

интернационализации высшего образования в Европе, а также на материале коротких заметок о жизни Германии.

Тексты третьего этапа предназначены для чтения со словарем. Первая серия текстов представляет лекцию профессора К. Отте о проблемах студенческой практики в Германии, следующие тексты заимствованы из ведущего журнала по социальной работе в Германии «Социальный журнал» и представляют собой очень короткие обзоры по социальным проблемам.

Издание предназначено для студентов, преподавателей, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений, ведущих подготовку кадров по специальности «Социальная педагогика» и «Социальная работа».

### **МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЭРУДИТ (учебно-методическое пособие)**

Фатыхова Р.Г.

*МУДОД «Сабинская Детская школа искусств им. Хуснуллы и Аллагиар Валиуллинных», Казань,  
e-mail: 74ruslan@rambler.ru*

Учебно-методическое пособие по внеклассным мероприятиям для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств посвящено современным подходам к формированию гармонично развитой личности – ученика в коллекти-

ве, методом нестандартного подхода к проведению занятий – в виде конкурсов и игр.

Методическое пособие составлено в классическом стиле. Автор приводит сведения о значимости проблемы, которая, несмотря на постоянное совершенствование методик преподавания, прогресс социального статуса ученика не позволяет выявить положительную динамику становления личности, как социального элемента. Динамично формирующаяся личность – многогранный, многостепенный процесс, для которой подход к преподаванию должен отвечать современным условиям. Для ученика триггерным моментом привлечения его внимания, интереса является создание интересных заданий. Применение игрового момента в процессе обучения позволяет разносторонне развивать ученика, приобщив его к миру музыки, техники, естественных и технических наук.

Автор приводит свой ряд разработанных методик преподавания, показанных в игровой форме. Разнообразие форм позволяет подобрать необходимый для каждой из возрастных категорий учеников вариант заданий.

Учебно-методическое пособие по внеклассным мероприятиям для учащихся детских музыкальных школ и школ искусств предназначено для преподавателей музыки детских музыкальных школ, школ – искусств, кружков и школ – студий.

### **Политические науки**

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ (учебное пособие)**

Белослудцев В.И., Слонин А.Ю.

*ФГОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», Москва,  
e-mail: pravo-ikmit@mail.ru*

Под общ. ред. Д.И. Аминова.

Учебное пособие посвящено вопросам эффективности уголовной политики, задачей которой является необходимость спрямить путь социума к доминанте общечеловеческих ценностей. Авторы рассуждают: каким образом скорректировать отклоняющееся поведение у отдельных законопослушных граждан? Через уголовное наказание?

Первые сомнения в обоснованности исправительного оптимизма породили криминологические исследования эффективности правовых средств, которые, начиная с 50-х годов, давали результаты, свидетельствующие том, что уровень преступности, несмотря на все индивидуально-превентивные усилия, постоянно увеличивался и, что особенно удручало, – наблюдался рост криминального рецидива.

Отмеченные сомнения ученых 50-х годов сменили робкие предложения исследователей

60-х годов. На этом этапе отечественная юридическая наука ограничивалась упрощенной трактовкой эффективности правовых средств, как внутреннего свойства правовых норм, способного оказывать положительное воздействие на регулируемые общественные отношения. Несколько позднее такой подход был дополнен методами определения эффективности правовых средств через сопоставление фактических результатов их действия с планируемыми.

Авторы пособия задают вопрос: «Каковы же идеи эффективности уголовной политики?» И отвечают на него: «В самом общем виде – это добиваться правоохраняемых целей минимальными затратами». Под затратами здесь понимается не только экономия материальных средств и административного ресурса, но и экономия средств уголовных репрессий. Речь здесь идет о решении проблемы с чисто прагматических позиций, так как помимо общегуманитарных принципов, следует обратить внимание на явную дороговизну для общества применения наказаний в отношении виновных. Это не только содержание в местах лишения свободы самих субъектов преступлений, но и затраты на содержание всей системы уголовной юстиции. В то же время, данная проблема не может рассматриваться отдельно от вопросов идеологии. Иными словами, чем меньше будет лиц, сталкива-

ющихся с репрессивной машиной государства, тем меньше будет негативного влияния на окружающих.

