

тельной среды УМДК «Общая патология» материалы составлены в соответствии с ГОС высшего профессионального медицинского образования и поддерживают различные виды учебных занятий и формы контроля знаний. Ведущим принципом отбора содержания и организации учебного материала избран принцип практико-ориентированности, предполагающий интегративное взаимодействие познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности с ценностными ориентациями и интересами студентов. Формы

представления информации отвечают таким требованиям, как простота и удобство применения, эргономичность, поддержка активности студента, обеспечение коммуникации с преподавателем и сокурсниками. Ресурсное обеспечение ИОС УМДК основывается на личностно-компетентном подходе в образовании и направлено на формирование личности конкурентоспособной медицинской сестры-менеджера с высшим образованием и высокой профессиональной культурой.

*«Интеграция науки и образования»,
Мальдивские острова, 16-23 февраля, 2011 г.*

Медицинские науки

**УЛУЧШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ЛЕЧЕНИЯ ЗА СЧЁТ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СТОМАТОЛОГОВ**

Маланьин И.В., Дмитриенко И.А.

Кубанский медицинский институт,

Краснодар,

e-mail: malanin-dent@mail.ru

На сегодняшний день в стоматологии более эффективные способы лечения в условиях их массового применения приносят худшие результаты по сравнению с традиционными, давно и хорошо отработанными методиками. Это связано с тем, что врачи не успевают нарабатывать мануальные навыки при использовании новых методик лечения, как последние устаревают и появляются новые более эффективные альтернативы. Ежегодно предлагаются новые методы лечения и диагностики, инструменты, лекарственные препараты, многие из которых морально устаревают, прежде чем их успевают освоить в широкой клинической практике. Данная проблема характерна для всей медицины в целом. Также существует проблема отсутствия дешёвой и доступной литературы, в которой на современном уровне отражались бы вопросы эндодонтии и пародонтологии. Без книг, ру-

ководств научиться медицине и поддерживать свою квалификацию невозможно.

Медицинские знания постоянно обновляются. По мере поступления новой информации возникает необходимость изменения методов лечения, оборудования и использования лекарственных средств. Современный, вновь созданный материал или метод лечения имеет непродолжительную жизнь. Многие из методов лечения и материалов, которые студенты изучают сегодня, будут модифицированы или вообще заменены другими к тому времени, когда эти студенты станут врачами. Для того чтобы идти в ногу со временем, студент и врач-стоматолог должен обладать способностью оценивать потенциальные возможности каждого нового материала и метода лечения. Раньше студенты выполняли эндодонтические манипуляции, не заостряя внимание на качество проводимого лечения. В последнее время выпускник стоматологической школы лучше выполняет почти все стадии обычного эндодонтического и пародонтологического лечения. По мере того, как пародонтологическое и эндодонтическое лечение без осложнений становится неотъемлемой частью стоматологической помощи, оно является доступным даже заурядному молодому специалисту.

Для успешного решения многих практических и теоретических вопросов стоматологии на сегодняшний день необходимо пересмотреть некоторые «классические» подходы. Только новые подходы и новые методики могут привести к успеху.