

предисловие, введение, три главы, заключение, словарь основных понятий, библиографический список. Каждая глава содержит контрольные вопросы и задания, библиографический список основной и дополнительной литературы.


Глава 1. «Место и роль психодиагностики в системе оценки персонала» содержит классификацию психодиагностических методик и главные критерии качества профессионального психологического теста, изложены основы психодиагностики и определено ее место в системе управления при решении основных задач кадровой работы: психологического отбора, формирования эффективной команды и развития персонала.


Глава 2. «Социально-психологические особенности деятельности и профессионально важные качества личности государственного служащего» содержит задачи и функции управления в системе государственной службы, нормативные требования к профессионально важным качествам личности государственного служащего и его профессионально-психологическую модель, особенности мотивации и стимулирования труда государственных служащих.

Глава 3 «Методики оценки профессионально важных качеств личности государственных служащих» приведены некоторые методики комплексной оценки профессионально важных качеств личности, в основе которой заложена концепция пронизательности, разработанная В.Г. Зазыкиным. Кроме того, в работе представлены тесты на выявление психофизиологических и конституциональных особенностей личности, коммуникативных способностей человека, соотношения стилей работы, а также методы оценки мотивационных предпочтений.

Заключение содержит анализ эффективности теории и практики использования психодиагностики в системе оценки персонала.

Для облегчения зрительного восприятия и акцентирования внимания на определенных видах работы в тексте учебного пособия используется ряд пиктограмм:

 – задания, которые необходимо выполнять по ходу изучения теоретического материала;

 – примеры, тесты, иллюстрации, разъясняющая информация. Некоторые примеры необходимы для выполнения заданий, другие – дополняют учебный материал.

ПСИХОДИАГНОСТИКА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ (учебное пособие)

Швецова Е.И., Косякова С.Г.

ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы», Новосибирск, e-mail: eshvetsova@inbox.ru

Рецензенты: Л.В. Меньшикова – д-р психол. наук, профессор, зав. каф. педагогики и психологии НГТУ; И.М. Войтик – канд. психол. наук, доц., зав. каф. психологии, профессор СибАГС.

В учебном пособии изложены основы психодиагностики и определено ее место в системе управления при решении основных задач кадровой работы: психологического отбора, формирования эффективной команды и развития персонала. Представлены теоретические основы нормативно-правовых требований к индивидуально-психологическим особенностям личности государственного служащего. Приведены некоторые методы и методики оценки профессионально важных качеств личности.

Данное учебное пособие рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Психология». Оно адресовано студентам всех форм обучения по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Психология» и «Управление персоналом», а также аспирантам, практикующим психологам, преподавателям, государственным служащим и руководителям.

Основная цель дисциплины и учебного пособия «Психодиагностика в системе управления» – дать теоретические представления об основных функциях управления и индивидуально-психологических особенностях личности, а также о методиках выявления этих особенностей и перспективах развития личности, о технологии отбора и расстановки кадров с учетом специфики профессиональной деятельности в государственных и негосударственных организациях.

Структура учебного пособия «Психодиагностика в системе управления»: предисловие, введение, четыре главы, заключение с темами контрольных работ, сведения об авторах. Каждая глава содержит теорию, некоторые методики психодиагностики с соответствующими ключами, примеры исследований с применением данных методик, контрольные вопросы и задания, библиографический список.

В предисловии отмечено, что данное учебное пособие посвящается 20-летию Сибирской академии государственной службы (16.12.2011 г.).

Во введении отмечено место и роль психодиагностики в системе управления.

Глава 1. «Концептуальная модель личности и деятельности государственного служащего» содержит задачи и функции управления в системе государственной службы, нормативные требования к профессионально важным качествам личности государственного служащего и их комплексная оценка, методы оценки, диагностика психофизиологических и конституциональных особенностей человека (тест «Художник или мыслитель, или Каков ваш характер?»).