Таким анализом актуальности рассматриваемых в пособии вопросов авторы отмечают их особое значение в решении проблемы эффективного противодействия преступности.

Учебное пособие состоит из 6 глав, объединяющих 11 параграфов.

В первой главе «Теоретико-методологические подходы к формированию концепции эффективного противодействия преступности» авторы обращаются к общеметодологическим и философским корням анализируемой проблемы, чему посвящен первый параграф их работы, и к современным подходам понимания эффективности механизма уголовной политики, в результате чего приходят к следующим выводам:

1. Эффективность применения различных средств уголовно-политического воздействия является, главным образом, качественной характеристикой деятельности. В то же время, ее практическая оценка предполагает использование количественных показателей.

2. Критерий эффективности выполняет следующие функции: целевую, оценочную, результативную.

3. Критерии эффективности основываются на данных официальной уголовной статистики; на сведениях о латентности, полученных социометрическим путем, включая экспертные оценки; на сложившихся представлениях у подавляющей части населения (криминальная чувствительность).

4. Помимо измерения и оценки эффективности уголовной политики, обращенной к ретроспективному временному континууму, должны широко использоваться методики определения эффекта от уголовно-политического воздействия в перспективе.

Вторая глава «Информационные ориентиры, характеризующие эффективность проводимой в России уголовной политики» посвящена проблеме формирования информационно-поисковой концепции эффективной уголовной политики и оценке ее эффективности.

В целях совершенствования изучения, анализа и прогноза преступности как необходимого условия научно обоснованной борьбы с ней, обеспечения адекватной фиксации основных параметров криминальной ситуации и недопущения ее приукрашивания, авторы предлагают осуществить следующие меры:

1. Ввести в практику регулярные замеры уровня виктимизации населения путем проведения социологических исследований.

2. Внедрить в практику работы правоохранительных органов, прежде всего их информационно-аналитических аппаратов, уже имеющиеся методики измерения уровня латентности преступлений. Несмотря на сугубо ориенти-

ровочный характер подобных разработок, они могут быть определенным подспорьем в аналитической работе, направленной на уяснение реальной картины преступления.

3. В целях совершенствования информационно-аналитического обеспечения предупреждения преступлений в дополнение к статической карточке о результатах расследования преступлений предусмотреть лаконичный, пригодный для машинной обработки перечень наиболее типичных, самых распространенных причин, условий, других детерминант преступлений, включая криминогенно значимые недостатки в работе правоохранительных органов.

4. В целях познания и оценки преступности, ее причинного комплекса широко использовать не только внутреннюю (уголовно-статистическую, оперативно-розыскную, криминалистическую и т.п.), но и разнообразную внешнюю информацию (социально-демографическую, экономическую, социально-культурную, медицинскую, информацию о катастрофах и чрезвычайных ситуациях и др.).

В третьей главе «Проблемы формирования гражданского общества как условия эффективной уголовной политики» рассматриваются вопросы формирования активной антикриминальной позиции населения и повышения эффективности уголовной политики средствами массовой коммуникации.

Известно, что средства массовой информации, как и другие структуры, деятельность которых направлена на извлечение прибыли, формируют круг потребителей информационных продуктов. По этой причине у СМИ появляется возможность воздействия на общественное мнение посредством своей профессиональной деятельности. Очевидно, что это – положительное явление в общественной жизни, так как представляет свободную возможность независимого выбора субъектами информирования.

Однако, именно здесь и возникает ряд проблем, связанных с непропорциональным воздействием на общественное мнение, а точнее – манипулирование им. В новейшей истории России имеется большое количество подтверждений этому. По нашему мнению, это произошло по причине формального законодательного приравнивания деятельности по сбору, обработке и распределению информации к обычной коммерческой деятельности, на которую распространяются правила как добросовестной, так и недобросовестной конкуренции. В этом плане, как показывает практика, неконкурентноспособными являются СМИ с малым уставным капиталом и отсутствием спонсорской помощи.

