

*«Внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней образования»,
Сингапур, 10-17 декабря, 2010 г.*

Медицинские науки

ПРИМЕНЕНИЕ ОБЩИХ ХЛОРИДНЫХ НАТРИЕВЫХ ВАНН С КОНЦЕНТРАЦИЕЙ СОЛЕЙ 30 Г/Л И НИЗКОЧАСТОТНОГО МАГНИТНОГО ПОЛЯ У БОЛЬНЫХ СОЧЕТАННОЙ ПАТОЛОГИИ СТАБИЛЬНОЙ И ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ С ЭКСТРАСИСТОЛИЕЙ

**Стрижнев С.В., Каспаров Э.В.,
Клеменков С.В., Кубушко И.В.,
Клеменков А.С.**

*ГУ НИИ медицинских проблем
Севера СО РАМН, Красноярск,
e-mail: klem55@mail.ru*

Обследовано 79 больных ишемической болезнью сердца (ИБС) со стабильной стенокардией 2 функционального класса (ФК) в сочетании с гипертонической болезнью 3 стадии по классификации ВОЗ. 1 группу составили 44 больных, получавших общие хлоридные натриевые ванны с концентрацией солей 30 г/л и низкочастотное переменное магнитное поле (ПемП) индуктивностью 35 Мтл. Курс лечения 1 месяц. 2 группу составили 35 больных, получавших курс общих хлоридных натриевых ванн и лечеб-

ной гимнастики (ЛГ) (группа сравнения). Средний возраст в группах больных составлял 50 лет. Физические факторы в группах больных чередовались через день. Лечение осуществлялось на фоне медикаментозной терапии. Методы исследования: больным 1 и 2 групп проводилось до и после курса лечения амбулаторное мониторирование ЭКГ по Холтеру. При этом определяли:

1. Среднее число желудочковых аритмий 1-3 класса по Б. Лауну за 24 часа.

2. Среднее число наджелудочковых экстрасистол за 24 часа.

До лечения в группах больных достоверной разницы в среднем числе желудочковых и наджелудочковых аритмий не отмечалось ($P > 0,05$). После курса лечения в 1 и 2 группах больных среднее число желудочковых и наджелудочковых аритмий достоверно снизилось ($P < 0,05$), причем в 1 группе пациентов в достоверно большей степени.

Таким образом, курс лечения с применением общих хлоридных натриевых ванн с концентрацией солей 30 г/л и ПемП индуктивностью 35 Мтл у больных сочетанной патологией стабильной стенокардией 2 ФК и гипертонической болезнью 3 стадии оказывает достоверно более выраженное антиаритмическое воздействие, проявляющееся в достоверном уменьшении среднего количества за сутки желудочковых аритмий 1-3 класса по Б. Лауну и наджелудочковых экстрасистол, чем во 2 группе пациентов.

Педагогические науки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ В УКРАИНЕ

Авраменко К.Б., Задоя Е.С.

*Николаевский Национальный
университет им. В.А. Сухомлинского,
Николаев, e-mail: vetera@mksat.net*

В современных условиях особое значение уделяется реформированию системы образова-

ния в Украине, что вызвано подписанием Болонской декларации. Существенное преобразование связано также с необходимостью использования в учебно-воспитательном процессе системы высшего педагогического образования личностно-ориентированного, социокультурного, деятельностного и парадигмального подходов.

Необходимость создания в учебном процессе постоянного, активного взаимодействия всех субъектов взаимодействия, что вызвало зарождение элементов интерактивного обучения (от лат. Inter – «между» + actio – «действие»).

В современных разработках отечественных и зарубежных ученых и педагогов достаточно