

*Экология и здоровье населения***ВНЕШНЯЯ СРЕДА И ЧЕЛОВЕК
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ****Кагирова Г.В.**

*Алтайский государственный
университет, Барнаул,
e-mail: kagirov@mc.asu.ru*

Мы живем в мире, в котором происходят изменения ежедневно: это качество и разнообразие питания, это постоянные перемещения на большие расстояния, это разнообразная активная информационная среда.

Совокупность этих факторов все с большим объемом влияет на все стороны жизни человека, на его сознательное и бессознательное. Уловить эти изменения в скоротекущих жизненных процессах бывает очень сложно, и нет пока комплексных методик оценки подобных изменений, а они нужны так же, как мониторинг погодных изменений на планете.

Оценивая качество и разнообразие питания в различные периоды жизни при различных жизненных условиях можно определить направление воздействия этого фактора на здоровье.

Оценивая подвижность в пространстве, перелеты и перемещения на различные расстояния можно уловить воздействие этого фактора на здоровье.

Также может оцениваться образ жизни, ритм работы, семейное положение, возраст, наличие болезней, место проживания и др.

В совокупности это дает индивидуальную карту мониторинга влияния внешних факторов на здоровье.

Эти параметры могут накапливаться и использоваться в «центрах здоровья», в социально-экологических службах, в структурах «Роспотребнадзора», в прогностических центрах. Полученный материал был бы полезен как для оперативных анализов, так и для планирования процессов влияния среды на человека.

Интересные и многоплановые данные позволяют влиять на экономику, политику в мире, направлять их в русло, благоприятное для здоровья человека.

Список литературы

1. О внедрении методологии оценки риска здоровью в России: МЗ РФ Информационно-методическое письмо. – М., 2002, коллектив авторов.

***«Дистанционное образование в вузе: трудности и перспективы»,
Мальдивские острова, 16-23 февраля, 2011 г.***

Педагогические науки**ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ
ПРОЯВЛЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ****Парахонский А.П., Венглинская Е.А.**

*Медицинский институт высшего
сестринского образования, Кубанский
медицинский институт, Краснодар,
e-mail: para.path@mail.ru*

Развитие телекоммуникационных систем и глобализация в сфере образования привели сегодня к росту числа программ дистанционного обучения (ДО). Сейчас практически все российские вузы, так или иначе, вовлечены в этот процесс. В общем виде под ДО понимаются все формы образовательной активности, которые

осуществляются без личного контакта учителя и ученика. Теперь, с развитием Интернета, сохранять дистанцию стало ещё проще, и уже сегодня в глобальной сети представлены практически любые образовательные услуги, начиная от краткосрочных курсов повышения квалификации и заканчивая полноценными программами высшего образования.

Выделяют три вида технологий, применяемых при ДО. Первая технология – обучение на основе бумажных и аудионосителей (учебно-методические пособия, кассеты, учебники). Со студентом работает преподаватель, проверяющий выполнение отсылаемых по почте заданий и готовый ответить на вопросы студентов по телефону, либо провести консультацию в специальных учебных центрах. Вторая технология – телевизионно-спутниковая. Она очень