

нансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Речь идет о вполне правомочном, с точки зрения методического аспекта и предмета изучения, выделении из состава финансового менеджмента блока вопросов, прямо относящихся к ведению менеджмента финансовых ресурсов. Такая тенденция детализации и специализации характерна на определенном этапе эволюции для любой науки, поскольку формируются объективные предпосылки, обуславливающие необходимость предметного изучения ставшей самостоятельной категории.

Роль финансовых ресурсов в экономическом мироустройстве трудно переоценить. Это практически единственный вид ресурсов, который с минимальным временным лагом может быть трансформирован в любой другой, а его мобильность означает возможность перегруппировки факторов производства в территориальном измерении. Именно наличие необходимых финансовых ресурсов означает потенциальные возможности приобретения факторов производства и предопределяет пространственное расположение и специализацию предприятий, отраслей. В масштабах мировой экономики, в условиях централизации капитала недоучет подобного аспекта грозит ослаблением или потерей экономической независимости государства.

Перечень знаний и умений, приобретаемых студентом при изучении дисциплины суть следующие. В результате изучения дисциплины студенты должны знать методы:

- оценки денежных потоков субъектов хозяйствования;
- оценки рисков и доходности различных финансовых активов;
- управления структурой привлекаемых ресурсов;
- оперативного управления денежными средствами субъектов хозяйствования;
- стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансового планирования;
- отбора и применения наиболее целесообразных бюджетов.

В рамках менеджмента финансовых ресурсов целесообразно реализовать системный подход изучения. Системный подход будет являться не только основой построения дисциплины и методикой ее изучения, но и своего рода инструментом обеспечения взаимодополняемости, построения и дальнейшего развития исходных базовых категорий финансовой специальности. Применение системного подхода позволит наиболее наглядно показать развитие базовой категории – финансовых ресурсов.

Дальнейшим перспективным направлением развития дисциплины будет ее адаптация к деятельности различных экономических субъектов, а именно страховых компаний, предприятий, инвестиционных институтов. Такой акцент

позволит на основе уже полученных знаний (в рамках менеджмента финансовых ресурсов) уточнить, показать специфику и особенности применения управленческой науки применительно к конкретному объекту, что в целом будет знаменовать методическую законченность учебного направления. С практической же точки зрения обучающиеся получают наиболее полный объем знаний и умений, как в сфере профессиональной деятельности, так и в данной сфере специализации.

Пособие предназначается для бакалавров, специалистов, магистров экономических специальностей Вузов и практических работников финансовых служб, бухгалтерии хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (учебно-методический комплекс)

Минакова И.В., Марганова О.Н., Прасолов С.В.

ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Курск, e-mail: irene19752000@mail.ru

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения», наряду с макроэкономикой и микроэкономикой, выступает одной из составляющих общей экономической теории. В настоящее время, когда растет взаимозависимость субъектов мирового хозяйства, изучение данной дисциплины становится особенно актуальным и выступает обязательным условием проведения эффективной макроэкономической политики. В связи с этим несомненную ценность приобретает представленный учебно-методический комплекс, призванный улучшить организацию учебного процесса по изучению курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Разработка данного учебно-методического комплекса поможет разрешить и предупредить многочисленные трудности, с которыми сталкиваются студенты в своей познавательной деятельности.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- курс мировой экономики в форме структурно-логических схем и таблиц;
- методические рекомендации для студентов;
- методические материалы для преподавателя;
- контрольные фонды по дисциплине;
- список рекомендуемой литературы;
- глоссарий.

Учебный курс представлен в форме структурно-логических схем и таблиц. Использование элементов наглядно-графического характера позволит лучше понять и усвоить материал.

В рамках учебно-методического комплекса изложена общая теория мировой экономики.

В частности, анализируются системы и подсистемы мирового хозяйства и закономерности его формирования. Систематизированы основные школы теории мировой экономики. Раскрываются сущность и особенности процессов транснационализации и глобализации. Охарактеризованы современные формы международных экономических отношений – мировая торговля, международная миграция факторов производства, международная экономическая интеграция. Освещены особенности многостороннего регулирования экономических отношений в рамках международных экономических организаций и соглашений. Особое внимание уделено вопросам интеграции экономики Российской Федерации в систему мирового хозяйства.

Теоретический материал иллюстрируется статистическими данными, что делает его более интересным и придает рассматриваемым проблемам животрепещущий характер.

При этом авторами обеспечена преемственность категорий, освоенных студентами и слушателями на ранних стадиях обучения, в том числе в рамках курсов «Экономическая теория», «Политология», «Геополитика».

Каждая тема сопровождается перечнем вопросов для самопроверки и обсуждения, а также минимальным списком литературы, что создает условия для дальнейшего углубленного изучения рассмотренных проблем.

Отдельно даны методические рекомендации для выполнения письменных работ по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения», которые будут способствовать своевременному предупреждению возможных затруднений при написании студентами рефератов и курсовых работ по дисциплине.

Лучшее усвоение курса, формирование и закрепление его понятийного аппарата обеспечит включенный в учебно-методический комплекс глоссарий.

Отдельно в пособии представлены проблемные ситуации, предназначенные для их обсуждения на практических занятиях. Материал периодических изданий призван расширить кругозор студентов, помочь им лучше ориентироваться в современных проблемах мировой экономики, аргументировать и отстаивать собственную позицию по тем или иным вопросам.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА»

Полушина И.С., Пластинина Е.И.,
Алцыбеева И.Г.

ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА», Киров,
e-mail: vgsha-opip@yandex.ru

В учебном пособии в лаконичной и доступной для понимания форме представлены теоретический материал по проблемам, изучаемым

дисциплиной «Организация и оплата труда»; практические задания, позволяющие использовать полученные теоретические знания применительно к конкретному примеру; домашние задания для выполнения студентами; задания для самостоятельной подготовки студентов к контрольным работам. Особое внимание в учебно-методическом пособии уделено вопросам рациональной организации труда и выбора типа, формы и системы оплаты труда работников предприятия.

Назначение: для студентов экономического факультета очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению подготовки (бакалавриат) 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, руководителей и специалистов предприятий отраслей народного хозяйства.

Цель учебно-методического пособия дать студентам теоретическую базу и заложить практические навыки в решении вопросов организации и оплаты труда работников предприятия.

В учебно-методическом пособии рассматриваются следующие темы:

Тема 1. Принципы рациональной организации труда.

Тема 2. Планирование численности трудового коллектива.

Тема 3. Условия труда и его безопасность.

3.1. Оценка уровня условий труда.

3.2. Оценка уровня заболеваемости и производственного травматизма работников.

Тема 4. Режимы труда и отдыха.

Тема 5. Оценка состояния организации труда на предприятии.

5.1. Аттестация рабочих мест.

5.2. Производительность труда и трудоемкость производства.

5.3. Оценка уровня организации труда на предприятии.

Тема 6. Нормирование механизированных полевых работ.

6.1. Аналитически-экспериментальный метод определения нормы выработки на механизированные полевые работы.

6.2. Аналитически-расчетный метод определения нормы выработки на механизированные полевые работы.

Тема 7. Нормирование ручных работ.

7.1. Аналитически-экспериментальный метод определения нормы выработки на ручные работы.

7.2. Аналитически-расчетный метод определения нормы выработки на ручные работы.

Тема 8. Нормирование работ в животноводстве.
8.1. Аналитически-экспериментальный метод определения нормы обслуживания на работы в животноводстве.

8.2. Аналитически-расчетный метод определения нормы обслуживания на работы в животноводстве.