

интернационализации высшего образования в Европе, а также на материале коротких заметок о жизни Германии.

Тексты третьего этапа предназначены для чтения со словарем. Первая серия текстов представляет лекцию профессора К. Отте о проблемах студенческой практики в Германии, следующие тексты заимствованы из ведущего журнала по социальной работе в Германии «Социальный журнал» и представляют собой очень короткие обзоры по социальным проблемам.

Издание предназначено для студентов, преподавателей, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений, ведущих подготовку кадров по специальности «Социальная педагогика» и «Социальная работа».

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЭРУДИТ (учебно-методическое пособие)

Фатыхова Р.Г.

*МУДОД «Сабинская Детская школа искусств
им. Хуснуллы и Аллагиар Валиуллиных», Казань,
e-mail: 74ruslan@rambler.ru*

Учебно-методическое пособие по внеклассным мероприятиям для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств посвящено современным подходам к формированию гармонично развитой личности – ученика в коллекти-

ве, методом нестандартного подхода к проведению занятий – в виде конкурсов и игр.

Методическое пособие составлено в классическом стиле. Автор приводит сведения о значимости проблемы, которая, несмотря на постоянное совершенствование методик преподавания, прогресс социального статуса ученика не позволяет выявить положительную динамику становления личности, как социального элемента. Динамично формирующаяся личность – многогранный, многостепенный процесс, для которой подход к преподаванию должен отвечать современным условиям. Для ученика триггерным моментом привлечения его внимания, интереса является создание интересных заданий. Применение игрового момента в процессе обучения позволяет разносторонне развивать ученика, приобщив его к миру музыки, техники, естественных и технических наук.

Автор приводит свой ряд разработанных методик преподавания, показанных в игровой форме. Разнообразие форм позволяет подобрать необходимый для каждой из возрастных категорий учеников вариант заданий.

Учебно-методическое пособие по внеклассным мероприятиям для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств предназначено для преподавателей музыки детских музыкальных школ, школ – искусств, кружков и школ – студий.

Политические науки

ПРАВОВЕДЕНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ (учебное пособие)

Белослудцев В.И., Слонин А.Ю.

*ФГОУ ВПО «Российский государственный аграрный
заочный университет», Москва,
e-mail: pravo-ikmit@mail.ru*

Под общ. ред. Д.И. Аминова.

Учебное пособие посвящено вопросам эффективности уголовной политики, задачей которой является необходимость спрятать путь социума к доминанте общечеловеческих ценностей. Авторы рассуждают: каким образом скорректировать отклоняющееся поведение у отдельных законопослушных граждан? Через уголовное наказание?

Первые сомнения в обоснованности исправительного оптимизма породили криминологические исследования эффективности правовых средств, которые, начиная с 50-х годов, давали результаты, свидетельствующие том, что уровень преступности, несмотря на все индивидуально-превентивные усилия, постоянно увеличивался и, что особенно удручало, – наблюдался рост криминального рецидива.

Отмеченные сомнения ученых 50-х годов сменили робкие предложения исследователей

60-х годов. На этом этапе отечественная юридическая наука ограничивалась упрощенной трактовкой эффективности правовых средств, как внутреннего свойства правовых норм, способного оказывать положительное воздействие на регулируемые общественные отношения. Несколько позднее такой подход был дополнен методами определения эффективности правовых средств через сопоставление фактических результатов их действия с планируемыми.

Авторы пособия задают вопрос: «Каковы же идеи эффективности уголовной политики»? И отвечают на него: «В самом общем виде – это добиваться правоохраняемых целей минимальными затратами». Под затратами здесь понимается не только экономия материальных средств и административного ресурса, но и экономия средств уголовных репрессий. Речь здесь идет о решении проблемы с чисто прагматических позиций, так как помимо общегуманитарных принципов, следует обратить внимание на явную дороговизну для общества применения наказаний в отношении виновных. Это не только содержание в местах лишения свободы самих субъектов преступлений, но и затраты на содержание всей системы уголовной юстиции. В то же время, данная проблема не может рассматриваться отдельно от вопросов идеологии. Иными словами, чем меньше будет лиц, сталкива-