

степени тяжести; оказание первой врачебной помощи пострадавшим с огнестрельными, термическими и комбинированными поражениями; научить студентов выполнять ряд несложных оперативных вмешательств, накладывать и снимать швы; научить пользоваться трахеотомическими инструментами и делать трахеотомию.

В образовательной программе для стоматологов дисциплину военно-полевая хирургия студенты начинают изучать после прохождения общей хирургии. В то же время она предшествует всем клиническим дисциплинам стоматологического профиля. На базе общехирургических сведений студенты рассматривают клинические аспекты своей будущей специальности. Полученные знания, умения, практические навыки будут служить как первая ступень в хирургическую стоматологию.

В образовательной программе для клиницистов-врачей общего профиля дисциплину травматология, ортопедия и ВПХ студенты начинают изучать после прохождения курса общей хирургии и хирургических заболеваний. Полученные знания, умения, практические навыки будут служить как первая ступень в травматологию, ортопедию и ВПХ.

### **ДЕФОРМИРУЮЩИЙ АРТРОЗ КОЛЕННОГО СУСТАВА**

**(комплекс учебно-методический пособий)**

Раджабов А.А., Магарамов М.А.

*ГОУ ВПО «Дагестанская государственная  
медицинская академия МЗ и СР РФ»,  
Махачкала, e-mail: DGMA-Patent@yandex.ru*

Комплекс учебно-методических пособий составлен сотрудниками кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии ФПК и ППС ГОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ» А.А. Раджабов, М.А. Магарамов.

Комплекс учебно-методических пособий предназначен в качестве самообучающего и самоконтролирующего учебно-методического пособия, в котором сформулированы цели и задачи по самостоятельному изучению проблем травматологии и их лечению.

Методические пособия составлены согласно программе занятий по травматологии и ортопедии, даны краткие описания с иллюстрациями анатомических особенностей коленного и голеностопного сустава, включая синовиальные завороты, коллатеральные и крестообразные связки и мениски. Подробно освещены вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и современных методов лечения деформирующего артроза коленного сустава, переломов в области коленного сустава, повреждений в области голеностопного сустава. Также в данном комплексе рассматривается транспортная иммобилизация при переломах конечностей и таза, новокаиновые

вые блокады, применяемые при повреждениях опорно-двигательного аппарата, способы временной остановки кровотечения. Для изучения этих проблем используются также такие технические средства как, муляжи скелета, мультимедийный проктор, слайдоскоп, тематические альбомы, плакаты, средства для временной остановки кровотечений, средства транспортной иммобилизации, негатоскоп и др.

Практические занятия по данной проблеме проводятся на циклах по травматологии и ортопедии, военно-полевой хирургии у студентов 4 и 5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

### **КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА**

**(комплекс учебно-методический пособий)**

Салихова М.М., Абдурахманов А.И.,  
Мугадова Д.В.

*ГОУ ВПО «Дагестанская государственная  
медицинская академия МЗ и СР РФ», Махачкала,  
e-mail: DGMA-Patent@yandex.ru*

*Рецензенты:* Расулов К.М. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой ортопедической стоматологии Дагмедакадемии; Курбанова Э.А. – доцент кафедры терапевтической стоматологии; Османов Т.А. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии.

Комплекс учебно-методических пособий составлен сотрудниками кафедры стоматологии ФПК и ППС ГОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ» Салихова М.М., Абдурахманов А.И., Мугадова Д.В.

Комплекс учебно-методических пособий предназначен в качестве самообучающего и самоконтролирующего учебно-методического пособия, в котором сформулированы цели и задачи по самостоятельному изучению стоматологических проблем, проблем полости рта.

В предлагаемом материале рассмотрен весь комплекс вопросов связанных с применением современных пластмасс горячей полимеризации, дана технология формовки базисных пластмасс, освещена примерная клиническая картина некариозных поражений зубов, приведены методы и средства диагностики и лечения этой патологии. Также в данном пособии раскрыты факторы, предрасполагающие к развитию предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта, дана классификация, обобщены вопросы клиники, диагностики и лечения. Представлены проблемы организации помощи больным, страдающим предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Обобщены вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний пародонта. Представлен

материал о патогенетическом обосновании и способах выявления патологических состояний, порядок обследования, основные диагностические признаки, дополнительные методы исследования заболеваний пародонта и сведения о способах лечения с применением различных лекарственных препаратов, хирургических и ортопедических методов в комплексной терапии заболеваний пародонта.

**РУКОВОДСТВО К ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ  
(комплекс учебно-методический пособий)**

Шахназаров А.М., Шахназаров М.А.,  
Расулов М.Т., Алкадарский А.С.,  
Магомедов М.А., Омарова З.И., Тамаева Ф.А.,  
Магомедгаджиев Б.Г., Магомедов Х.М.

*ГОУ ВПО «Дагестанская государственная  
медицинская академия МЗ и СР РФ», Махачкала,  
e-mail: DGMA-Patent@yandex.ru*

Комплекс учебно-методических пособий составлен сотрудниками кафедры патологической анатомии ГОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия МЗ и СР РФ» А.М. Шахназаров, М.А. Шахназаров, М.Т. Расулов, А.С. Алкадарский, М.А. Магомедов, З.И. Омарова, Ф.А. Тамаева, Б.Г. Магомедгаджиев, Х.М. Магомедов.

Комплекс учебно-методических пособий предназначен в качестве самообучающего и самоконтролирующего учебно-методического пособия, в котором сформулированы цели и задачи по самостоятельному изучению основных патологических процессов и нозологических форм, приобретению практических навыков и умений по распознаванию болезней человека, для самосто-

ятельного изучения морфологических основ патологических процессов и болезней человека на практических занятиях и подготовки к экзаменам, а также контрольные вопросы-тесты для самоконтроля. Знание контрольных вопросов-тестов на различных уровнях опознания (1 уровень), подстановка (2 уровень), определение и решение ситуационных задач (3 уровень), позволит оценивать качество текущих знаний и подготовиться к экзамену. По каждой теме предлагается несколько заданий для изучения и зарисовок гистопрепаратов, приготовленных из операционно-биопсийного и трупного материала, наблюдаемых наиболее часто при патологии человека. Знание изучаемой цито-гистопатоморфологии поможет будущему доктору расшифровать клинические проявления многих болезней человека так как структурные изменения лежат в основе нарушений функций органов и систем организма. Однако для понимания сущности цитогистопатологии и трактовки функциональных нарушений органов необходимо базироваться на знании нормальной анатомии, гистостроении органов и тканей, а так же основ физиологических процессов.

Для изучения каждой патологии предлагается ориентировочная основа, где указаны названия темы, цели изучения, учебные задания, а так же вопросы программированного самоконтроля на 1-2 уровнях знаний и ситуационные задачи, составленные из практики клинической патологической анатомии.

Пособие содержит богатый теоретический и практический учебный материал, нацеливающий обучающего к оптимизации приобретения теоретических и практических знаний по многим медицинским дисциплинам необходимым для раскрытия общих закономерностей развития патологических процессов.