задач (блоки по 3-6 задач) позволяют не рассматривать каждую задачу как новую, требующую отыскания способа решения, а ухват общим приемам решения задач. Книга может использоваться как пособие для элективного курса.

В практикумах по тригонометрическим уравнениям, уравнениям и неравенствам с абсолютной величиной реализована модульная технология обучения. Пособия включает несколько модулей, каждый из которых посвящен отдельному типу уравнений (неравенств) или методу их решения, в совокупности реализующих авторскую логику организации материала темы. В модулях реализована линейная модульная программа, позволяющая синтезировать индивидуальные траектории изучения соответствующего фрагмента содержания с учетом дифференцированного подхода. Каждый модуль содержит указания, краткую теорию, образцы решения задач, упражнения для самостоятельного решения, распределенные в несколько вариантов. Все представленные в пособии задания сопоставлены с определенным количеством баллов, имеющих многофункциональное назначение: позволяют учащимся и учителю определить относительный уровень сложности соответствующего задания, спланировать работу в модуле на одном из трех уровней (в зависимости от количества набранных баллов), позволяют реализовать рейтинговое оценивание учебных достижений с заполнением оценочной таблицы. Пособия дополняют школьные учебники, в частности, акцентирует внимание на обучении методу или приему решения, затрагивает вопросы о применении нестандартных приемов решения.

Практикумы по геометрии имеют разное дидактическое назначение, в частности первая часть призвана адаптировать школьника к изучению нового предмета – геометрии в 7 классе. Начиная