

Эти включения происходят при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» путем включения личности обучающихся в творческую проектную деятельность, привлечения к участию в выполняемых презентациях своих проектов.

Эффективность предложенной технологии заключается в развитии познавательного интереса и творческих способностей студентов, их положительных ценностных ориентаций, их желанием работать в изучаемой отрасли, повышать в ней свое профессиональное мастерство, их самореализацией и удовлетворённостью своим выбором профессии.

Профессионально-трудовые социальные умения и навыки учащегося продуктивно образуются в его действиях в функциональной системе образовательного процесса в следующих условиях:

- постановка педагогом актуальной образовательной задачи и наведение учащегося на возможности выбора и выполнения действий, адекватных формируемому качеству;
- прием учащимся предложения педагога,
- планирование с проявлением творчества и выполнение им действия над предъявленным объектом;
- осмысление и оценка результативности и значимости изменений объекта.

При этом учащийся понимает произошедшие изменения объекта социума, а ощущение эмоций и осознание значимости способствуют их запоминанию, как свойств социума.

Обоснование непрерывного процесса профессионально-трудовой социализации учащихся, специфики встраивания составляющих ее компонентов в компоненты образовательного процесса, особенностей образовательной ситуации и процесса формирования профессионально-трудовых социальных качеств может быть использовано для дальнейшего развития педагогической теории.

Рассматриваемое пособие представляет интерес учёным, исследующим современные особенности профессионального образования, и преподавателям средних специальных и высших образовательных учреждений.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА (учебник)

Лёвин Б.А., Брынь М.Я., Матвеев С.И.
МИИТ, Москва, e-mail: matveev@cea.ru

Коллектив авторов, под общей редакцией С.И. Матвеева.

Радикальные изменения, происшедшие в области измерительной техники, информационных и компьютерных технологий, определили ориентацию геодезии на принципы и методы геоинформатики – новой области знаний, связанной со сбором, хранением, обработкой и использованием геоинформации в различных

сферах человеческой деятельности. Цифровые и электронные карты и планы, цифровые модели местности и сооружений быстро вытесняют привычные, рутинные бумажные технологии. Разработка и ведение геоинформационных систем и технологий входят в круг основных задач геодезистов и линейного персонала строительных объектов.

Геоинформационные системы и технологии, основанные на высокоточном определении положения объектов методами дистанционного аэрокосмического зондирования и спутниковых радионавигационных систем широко используются при ведении государственных автоматизированных систем земельного и имущественного кадастров, формировании в стране первичного рынка недвижимости, в системах управления территориями, транспортных навигационных системах, системах проектирования и управления объектами различной природы.

Своевременно принятая и успешно функционирующая Программа информатизации железнодорожного транспорта является примером широкого применения геоинформационных систем и технологий в автоматизированных системах управления транспортными комплексами. Элементы этих перспективных технологий нашли отражение в новой (соответствующей ФГОС третьего уровня) программе курса инженерной геодезии и геоинформатики, как для студентов всех специальностей строительного профиля, так и студентов, специализирующихся в области управления инфраструктурой наземного транспорта и процессами перевозок.

Настоящий учебник предназначен для студентов вузов транспортно-строительного комплекса. Он включает в себя все вопросы геодезии и геоинформатики, с которыми специалист может встретиться на производстве при выполнении работ на всех стадиях функционирования объектов транспортно-строительного комплекса. В нем, наряду с изложением общих вопросов, в отдельных разделах приведены сведения по инженерной геодезии и геоинформатике, необходимые для различных специальностей. Таким образом, студент может изучать лишь те разделы учебника, которые соответствуют программе курса инженерной геодезии и геоинформатики выбранной им специальности.

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ МАШИН (учебно-методическое пособие)

Пушкарев А.Э., Пряхин В.В., Пушкарева Л.А.
*НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий», Ижевск,
e-mail: vasily.pryahin@mail.ru*

Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения предполагают развитие компетенций будущих спе-