

пособие базируется на классическом способе изложения учебного материала по дисциплине «Оценка бизнеса» и подготовлено на основе лекционного курса и заданий для практических занятий для студентов экономического факультета ФГБОУ ВПО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия».

В практикуме рассмотрены предмет, методы и необходимость оценки стоимости бизнеса в условиях рыночной экономики, основные цели оценки (определение стоимости бизнеса для целей его купли-продажи, залога, страхования; инвестирования капитала; реструктуризации; определения условий выкупа акций или их конвертации в акции с иным номиналом или акции другого общества; исполнения судебных решений и т.д.), принципы и этапы процедуры оценки.

Даны вопросы организации и стандартизации оценочной деятельности в России, международные стандарты оценки. В практикуме изложены методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса), понятие денежного потока, вопросы учета фактора времени при оценке денежных потоков, информационная система оценки, определены виды рисков в оценочной деятельности.

Рассмотрены доходный, сравнительный (рыночный) и имущественный (затратный) подходы к оценке бизнеса. В рамках каждого изложенного подхода рассмотрены методы оценки предприятия (бизнеса) и приведены задания, позволяющие закрепить теоретические знания студентов.

В практикуме рассмотрены вопросы оценки отдельных видов активов предприятия: приносящей доход недвижимости, земельных участков, нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности, машин и оборудования, прочих активов предприятия.

Изложены этапы определения итоговой значения стоимости бизнеса и подготовки

отчета о проведении оценочных работ, особенности оценки контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала), оценки поглощаемого бизнеса. Кроме того, рассмотрены особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей, например в целях инвестирования, в целях реструктуризации, особенности оценки предприятий, имеющих признаки финансовой несостоятельности.

Основные темы, рассмотренные в учебном пособии:

Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи оценки бизнеса. Организация проведения оценочных работ.

Тема 2. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 3. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Информационная система оценки.

Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Тема 5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса.

Тема 6. Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Тема 7. Оценка отдельных видов активов предприятия.

Тема 8. Определение итоговой стоимости бизнеса. Подготовка отчета о проведении оценочных работ.

Тема 9. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей.

Учебное пособие рассчитано на студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент», преподавателей высших учебных заведений, управленческий персонал организаций и предпринимателей.

Юридические науки

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА (учебник)

Ермаков С.Л., Фролова Е.Е., Юденков Ю.Н.

*Байкальский государственный университет
экономики и права, e-mail: frolevgevg@mail.ru*

Настоящий учебник разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (национально-региональный) (вузовский) компонент по курсу «Организация деятельности Центрального банка», преподаваемого в высших учебных заведениях страны при подготовке специалистов в области права и экономики финансово-банковской сферы.

Освещаются ключевые вопросы происхождения, сущности и эволюции центральных бан-

ков, их функции и роль в развитии экономики. Проводится сравнительный анализ российского и иностранного опыта организации деятельности центральных банков. Подробно рассмотрены вопросы правового обеспечения организации деятельности и функций управления Банка России на современном этапе, рассматриваются вопросы современной практики организации надзорной деятельности.

Все темы учебника включают в себя теоретическую часть, в которой раскрываются необходимые методологические основы конкретно взятых направлений деятельности Банка России. Наряду с этим в учебнике содержится подробный анализ нормативной базы, на основе которой Банк России реализует полномочия, закрепленные за ним в соответствии с действующим российским законодательством.

Ценность учебника состоит в том, что все темы снабжены вопросами для самоконтроля и коллективного обсуждения, а в приложениях в учебных целях приведены примерные варианты итогового теста. Все это позволит обучающимся творчески и профессионально подходить к изучению соответствующих разделов курса, проверить и самостоятельно оценить качество усвоения изученного материала.

Для студентов высших учебных заведений и слушателей факультетов по освоению образовательных программ ВПО в сокращенные сроки, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит».

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
(учебное пособие)

Минина А.А.

*Ставропольский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Ставрополь,
e-mail: ann247@yandex.ru*

Успешность формирования гражданского общества в России во многом обусловлена уровнем правосознания и правовой культуры государственных и муниципальных служащих, молодежи, сотрудников правоохранительных органов, представителей бизнес сообщества, их готовностью и желанием воплотить в жизнь правовые предписания государственной власти, решать конфликты в рамках закона. Поэтому формирование гражданского общества и правового государства в России должно сопровождаться модернизацией ментальной сферы социума, суть которой – в преодолении правонигилистических установок в индивидуальном и массовом сознании и в формировании соответствующих правовых представлений о законности, неприкосновенности частной собственности, субъективных правах и юридических обязанностях, легитимности государственной власти, правосудии. Это обусловило необходимость формирование новой системы управления правосудительным процессом и создание новой модели правового воспитания, призванной решить проблемы правовой культуры, правового сознания и правовой социализации.

Необходимость организации государством правового воспитания обусловлена тем, что законодательные нормы, установленные в стране, нередко нарушаются, чему способствует существующие у отдельных членов общества различные формы деформации правового сознания, и прежде всего правового цинизма. В целях восстановления законности государство вынуждено применять к нарушителям как установленные нормами права меры принуждения, так и соответствующие меры воспитательного воздействия.

«Правовое воспитание», «правовая культура», «правовое сознание» в последнее время стали часто употребляемыми понятиями. Однако следует заметить, что данные понятия, не являясь чисто юридическими и заключают в себе первоначальный смысл, заложенный в них другими науками: педагогикой, психологией, социологией, философией. Важный оттенок этим понятиям придаёт прилагательное «правовое(ая)», нацеливающий на иной подход к рассмотрению этих словосочетаний. «Правовое воспитание», «правовая культура», «правовое сознание» – не просто комплекс взаимосвязанных элементов общественного бытия, но и критерии совершенствования общества, определяющая степень его прогрессивности.

Наиболее широким и многоаспектным из указанных понятий является понятие «правовое воспитание», как деятельность, направленная на развитие правовой культуры, позитивного правосознания и эффективную правовую социализацию.

В последнее время нередко наблюдаются попытки отказаться от употребления термина «правовое воспитание», стремление заменить его другими, «более современными» понятиями. Это связано как ослаблением воспитательной функции государства и традиционным рассмотрением воспитания как категории педагогики. Сказывается и довольно широкое распространение в быденном сознании мнения о том, что будто воспитывать можно и нужно только лишь детей, но никак не взрослых, которых тоже, бесспорно, надо информировать о духе и букве законов, правоприменительной практике.

Структурно пособие состоит из двух глав. В первой главе рассматриваются основные подходы к пониманию сущности правового воспитания, основы организации правового воспитания и оценки её эффективности, нормативно-правовое обеспечение правового воспитания.

В настоящее время в юридической литературе отсутствует единая трактовка понятия «правовое воспитание», остаётся и дискуссионным вопрос о целях правового воспитания. Однако при всём многообразии подходов к дефиниции правового воспитания, общим в них является то, что это целенаправленная, систематическая деятельность субъектов правового воспитания по формированию позитивного правосознания и развитию высокого уровня правовой культуры. Правовое воспитание играет немаловажную роль в развитии социально-правовой активности личности активизируя правовые потребности субъектов.

Понятие «правовое воспитание» тесно связано с понятием «предупреждение преступности», при этом правовое воспитание и предупреждение преступности – два самостоятельных, но не взаимосвязанных процесса, определённые части которого совпадают и взаимодействуют.