

ная модель обучения, воспитания и развития учащихся на основе освоения универсальных способов деятельности. Причем процесс учения понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно – нравственного и социального опыта.

Не случайно на Всероссийском конкурсе «Качественное образование – будущее России 2010» образовательная программа МБОУ лицея № 109 была удостоена Диплома 1 степени в номинации «Опыт проектирования и успешного осуществления учащимися деятельности в познавательной и социальной сферах 2010».

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(учебное пособие)**

Митросенко С.В., Петрова Т.И.

*Лесосибирский педагогический институт  
филиал Сибирского федерального университета,  
Лесосибирск, e-mail: petrova10\_2010@mail.ru*

Учебное пособие «Воспитательная работа в учреждениях среднего профессионального образования» содержит теоретические и программно-методические материалы по курсу «Педагогика среднего профессионального образования», специальность «Дошкольная педагогика и

психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педагогических училищах (колледжах) (ГОС 2005), которые окажут помощь студентам в процессе самостоятельной работы, при подготовке к семинарским занятиям, выполнению контрольных работ, при подготовке к экзаменам и при прохождении психолого-педагогической практики в педагогических училищах (колледжах).

Учебное пособие освещает следующие вопросы:

– Студент педагогического училища (колледжа) как субъект образовательного процесса. Возрастные особенности студентов средних профессиональных учебных заведений. Адаптация первокурсников в педагогическом училище (колледже).

– Воспитательная работа в педагогическом училище (колледже): Содержание воспитательной работы в среднем профессиональном учебном заведении, методы и формы организации воспитательной работы в педагогическом, работа классного руководителя (куратора) в учреждениях среднего профессионального образования, формирование гражданской позиции студента в педагогическом училище (колледже), студенческое самоуправление, воспитательная работа в студенческом общежитии.

В содержание пособия включены материалы для самопроверки, терминологический словарь и список основной и дополнительной литературы.

*Технические науки*

**ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ЗАГОТОВОК В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ  
МАШИНОСТРОЕНИИ  
(учебник)**

Богодухов С.И., Схиртладзе А.Г.,  
Сулейманов Р.М., Козик Е.С.

*Оренбургский государственный университет,  
Оренбург, e-mail: ogu@mailgate.ru*

Задача данного пособия – научить разработку методологических основ выбора вида и способа получения оптимальной заготовки, а также алгоритмизация её проектирования как необходимая предпосылка для выработки подходов к его автоматизации.

Наиболее распространёнными технологическими методами получения заготовок в условиях автоматизированного машиностроения являются литьё, обработка давлением, методы порошковой металлургии, комбинированные методы, поэтому основное внимание в учебнике уделено видам заготовок, получаемых именно этими методами.

Принцип построения материала системно отражает необходимую информацию о машине как объекте производства, об общей структуре технологического процесса изготовления дета-

лей (глава 1), общей характеристике заготовок (глава 2), методах их получения и алгоритмах проектирования (главы 3, 4, 5 и 6). Дана общая характеристика систем автоматизированного проектирования технологических процессов заготовительного производства (глава 7), а также рассмотрено технико-экономическое обоснование выбора заготовки (глава 8).

Подробный список литературы и информационно-справочное приложение имеют практическую направленность.

Характер изложения материала способствует самостоятельному изучению проблем проектирования заготовок. В конце каждого модуля приведены вопросы для самопроверки. Подготовка ответов на них способствует активизации самоконтроля, помогает глубже систематизировать полученные знания, закрепить их в памяти. В целом внимательно изучение пособия позволяет приобрести умения и навыки проектирования машиностроительных заготовок.

Структура учебного пособия делает возможным его использование также в качестве справочно-информационного источника по заготовительному производству.

Пособие не претендует на универсальное и всеобъемлющее раскрытие сложного вопроса