

лированию кинологической деятельности в правоохранительных органах. Особое внимание уделено изложению норм содержания и применения собак в системе Министерства Внутренних Дел России.

Рецензируемое учебное пособие «Правовые основы профессиональной деятельности» отли-

чает подробный анализ нормативно – правовых актов, регулирующих содержание и использование собак, по содержанию и структуре изложения соответствует учебной программе специальности «Кинология» для средних учебных заведений, рекомендуется к опубликованию и использованию студентами при изучении дисциплины.

**Аннотации изданий, представленных на IX Общероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Москва), 18-20 апреля 2011 г.**

### *Медицинские науки*

#### **НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДЕТЕЙ, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ (комплекс учебно-методический пособий)**

Алискандиев А.М., Корчевская М.Я., Омарова З.М., Тавакова А.А., Фельде О.Н., Рамазанов Н.А., Гражданкина О.В., Рогаткина М.В., Рабаданов И.З.

ГОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ, Махачкала, e-mail: DGMA-Patent@yandex.ru

*Рецензенты:* Шарипов Н.А. – декан педиатрического факультета Дагмедакадемии; Имардачев А.М. – д.м.н., проф., зав. кафедры пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций ДГМА; Омарова А.А. – к.м.н., доц. кафедры педиатрии ФПК и ППС ДГМА; Гитинов Н.В. – д.м.н., проф., зав. кафедры педиатрии ФУВ ДГМА; Абидов З.А. – к.м.н., гл. детский реаниматолог.

Комплекс учебно-методических пособий составлен сотрудниками кафедры стоматологии ФПК и ППС ГОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ» Алискандиев А.М., Корчевская М.Я., Омарова З.М., Тавакова А.А., Фельде О.Н., Рамазанов Н.А., Гражданкина О.В., Рогаткина М.В., Рабаданов И.З.

Комплекс учебно-методических пособий содержит в себе общие положения и частные вопросы проведения производственной практики студентов 5-го курса по неотложной педиатрии. Комплекс предназначен для врачей-неонатологов, педиатров и студентов высших медицинских учебных заведений. В нем изложена программа производственной практики, перечень практических навыков, которым должен обладать студент, алгоритм действий студентов при оказании неотложной помощи. Также изложены сведения о распространенности, путях передачи, классификации и клинических вариантах течения цитомегаловирусной и герпетической инфекций у новорожденных. Описаны различные методы лабораторной диагностики герпетической и цитомегаловирусной инфекций, их преимущества и недостатки. Учитывая огромную демографическую и социально-экономи-

ческую значимость проблемы внутриутробных инфекций, а также трудности, возникающие в диагностике и интерпретации результатов исследования. Рассматриваются неотложные состояния у детей, такие как острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, коматозные состояния, неотложная аллергия, острый геморрагический синдром, острые токсикозы, острые отравления, неотложная помощь при различных физических, механических, травматических и химических воздействиях на организм ребенка, терминальные состояния и пути их устранения различными способами.

#### **ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ И ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ (учебно-методический комплекс пособий)**

Магарамов М.А., Мехтиханов Д.Д.

ГОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ», Махачкала, e-mail: DGMA-Patent@yandex.ru

Комплекс учебно-методических пособий составлен сотрудниками кафедры травматологии, ортопедия и военно-полевая хирургия ГОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ» Магарамов М.А., Мехтиханов Д.Д.

Учебно-методические пособия рассчитаны на врачей-травматологов, стоматологов, курсантов последипломного образования, а также студентов старших курсов медицинских вузов. В пособиях даны принципы диагностики и лечения больных для оказания хирургической помощи на этапах эвакуации при огнестрельных ранениях мягких тканей, сосудов, нервов, костей черепа и других отделов туловища. В период изучения травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии студенты приобретают необходимые в практической работе врача общей практики, знания и умение оказать врачебную помощь при повреждениях и последствиях повреждений опорно-двигательного аппарата.

В задачи данных учебно-методических пособий входят такие задачи, как: определение у пострадавших наличие повреждения, оценка их