

не прочность усвоения теории, а ее понимание. Поэтому их немного, они лаконичны, часто не имеют однозначного решения и требуют от студента тщательного обдумывания и обращения к практике, например:

1. Существуют ли тексты, не имеющие тезиса?
2. К любому ли тезису можно подобрать аргументы? Почему?
3. Любой ли тезис можно доказать? Почему?
4. Существует ли связь между выбором приемов аргументации и целью выступления? Если да, то в чем она заключается?
5. При каких условиях возможно использование логических, этических и психологических приемов аргументации совместно?
6. Можно ли определить, какие группы приемов аргументации являются наиболее эффективными? Почему?

Риторический и коммуникативный потенциал предложенных для анализа текстов упражнений не исчерпывается теми вопросами и заданиями, которые к ним даны. Тексты призваны проиллюстрировать, как применяется на прак-

тике наиболее яркое изучаемое теоретическое положение. Преподаватель и думающий студент вполне способны обнаружить в художественных отрывках еще ряд интереснейших приемов аргументации и особенностей построения публичной речи или спора.

В финал практикума (в приложение) помещены специальные тексты, предназначенные для работы над дикцией.

Практикум содержит комплекс заданий, необходимых для освоения образовательного стандарта по дисциплинам «Риторика», «Ораторское искусство», «Речевая коммуникация», «Основы правовой речи». Тексты для анализа подобраны таким образом, что позволяют выработать студенту первичные навыки продуктивного речевого общения и совместно с педагогом, и самостоятельно. Учебное пособие предназначено для практической работы в рамках дисциплин, связанных с освоением навыков речевого взаимодействия и публичного выступления.

Практикум составлен доктором филологических наук, доцентом, профессором Омского экономического института О.П. Фесенко.

### *Философские науки*

#### **ЛОГИКА (учебное пособие)**

Жапарова А.К.

*АНО ВПО «Омский экономический институт»,  
Омск, e-mail: bibigula@yandex.ru*

Учебное пособие посвящено одному из самых сложных для освоения в гуманитарной сфере курсов – логике. В тексте пособия представлены материалы лекций, даны образцы и алгоритмы решения логических задач, предложены упражнения по логике и вопросы для самоконтроля. Учебное пособие предназначено для студентов гуманитарных профилей и может быть использовано при организации различных видов аудиторной деятельности и самостоятельной внеаудиторной работы.

Настоящее издание представляет собой пособие по формальной логике, которое разработано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и рабочей учебной программой по «Логике» для студентов высшего профессионального образования. Структура учебного пособия состоит из следующих частей: предисловие, основная часть («Предмет и назначение логики», «Понятие», «Суждение», «Основные законы логики», «Умозаключение», «Логические основы теории аргументации», «Гипотеза как форма развития знания»), образцы и алгоритмы решения типовых задач, упражнения, контрольные вопросы, глоссарий, библиографический список, приложения 1-2 (софизмы, образцы правильных модусов).

Учитывая, что, согласно новым стандартам, основная часть времени на освоение дисциплин гуманитарного цикла отводится на самостоятельную работу студентов, а часы для аудиторного ознакомления преимущественно направлены на практическую работу, в конце каждого параграфа учебного пособия приводятся контрольные вопросы, образцы или алгоритмы решения тематических задач (в зависимости от специфики темы). Кроме того, по итогам изучения практикоориентированных тем, предлагаются некоторые задачи, направленные на усвоение и закрепление материала. Выполнение последних – условие основательного ознакомления с правилами и законами логики, выработки навыков их практического использования. Такая подача материала поможет как студентам очной, так и заочной форм обучения не только усвоить теоретические основы логики, но и применить полученные знания на практике, используя образцы или пошаговую инструкцию (в зависимости от сложности излагаемого материала).

