

ду информации и не ангажированную прессу. Именно эта правовая проблема в регулировании деятельности СМИ в России представляется важнейшей.

К данной проблематике уже обращается внимание в прессе. В частности, совершенно справедливо указывается на необходимость принятия закона «Об открытости бюджетов средств массовой информации». Данное предложение, безусловно, должно заинтересовать законодателя. Однако в этом плане хотелось бы отметить следующее: Проблема открытия бюджетов всех видов СМИ должна быть решена только на законодательном уровне, что позволит единообразно применять нормы на всей территории России.

В четвертой главе «Закономерности механизма эффективного уголовно-правового воздействия» авторы приходят к следующим выводам:

1. Уголовная политика действует в более широких законодательных рамках, чем уголовное правосудие. Кроме того, набор средств воздействия на объект для уголовной политики

не ограничен только законодательными технологиями.

2. Российское законодательство нередко носит не только противоречивый, но зачастую и неправовой характер. Поэтому уголовная политика должна быть не только детерминирована законодательством, но и быть правовой.

В пятой главе «Моделирования механизма эффективной уголовной политики» авторами предпринят поиск эффективной модели уголовной политики и представлены прогнозные оценки ее эффективности.

Последняя, шестая глава, посвящена проблемам реализации уголовной политики российского государства с программируемым эффектом.

Учебное пособие прошло соответствующую апробацию в учебном процессе на факультете управления и коммерции Института коммерции, менеджмента и инновационных технологий ФГОУ ВПО РГАЗУ и получило высокую оценку как преподавателей, так и студентов – будущих специалистов в области государственного и муниципального управления.

Психологические науки

ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА (учебное пособие)

Ахвердова О.А., Козлова Э.М.

*Ставропольский государственный университет,
Ставрополь, e-mail: tsupane4ka@yandex.ru*

Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки специалистов специальностям 030302 – Клиническая психология, 030301 – Психология, 031000 – Педагогика и психология.

Учебное пособие составлено таким образом, что главы теоретического материала перемежает материал для практической подготовки. Обязательной частью практической подготовки современного специалиста является освоение методического материала, способного не только оказать помощь в стрессовых ситуациях, но и предвосхитить появление стресса, своевременно проводя психопрофилактические мероприятия.

Впервые за последние десятилетия профессиональное психологическое сообщество получило полный сборник теоретических основ по психологии стресса и практических рекомендаций по работе с контингентом «группы риска» в условиях стрессового воздействия.

Учебное пособие отражает актуальный запрос современного общества, так как терроризм, заложничество становятся социальной реальностью в мире.

Полученный практический опыт авторов позволил создать психологическую модель диф-

ференциальной диагностики девиантного поведения. В зависимости от места расположения пострадавших в конституциональном личностном континууме, определен прогноз развития психологических реакций в психопатологические, стойкость и выраженность признаков посттравматических стрессовых расстройств в отдаленном периоде.

Пособие является научной теоретической и практической психологической основой для подготовки будущих специалистов-психологов и выступает в качестве носителя информационно-методических рекомендаций сотрудникам психологических служб для проведения психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий.

ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (учебное пособие)

Ахвердова О.А., Боев И.В., Козлова Э.М.,
Суворова А.В.

*Ставропольский государственный университет,
Ставрополь, e-mail: tsupane4ka@yandex.ru*

Рукопись содержит необходимые материалы для изучения дисциплин специальности 030401 – Клиническая психология: «Психотерапия: теория и практика», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия», «Современные проблемы патопсихологии и психотерапии». Учебное пособие содержит четко структурированный мате-