

*«Новые технологии в образовании»,
Индонезия (о. Бали), 19-27 февраля, 2011 г.*

Педагогические науки

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Керова Т.М.

*Самарский государственный
технический университет, Сызрань,
e-mail: kerova_tatyana@mail.ru*

Дистанционное обучение (ДО) – одно из перспективных и наиболее востребованных направлений информационных технологий в образовании в настоящее время, так как позволяет осуществлять обучение независимо от расстояния.

ДО, параллельно с традиционными формами получения образования, позволяет повысить уровень образовательного потенциала общества, удовлетворяет потребности страны в квалифицированных специалистах, владеющих иностранными языками, повышает их социальную и профессиональную мобильность, расширяет кругозор, используя различные источники информации, и дает возможность обучаемым совмещать производственную деятельность с учебой, работать по удобному для себя расписанию и в самом комфортном режиме.

ДО английскому языку – это продуктивное обучение различным видам иноязычной речи – чтению, говорению, аудированию, письму. Эффективность ДО английскому языку зависит от организации и методического качества используемых материалов, а также от мастерства педагогов, участвующих в этом процессе.

Разработанный тематический план отражает основные этапы поблочного изучения фонетического, лексического, грамматического и текстового материала.

Наиболее сложной, на наш взгляд, является работа с фонетикой английского языка. Специально подобранный фонетический курс позволяет обучаемым усвоить основные правила чтения в английском языке.

При обучении лексике и грамматике используются различные упражнения на выбор, подстановку, трансформацию, которые помогают сформировать рецептивные и репродуктивные навыки обучаемых. Справочно-информационная поддержка обучаемых осуществляется при помощи разнообразных автоматических слова-

рей, электронных энциклопедий и справочников по грамматике.

Для развития навыков письменной речи используются разнообразные виды письменных заданий: от нахождения ошибок в словах до составления предложений разной сложности.

Используемые в ДО английскому языку аутентичные тексты для чтения насыщены познавательной информацией, знакомят с культурой страны изучаемого языка, значительно увеличивают активный и пассивный словарь обучаемых.

Предлагаемые аутентичные видеоматериалы дают образцы речевого поведения, разнообразные способы и средства осуществления коммуникативного намерения. В отсутствие языковой среды это самая оптимальная форма предъявления ситуации общения.

Особое внимание уделяется формам контроля сформированности у обучаемых определенных навыков, необходимых для общения на английском языке. К наиболее часто используемым формам контроля можно отнести тесты, он-лайн общение через электронную почту или «Скайп», телеконференции, теледебаты и т.д.

Тесты широко используются для контроля лексического и грамматического материала по всем разделам курса.

Для контроля правильности и глубины понимания прочитанного текста используются разнообразные упражнения, начиная с вопросно-ответных и заканчивая восстановлением сокращенного варианта текста.

Такая форма контроля, как телеконференция или общение по «Скайпу», позволяет оценить умение обучаемых участвовать в беседе или дискуссии на заданную тему, аргументировать свою точку зрения, согласиться или нет с точкой зрения собеседника, переспросить в случае непонимания, уточнить полученную информацию, выразить удивление/озабоченность/возмущение и т.д.

При ДО взаимодействие между преподавателем и обучаемым осуществляется при помощи электронной почты, «Скайпа». Если обучаемым необходима личная консультация, то преподаватель назначает день и время встречи.

Четко продуманная и выстроенная работа по дистанционному обучению позволяет надеяться, что опробованный курс обучения английскому языку станет хорошей базой для дальнейшего совершенствования знаний по английскому языку.