

с первых тем геометрии, учащийся в рамках практических работ, выполняемых транспортиром и угольником, и лабораторных работ, выполняемых циркулем и линейкой, может отработать основные понятия курса в конкретной деятельности, избегая формализма в знаниях и сложностей с освоением логического строения курса.

Вторая часть практикума, по содержанию представляющая классический курс планиметрии, имеет целью организовать интенсивный тренинг в поиске способов решения конкретных задач трех уровней сложности, условия которых отчасти считаются с чертежей – заготовок.

Первая часть практикума по стереометрии представляет базовый курс, изучение которого, начиная с аксиом, заканчивая двугранным углом, организовано не в абстрактных конструкциях пространственных объектов, на чертежах многогранников – призм и пирамид.

В практикуме «Функции и графики» систематизированы теоретические вопросы и алгоритмы исследования функций, заданных графически, аналитического исследования функций элементарными средствами и с помощью производной. Образцы решения всех типов задач и задания по исследованию иррациональных, тригонометрических, показательных и логарифмических функций позволят подготовиться к решению задач из открытого банка заданий (www.math7ge.ru), а также обеспечат знаниями по применению функционально-графических методов решения задач высокого уровня сложности.

Пособие по комбинаторике, теории вероятностей и математической статистике представляет руководство к решению задач. В практикуме более 1000 заданий, позволяющих усвоить сложные понятия предмета и подготовиться к ГИА (задания 5 и 18) и ЕГЭ (задания В-2 и В-10).

Интерфейс каждого из практикумов предполагает использование системы коммуникативных знаков для удобства ориентирования во фрагментах содержания различного дидактического назначения (теория, образец решения задачи, задания для самостоятельного решения и др.)

В качестве приложений ко многим практикумам разработаны методические пособия для учителей, представляющие полнотекстовые решения всех задач. Ко всем практикумам созданы компьютерные приложения.

Практикумы серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» издаются форматом А-4, имеют объем от 6,5 до 9,5 п.л., полноцветную обложку, в оформлении которой использован герб РАО (сертификат № 0088).

Рецензентами книг являются д.п.н., профессор Н.В. Ипполитова, к.ф.-м.н., профессор В.А. Куприн, к.ф.-м.н., профессор В.Ю. Пирогов, к.п.н., доцент П.С. Коркина, к.п.н., доцент В.Г. Коровина, к.п.н., доцент И.Н. Слинкина.

Практикумы используются в процесс обучения учащихся сотен школ страны.

ГИРЕВОЙ СПОРТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ (электронное учебное пособие)

Волков П.Б., Бронников С.А.,
Мишин С.А., Салахияев Ф.М.

*Региональные отделения Всероссийской
общественной организации развития гиревого
спорта, Глазов, e-mail: pbvolk@mail.ru*

В электронном учебном пособии представлены лекции и презентации, отражающие тенденцию и динамику развития гиревого спорта в России и за рубежом; выявлены педагогические составляющие учебно-тренировочной и соревновательной деятельности атлетов; показан социальный фактор гиревого спорта, влияющий на адаптацию в обществе молодежи; обозначены методические подходы, средства, приемы и упражнения в целях развития психофизических качеств гиревиков; выделены методики обучения, способствующие повышению спортивного мастерства юных атлетов.

Особенностью в содержании электронного учебного пособия является выявление роли и значения гиревого спорта в сохранении и укреплении здоровья, в профилактике различных форм аддиктивного поведения, формировании личности безопасного поведения. Широко представлен опыт и проблемы преподавания гиревого спорта в образовательных учреждениях различного уровня, проблемы подготовки тренерских кадров по гиревому спорту, опыт межрегионального сотрудничества общественных спортивных организаций по воспитанию личности с устойчивой мотивацией здорового образа жизни.

В пособии представлены труды широкого спектра специалистов (научных работников, педагогов, психологов, тренеров и др.) из различных регионов России.

Материалы представляют интерес для преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ, врачей, психологов, социальных работников, а также других специалистов, работающих с детьми, подростками и молодежью.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ГИРЕВОМУ СПОРТУ (учебное пособие)

Волков П.Б.

*Международная конфедерация мастеров гиревого
спорта, Глазов, e-mail: pbvolk@mail.ru*

Цель учебного пособия – изложить закономерности, научно-педагогические положения, которыми следует руководствоваться в решении задач обучения, воспитания на занятиях гиревым спортом.

