

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (учебное пособие)

Снитко Л.Т., Алябьева М.В., Доценко А.Н.
АНО ВПО «Белгородский университет кооперации,
экономики и права», Белгород,
e-mail: kaf-ek@buker.ru

В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности перемещается к основному звену всей экономики – предприятию, так как именно на предприятии создается продукция, выполняются работы, оказываются услуги. Для решения поставленных задач и достижения намеченных целей предприятие использует факторы производства: трудовые ресурсы, технику, технологии, природные ресурсы, сырье и т.д. На предприятии разрабатываются бизнес-планы, осуществляется управление – менеджмент, проводятся маркетинговые исследования, организационно-технические мероприятия, рассчитываются экономический эффект и экономическая эффективность от внедрения мероприятий. От того, насколько эффективно предприятие осуществляет производственно-хозяйственную деятельность, зависит благосостояние его коллектива и общества в целом.

Цель данного пособия – способствовать подготовке квалифицированных кадров в области экономики, владеющих навыками комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, умеющих самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности.

Учебное пособие предназначено для направления подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат), а также для студентов и слушателей экономических специальностей. Способствует совершенствованию теоретических знаний по дисциплинам «Экономика предприятия (организации)», «Экономика предприятия».

Учебное пособие соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 года № 747, а также требованиям ГОС ВПО по специальности 080502 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям), утвержденного 17 марта 2000 года (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.01.2005 г. № 4 с 1 ноября 2005 года).

В учебном пособии рассматриваются виды и формы предприятий, модели их поведения в переходный период, дана характеристика внешней среды экономической деятельности, рассмотрены основы государственного регулирования деятельности предприятия, приведена система

экономических показателей и их взаимосвязь. Также в пособии рассматриваются объемные показатели деятельности розничной и оптовой торговли, методы их прогнозирования. Значительное внимание уделено экономическому потенциалу предприятия и характеристике его составных элементов: основного капитала, оборотного капитала, трудовых ресурсов.

Каждый раздел учебного пособия включает теоретический материал, содержащийся в нескольких логически взаимосвязанных темах.

Учебное пособие призвано оказать помощь в обосновании принимаемых решений по различным вопросам производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Учебное пособие позволит студентам **иметь системное представление:**

- о многообразии экономических процессов в современном мире;
- о роли и значении организации (предприятия) в экономике страны;
- об экономическом механизме функционирования организации (предприятия);
- о логической взаимосвязи и взаимообусловленности динамики ресурсов, объемов и результатов деятельности организации (предприятия);

знать:

- правовые основы деятельности организации (предприятия);
- принципы принятия и реализации управленческих решений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия);
- экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- методы анализа и прогнозирования ресурсов, затрат, результатов;

уметь:

- выявлять проблемы экономического развития и предлагать способы их решения;
- оценивать ожидаемые результаты принимаемых управленческих решений;
- систематизировать и обобщать информацию о внешней и внутренней среде экономической деятельности организации (предприятия) и использовать информационные технологии для решения экономических задач;
- использовать необходимый инструментальный для оценки и планирования экономических показателей;

владеть:

- специальной и экономической терминологией;
- способами и приемами экономического анализа и прогнозирования деятельности организации (предприятия);
- навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании экономической эффективности принимаемых управленческих решений.

Все это позволит выпускникам овладеть современным экономическим мышлением, всем разнообразием форм и методов хозяйствования, умением работать в кризисных и экстремальных ситуациях.

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА
В УПРАВЛЕНИИ
(учебное пособие)**

Советов П.М., Советова Н.П.

Вологодский государственный технический университет, Вологда, e-mail: n7777777@yandex.ru

Содержанию современного социально-экономического процесса присущи не только динамичность и масштабность изменений, но и характерная множественность факторов влияния с характерной им разнонаправленностью и неопределенностью воздействий, неполнотой информации о причинно-следственных связях, отражающих сущность возникающих проблемных ситуаций. Тем самым обуславливается необходимость всестороннего подхода к анализу и оценке деятельности субъектов хозяйствования и управления, фокусирующего внимание не только на самом объекте, но и на окружающей его среде.

Умение анализировать экономические и социальные процессы является непременным условием эффективного управления, что в свою очередь вызывает потребность овладения менеджментом соответствующими методологическими инструментами в области анализа, проектирования и совершенствования систем управления. В этой связи цель данного учебного пособия заключается в теоретическом обобщении способов и приемов системного анализа проблем экономики и управления, раскрытии методологических оснований его ведения, разработке научно обоснованных моделей и процедур осуществления системного анализа. В современных условиях хозяйствования системный анализ, теоретическую базу которого составляют общая теория систем и системный подход, позволяет найти правильное решение проблемы или, как минимум, выяснить причины ее появления.

Особенностью пособия является полнота, логичность и доступность изложения материала, отличающегося известной сложностью восприятия сущности основных категорий. Большое количество рассматриваемых компонентов системного анализа с подробным объяснением алгоритмов, моделей и основных методов, их аргументацией и нацеленностью на выявление путей достижения установленных целей и принятие управленческих решений делает представленную работу весьма значимой не только для успешного овладения вопросами анализа систем руководства, но и практического испол-

зования системными аналитиками и менеджментом.

Учебное пособие преимущественно ориентирует на использование исследователями методологических подходов известных авторов в области системного анализа проблем управления, хотя и не оставляет без внимания точки зрения и рекомендации других ученых, в том числе собственные взгляды. В частности, излагаются разновидности метода «мозговой атаки», процедуры экспертизы, приемы функционально-стоимостного анализа и т.д.

В учебном пособии отражена значимость использования менеджментом «дерева» целей как важнейшего метода системного анализа в управлении, содержанию и процедуре применения которого отведена специальная глава учебного пособия. Не менее подробно освещаются методы экспертных оценок и вопросы организации экспертизы. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также руководителей и специалистов органов государственного управления экономикой и менеджмента предприятий.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
(учебное пособие)**

Ульянов Г.В., Малинникова М.Е., Чернова О.В.

ФБГОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева», Ковров, e-mail: G_ulianov@mail.ru

Обучение по всем основным образовательным программам в высшем учебном заведении предполагает выполнение курсовых проектов, а его завершение – итоговую государственную аттестацию, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает в себя государственные аттестационные испытания в виде государственного экзамена и написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа, как правило, имеет следующую структуру: введение; аналитический раздел; научно-исследовательский раздел; проектный раздел, включающий параграф по расчету экономической эффективности предлагаемых мероприятий.