К очевидному достоинству данного пособия в ряду подобных стоит отнести наличие алгоритмов решения типовых задач, в частности:

- 1) составление логической характеристики понятия;
- 2) установление отношения между понятиями (по схемам Л. Эйлера);
- 3) проверка правильности определений и делений понятий;
- 4) установление отношений и распределенности терминов в суждении;

5) выражение комбинированных сложных суждений в явной логической форме, приведение их символической записи;

6) использование сводной таблицы условий истинности;

7) составление выводов в непосредственных умозаключениях;

8) установление достоверности выводов в силлогизмах;

9) построение хрии;

10) построение гипотезы (версии).

Курс рассчитан на один семестр, как это принято в подавляющем большинстве учебных планов и учебных программ по логике.

Автором данного пособия определены следующие задачи.

1. В доходчивой форме дать студентам сведения о сущности формальной логики, о ее зарождении и развитии, о мышлении и его процессах, о принципах правильного мышления, о роли логики в профессиональной деятельности.

2. Рассмотреть основные законы логики, научиться применять их в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

3. Раскрыть базовые характеристики основных форм мышления; структуры и способов аргументации, гипотезы и методов ее построения.

### *Химические науки*

#### **ЛЕКЦИИ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ В СРЕДЕ POWERPOINT (электронное учебное пособие)**

Свинцова Л.Д.

*Томский национальный исследовательский  
политехнический университет,  
Томск, e-mail: sld211@mail.ru*

Электронный вариант учебного пособия «Лекции по общей химии в среде PowerPoint» предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям и специальностям. Является частью комплексного методического обеспечения при изучении дисциплины «Общая химия» и «Химия» базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Основными образовательными программами Томского политехнического университета. Объем пособия 374 МБ.

Учебное пособие представляет краткий конспект лекций в электронном виде. Предлагаемый лекционный материал сформирован в 3 модуля:

- 1) «Состав и строение вещества»;
- 2) «Закономерности протекания химических реакций»;
- 3) «Свойства химических систем».

Изложен логично, наполнен текстами, рисунками, табличными сведениями, анимационными моделями, видеофрагментами и с

интересом воспринимается студентами. Для постоянного взаимодействия со студентами каждая изучаемая тема сопровождается вопросами и заданиями для самостоятельной работы.

Пособие издано в 2009 году в издательстве Томского политехнического университета и рекомендовано в качестве учебного редакционно-издательским советом Томского политехнического университета. Апробировано в течение 5 лет в учебном процессе в работе со студентами младших курсов. Использовано как в аудиторной работе (лекции, практические занятия), так и для самостоятельной работы студентов.

Автор – Свинцова Людмила Дмитриевна, доцент кафедры общей и неорганической химии Томского политехнического университета. Десять лет работает по новым образовательным технологиям в аудиториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием с обратной связью со студентами технических направлений и специальностей:

- 200100 «Приборостроение»;
- 210100 «Электроника и микроэлектроника»;
- 200200 «Оптотехника»;
- 200300 «Биомедицинская инженерия»;
- 072000 «Метрология, стандартизация и сертификация».
- 280200 «Защита окружающей среды»;
- 130100 «Геология и разведка полезных ископаемых»;
- 130500 «Нефтегазовое дело».

### *Экономические науки*

#### **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (учебное пособие)**

Журавлев Ю.В., Смольянова Е.Л.,  
Матузов Ю.И., Семенов С.В.

*ФГБОУ ВПО «Воронежская государственная  
технологическая академия», Воронеж,  
e-mail: elena-sm75@mail.ru*

В учебном пособии излагаются теоретические основы и практические положения инновационных изменений на предприятии.

Рассматриваются возможности обеспечения непрерывности проведения на предприятии инновационных изменений путем систематизации информации обеспечения функциональной деятельности и управления организационными изменениями. Отражены научно-методологические и практические вопросы, связанные с проблемами управления инновационными изменениями на предприятиях пищевой промышленности, теорией и практикой оценки инновационной активности в стратегических решениях, менеджментом конкурентоспособ-