Глава 2. «Психодиагностика в системе конкурсного отбора» отражает этапы и процедуры профессионального психологического отбора.

Особо следует отметить практическую значимость § 2.3. «Психологическая подготовка к тестированию и собеседованию». Глава соержит диагностику коммуникативных способностей человека (тест «Коммуникабельны ли вы?»; тест «Экстраверт – интроверт» – Г. и С. Айзенк).

Глава 3. «Социально-психологические основы деятельности и ролевой направленности личности в процессе командной работы» соержит основные понятия и принципы построения эффективной команды и способы ее построения. Представлена диагностика соотношения стилей работы (И. Адизес) и распределения ролей в команде, и анализ командной работы в рамках научно-исследовательской программы «Мониторинг».

Глава 4. «Психодиагностика в процессе стимулирования мотивации труда» соержит 100 советов руководителю: как стимулировать инициативу работников (по статье Ю. Рудепп), ситуативный подход к управлению и стимули-

рованию людей, диагностику личного восприятия стиля управления (Поль Херсей и Кеннет Бланчад), диагностику мотивационных предпочтений (тест «Набор мотивационных предпочтений» Ф. Герцберга).

Заключение содержит анализ эффективности теории и практики использования психодиагностики в системе управления и список тем контрольных работ.

Сведения об авторах (приведен многолетний опыт работы авторов в государственных и негосударственных организациях):

Екатерина Ивановна Швецова – Профессор кафедры психологии СибАГС, профессор РАЕ, кандидат биологических наук, доцент

Светлана Геннадьевна Косякова – Директор департамента оценки и развития персонала ОАО «Мечел», директор ООО «Центр корпоративных стратегий и решений».

Посвящается 20-летию Сибирской академии государственной службы.

Сельскохозяйственные науки

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ПО УСЛОВИЯМ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ (учебное пособие)

Арютов Б.А., Важенин А.Н., Пасин А.В.,
Новожилов А.И.

*ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», Нижний Новгород,
e-mail: pasin_av@mail.ru*

Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве можно представить двумя частями: создание технических и технологических систем и их использование. Содержательная часть использования технических и технологических систем заключается в управлении ими. Решение задач использования технических и технологических систем (управление) осложнено тем, что большую часть решений приходится вырабатывать в условиях информационной неопределенности.

Задача рационального программно-целевого управления сложными техническими системами чрезвычайно актуальна для сельского хозяйства. Подтверждением этому является следующее: если по первой части научно-технического прогресса, связанного с созданием технических систем, в лучшем случае, можно добиться результатов, которые на десятки процентов (по потребительским свойствам) превосходят аналог, то за счет неэффективного управления мы теряем гораздо больше. Любая техническая система может быть использована с плюсом или с нулевым результатом, а эти два события отличаются друг от друга в бесконечное число раз.

Более того, в большинстве технологий, которые используются с отрицательным результатом, до сих пор отрицательный результат перекрывается дешевой рабочей силой, природной рентой и бюджетными дотациями. Переход из ситуации выработки управленческих решений в условиях неопределенности в условия выработки решений с вероятностным риском является единственным.

Практика сельскохозяйственного производства нуждается в разработке заблаговременных оценок условий функционирования механизированных производственных процессов в растениеводстве с тем, чтобы можно было учесть эти оценки в реализациях соответствующих мероприятий по организации и использованию техники. В связи с этим настоящая работа представляет теоретическую значимость и практический интерес.

Настоящее издание является обобщением результатов многолетних исследований кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка Нижегородской ГСХА. Пособие предназначено для аспирантов и студентов, обучающихся по агроинженерным специальностям.

ИСТОРИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА (электронное пособие)

Щеглов Е.В., Мельникова Л.Б.,
Делян А.С., Усова Т.П.

*ФГОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», Балашиха,
e-mail: lumel@bk.ru*

Электронное пособие по дисциплине «История животноводства» разработано для студентов аграрных вузов, так как является она включена