Вместе с тем, отсутствие открытой информации об учредителях и спонсорах СМИ оставляет вне правового поля их реальное воздействие на общественное мнение, а также для субъекта информирования право на свобо-

ду информации и не ангажированную прессу. Именно эта правовая проблема в регулировании деятельности СМИ в России представляется важнейшей.

К данной проблематике уже обращается внимание в прессе. В частности, совершенно справедливо указывается на необходимость принятия закона «Об открытости бюджетов средств массовой информации». Данное предложение, безусловно, должно заинтересовать законодателя. Однако в этом плане хотелось бы отметить следующее: Проблема открытия бюджетов всех видов СМИ должна быть решена только на законодательном уровне, что позволит единообразно применять нормы на всей территории России.

В четвертой главе «Закономерности механизма эффективного уголовно-правового воздействия» авторы приходят к следующим выводам:

1. Уголовная политика действует в более широких законодательных рамках, чем уголовное правосудие. Кроме того, набор средств воздействия на объект для уголовной политики

не ограничен только законодательными технологиями.

2. Российское законодательство нередко носит не только противоречивый, но зачастую и неправовой характер. Поэтому уголовная политика должна быть не только детерминирована законодательством, но и быть правовой.

В пятой главе «Моделирования механизма эффективной уголовной политики» авторами предпринят поиск эффективной модели уголовной политики и представлены прогнозные оценки ее эффективности.

Последняя, шестая глава, посвящена проблемам реализации уголовной политики российского государства с программируемым эффектом.

Учебное пособие прошло соответствующую апробацию в учебном процессе на факультете управления и коммерции Института коммерции, менеджмента и инновационных технологий ФГОУ ВПО РГАЗУ и получило высокую оценку как преподавателей, так и студентов – будущих специалистов в области государственного и муниципального управления.

### *Психологические науки*

#### **ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА (учебное пособие)**

Ахвердова О.А., Козлова Э.М.

*Ставропольский государственный университет,  
Ставрополь, e-mail: tsupane4ka@yandex.ru*

Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки специалистов специальностям 030302 – Клиническая психология, 030301 – Психология, 031000 – Педагогика и психология.

Учебное пособие составлено таким образом, что главы теоретического материала перемежает материал для практической подготовки. Обязательной частью практической подготовки современного специалиста является освоение методического материала, способного не только оказать помощь в стрессовых ситуациях, но и предвосхитить появление стресса, своевременно проводя психопрофилактические мероприятия.

Впервые за последние десятилетия профессиональное психологическое сообщество получило полный сборник теоретических основ по психологии стресса и практических рекомендаций по работе с контингентом «группы риска» в условиях стрессового воздействия.

Учебное пособие отражает актуальный запрос современного общества, так как терроризм, заложничество становятся социальной реальностью в мире.

Полученный практический опыт авторов позволил создать психологическую модель диф-

ференциальной диагностики девиантного поведения. В зависимости от места расположения пострадавших в конституциональном личностном континууме, определен прогноз развития психологических реакций в психопатологические, стойкость и выраженность признаков посттравматических стрессовых расстройств в отдаленном периоде.

Пособие является научной теоретической и практической психологической основой для подготовки будущих специалистов-психологов и выступает в качестве носителя информационно-методических рекомендаций сотрудникам психологических служб для проведения психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий.

#### **ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (учебное пособие)**

Ахвердова О.А., Боев И.В., Козлова Э.М.,  
Суворова А.В.

*Ставропольский государственный университет,  
Ставрополь, e-mail: tsupane4ka@yandex.ru*

Рукопись содержит необходимые материалы для изучения дисциплин специальности 030401 – Клиническая психология: «Психотерапия: теория и практика», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия», «Современные проблемы патопсихологии и психотерапии». Учебное пособие содержит четко структурированный мате-