Представлены материалы по вопросам организации тренировочных занятий по гиревому

спорту, которые отражают исторические, психологические, медицинские, педагогические и другие аспекты.

В пособии рассматриваются варианты построения учебно-тренировочных программ для атлетов с разным уровнем спортивного мастерства, освещены вопросы обучения технике классических упражнений: рывку и толчку, показана значимость роста спортивного результата на развитие личности атлета; обобщен опыт организации учебно-тренировочных занятий гиревиков разных поколений и многие другие актуальные проблемы.

Главы пособия, различные по стилю изложения и качеству материала, объединены едиными мотивациями формирования образовательных и оздоровительных программ. Содержание учебного пособия разбито на пять разделов: история развития физической культуры по специализации силовая гимнастика; методика обучения гиревому спорту, организация учебно-тренировочного процесса, жонглирование как разновидность гиревого спорта; правила соревнований по гиревому спорту.

Все проблемные вопросы рассматриваются с позиций повышения спортивного мастерства атлета и повышения профессионального уровня тренера.

Предназначен для педагогов, спортсменов, а также для всех, интересующихся проблемами организации учебно-тренировочного процесса по гиревому спорту.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ВУЗА (учебное пособие)

Галагузов А.Н., Ларионова И.А.

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет», Екатеринбург,
e-mail: korotun83@bk.ru

В пособии рассматривается формирование у студентов – будущих социальных педагогов и специалистов социальной работы – корпоративной культуры, являющейся основой корпоративной компетентности личности.

Движущими силами образовательного процесса в вузе, а также социализации и профессионализации будущих специалистов становятся корпоративная культура вуза и субкультура той малой группы, в которой протекает большая часть их деятельности. Это вызывает необходимость понимания сущности влияния корпоративной культуры образовательного учреждения на формирование такой черты личности как корпоративная компетентность. Корпоративная компетентность – это основа и источник профессионализма.

Настоящее пособие имеет целью помочь студентам и сотрудникам вузов, других образовательных учреждений наиболее эффективно использовать достижения корпоративной куль-

туры вуза для достижения профессионализма и связанных с этим самореализации и самоактуализации личности.

Учебное пособие состоит из четырех глав:

- В первой главе «*Культура как социальный феномен*» рассматривается сам по себе феномен культуры: её сущность, структура и функции.

- Во второй главе «*Корпоративные отношения: сущность и структура*» освящается проблема корпоративности. Рассмотрены современные представления о корпоративности как о принципиально групповом явлении и корпоративность как система отношений сотрудничества. Выделяется роль организационной структуры корпорации и вуза как одной из важнейших форм корпоративной деятельности. Поскольку корпоративность – явление групповое, в её рамках неизбежно осуществляется социальное влияние. Для понимания этого важнейшего социального явления необходимо иметь четкое представление о природе группы, её характеристиках и взаимоотношениях группы и личности.

- В третьей главе «*Корпоративная культура вуза*» рассматриваются корпоративная культура больших групп, субкультуры малых групп, составляющих большие группы, и взаимосвязи этих культурных явлений. При этом существенное внимание уделяется именно вузу как полю, на котором реализуются эти взаимосвязи. Более того, важнейшими автором пособия представляются влияния корпоративной культуры вуза и субкультур групп на адекватность образовательной мотивации студентов. В итоге становится понятно, что корпоративная культура является основой и источником успешности вуза и его сотрудников, а главное – студентов.

- Четвертая глава «*Формирование корпоративной культуры вуза*» посвящена формированию корпоративной культуры вуза. Здесь рассмотрены общие представления о корпоративном образовании в вузе и выяснено, что корпоративное образование состоит из двух блоков. Один из них порождает профессиональные компетенции, второй – корпоративные.

В учебном пособии представлено большое количество иллюстративного материала. Например, схематическое изображение организационной структуры вуза, схематическое представление групповой корпоративной структуры вуза и т.д.

Изложение материала в книге сопровождается таблицами, схемами позволяющими более наглядно представить изложенный материал. Каждый параграф пособия сопровождается контрольными вопросами для самопроверки и списком литературы к теме.

Пособие адресовано студентам и преподавателям вузов, а также лицам, интересующимся проблемами корпоративной культуры.