

Ценность учебника состоит в том, что все темы снабжены вопросами для самоконтроля и коллективного обсуждения, а в приложениях в учебных целях приведены примерные варианты итогового теста. Все это позволит обучающимся творчески и профессионально подходить к изучению соответствующих разделов курса, проверить и самостоятельно оценить качество усвоения изученного материала.

Для студентов высших учебных заведений и слушателей факультетов по освоению образовательных программ ВПО в сокращенные сроки, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит».

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЕГО
РОЛЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
(учебное пособие)**

Минина А.А.

*Ставропольский филиал ФГБОУ ВПО «Российская
академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ», Ставрополь,
e-mail: ann247@yandex.ru*

Успешность формирования гражданского общества в России во многом обусловлена уровнем правосознания и правовой культуры государственных и муниципальных служащих, молодежи, сотрудников правоохранительных органов, представителей бизнес сообщества, их готовностью и желанием воплотить в жизнь правовые предписания государственной власти, решать конфликты в рамках закона. Поэтому формирование гражданского общества и правового государства в России должно сопровождаться модернизацией ментальной сферы социума, суть которой – в преодолении правонигилистических установок в индивидуальном и массовом сознании и в формировании соответствующих правовых представлений о законности, неприкосновенности частной собственности, субъективных правах и юридических обязанностях, легитимности государственной власти, правосудии. Это обусловило необходимость формирование новой системы управления правовоспитательным процессом и создание новой модели правового воспитания, призванной решить проблемы правовой культуры, правового сознания и правовой социализации.

Необходимость организации государством правового воспитания обусловлена тем, что законодательные нормы, установленные в стране, нередко нарушаются, чему способствует существующие у отдельных членов общества различные формы деформации правового сознания, и прежде всего правового цинизма. В целях восстановления законности государство вынуждено применять к нарушителям как установленные нормами права меры принуждения, так и соответствующие меры воспитательного воздействия.

«Правовое воспитание», «правовая культура», «правовое сознание» в последнее время стали часто употребляемыми понятиями. Однако следует заметить, что данные понятия, не являясь чисто юридическими и заключают в себе первоначальный смысл, заложенный в них другими науками: педагогикой, психологией, социологией, философией. Важный оттенок этим понятиям придает прилагательное «правовое(ая)», нацеливающий на иной подход к рассмотрению этих словосочетаний. «Правовое воспитание», «правовая культура», «правовое сознание» – не просто комплекс взаимосвязанных элементов общественного бытия, но и критерии совершенствования общества, определяющая степень его прогрессивности.

Наиболее широким и многоаспектным из указанных понятий является понятие «правовое воспитание», как деятельность, направленная на развитие правовой культуры, позитивного правосознания и эффективную правовую социализацию.

В последнее время нередко наблюдаются попытки отказаться от употребления термина «правовое воспитание», стремление заменить его другими, «более современными» понятиями. Это связано как ослаблением воспитательной функции государства и традиционным рассмотрением воспитания как категории педагогики. Сказывается и довольно широкое распространение в быденном сознании мнения о том, что будто воспитывать можно и нужно только лишь детей, но никак не взрослых, которых тоже, бесспорно, надо информировать о духе и букве законов, правоприменительной практике.

Структурно пособие состоит из двух глав. В первой главе рассматриваются основные подходы к пониманию сущности правового воспитания, основы организации правового воспитания и оценки её эффективности, нормативно-правовое обеспечение правового воспитания.

В настоящее время в юридической литературе отсутствует единая трактовка понятия «правовое воспитание», остаётся и дискуссионным вопрос о целях правового воспитания. Однако при всём многообразии подходов к дефиниции правового воспитания, общим в них является то, что это целенаправленная, систематическая деятельность субъектов правового воспитания по формированию позитивного правосознания и развитию высокого уровня правовой культуры. Правовое воспитание играет немаловажную роль в развитии социально-правовой активности личности активизируя правовые потребности субъектов.

Понятие «правовое воспитание» тесно связано с понятием «предупреждение преступности», при этом правовое воспитание и предупреждение преступности – два самостоятельных, но не взаимосвязанных процесса, определённые части которого совпадают и взаимодействуют.

Эффективность правового воспитания определяется не самим процессом, а теми положительными изменениями, которые она приносит в развитие правовой культуры данного социума. Эффективность правового воспитания зависит от многих факторов как объективного, так и субъективного характера. В целом отмечает, что сегодня в теории права отсутствуют критерии эффективности правового воспитания. При этом выделяются два главных направления дальнейшего совершенствования правового воспитания.

Первое состоит в необходимости сочетания «классических» форм правового распространения правовых знаний (лекций, бесед, периодических выступлений в печати) с систематическим правовым обучением, рассчитанным на различные группы населения. В этой связи существует необходимость в обучении граждан основам права начиная со школьного возраста.

Второе состоит во внедрении инновационных подходов, поисках новых, более совершенных методов правового воспитания и форм преподнесения правового материала, которые полнее и глубже отражают потребности и запросы современного человека, помогают людям обсуждать актуальные вопросы в области укрепления законности и правопорядка.

Термин «правовое воспитание» не является устоявшимся в законодательстве страны, хотя сегодня уже начинает складываться массив нормативных правовых актов обеспечивающих его. Среди них есть федеральные законы, подзаконные акты Президента РФ, Правительства РФ,

иных федеральных государственных органов, нормативные правовые акты законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, муниципальных правовых акты. Система правового воспитания предполагает правовое обеспечение как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, так как нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, в том числе через которые реализуется правовое воспитание, находятся согласно Конституции Российской Федерации (статья 72, часть 1) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а именно вопросы защиты прав и свобод человека и гражданина (пункт «б»), образования (пункт «е»), социальной защиты (пункт «ж»), адвокатуры (пункт «л»).

Вторая глава посвящена анализу соотношения понятий «правовое воспитание», «правовая социализация», «правосознание», «правовая культура». Отмечается, что сегодня в теории права нет однозначного решения в вопросе разграничения понятий «правовая социализация» и «правовое воспитание».

Учебное пособие «Правовое воспитание и его роль в жизни современного российского общества» рекомендовано для студентов обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», аспирантов, преподавателей юридических факультетов вузов при изучении дисциплины «Теория государства и права», «Актуальные проблемы теории государства и права».