

лонском процессе и возможностях, которые дает такое образование. Для студентов, на наш взгляд, необходимо уже на подготовительном этапе к переходу на двухуровневую подготовку инженерных кадров проводить разъясняющие беседы о происходящих изменениях в системе ВПО, о возможных перспективах их обучения и карьерного роста. На сегодняшний день такую роль могли бы выполнять кураторы, тьюторы, сопровождающие студентов в учебном процессе, отсутствие которых возлагает основную информационную нагрузку на преподавателей предметников. Организация образовательных семинаров необходима и для преподавателей, так как они также не всегда являются сторонниками.

Изучение отношения представителей промышленных предприятий региона к выпускникам металлургических специальностей нашего вуза, позволило получить среднестатистический портрет сегодняшнего студента: он достаточно знаком с производственными задачами, в основном готов к самостоятельной работе, имеет аналитические способности на уровне между хорошими и удовлетворительными, достаточно готов к обучению и работе с информацией, имеет творческие и инновационные способности, хорошую ответственность и организаторские качества. Это говорит о том, что нынешние выпускники металлургических специальностей нашего вуза в основном устраивают работодателя. В то же время, сотрудниками исследовательских подразделений предприятий отмечается слабая фундаментальная подготовка и не достаточное знание современных достижений в металлургии.

Хочется отметить, что приведенная выше характеристика относится только к специалистам, бакалавров и магистров работодатели не смогли оценить, не смогли сформулировать основные требования к выпускникам этих уровней образования. Из этого можно предположить о низкой осведомленности по вопросу подготовки бакалавров, т.е. работодатели нашего региона либо не знают о бакалаврах, либо не воспринимают их как инженеров. Скорее всего, такое негативное отношение сформировано через понимание бакалавров как «недоученных» инженеров, как специалистов со средним специальным образованием. Однако, работодатели готовы принимать бакалавров даже без инженерной квалификации, но имеющих достаточный уровень фундаментальной подготовки, теоретические знания инженерного дела и опыт работы на производстве.

Востребованность выпускников, в том числе бакалавров, направления «Металлургия» об-

суждалась на круглом столе по вопросам подготовки кадров для металлургической отрасли региона, организованном в рамках международного конгресса «Цветные металлы-2010» в сентябре 2010 г. Свое мнение высказывали представители администрации Красноярского края, руководители крупных предприятий горно-металлургической промышленности региона, профессора крупнейших горно-металлургических вузов страны, представители вузов и промышленных предприятий зарубежных стран. Интересно был представлен опыт стран бывшего СССР, интегрированных в общеевропейскую систему образования. Сделан вывод о необходимости более полного информирования общественности о сути изменений в системе высшего профессионального образования с использованием средств массовой информации, лекций, семинаров с будущими абитуриентами.

Список литературы

1. Бакалавр на рынке труда. Экспертная оценка «О&К». – URL: <http://www.zarplata.ru/a-id-7512.html>.
2. Крымзин Д.Н., Скворцова М.А. Отношение студентов к двухуровневой системе Высшего образования. – URL: http://sisupr.mrsu.ru/2009-1/pdf/27_krymzin.pdf.
3. Розина Н. Бакалавриат и магистратура: чего больше – плюсов или минусов?: беседа с директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования министерства образования и науки РФ Н. Розиной // Обучение & Карьера. – 2008. – №2. – С. 10–15.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Наука и образование в современной России», Москва, 15-18 ноября 2010. Поступила в редакцию 09.12.2010.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА Жиделева В.В., Гурьева Л.А., Седусова Н.М.

*Сыктывкарский лесной институт,
Сыктывкар,
e-mail: institut@sfi.komi.com*

В марте 2010 года в Будапеште и Вене введено в действие Европейское пространство высшего образования (EHEA)¹, как это было пред-

рассмотрено Болонской декларацией 1999 года. Уникальное партнерство 47 стран-участниц Европейской культурной конвенции позволило многим учебным заведениям высшего профессионального образования при поддержке органов государственной власти, науки, работодателей, международных организаций и европейских институтов наладить обмен информацией, изучать передовой опыт друг друга, осуществлять ознакомительные поездки, участвовать в реализации совместных научно-образовательных проектах. Именно в этот период Сыктывкарский лесной институт (СЛИ) также значительно активизировал международное сотрудничество, особенно со скандинавскими странами, которые являются образцом в вопросах ведения лесного хозяйства, лесозаготовительных операций, строительства лесных дорог, устойчивого лесопользования и всегда готовы к разработке научных проектов и участию в совместных международных программах.

Преподаватели СЛИ принимают участие в международных семинарах, конференциях, как на территории РФ, так и за ее пределами. В 2009-2010 гг. СЛИ принимал участие в нескольких крупных международных проектах совместно с коллегами из Финляндии, Швеции, Норвегии. Международная деятельность института осуществляется в нескольких направлениях:

Программы учебного сотрудничества:

- ✓ Обучение в университете прикладных наук г. Сейнайоки (Финляндия).
- ✓ Обучение в университете прикладных наук г. Рованиеми (Финляндия).
- ✓ Обучение в университете прикладных наук г. Оулу (Финляндия).
- ✓ Обучение в университете прикладных наук г. Тампере (Финляндия).
- ✓ Обучение в технологическом университете Лулео (Швеция).
- ✓ Обучение по программам Арктического университета (международная сеть).

Программа прохождения преддипломной практики в Норвежской дорожной администрации, Северный регион (Норвегия).

В период летних каникул студенты СЛИ совершенствуют свой английский и работают в США по программе «WORK and TRAVEL USA».

Данные программы в основном нацелены на развитие студенческой мобильности, как это и предусмотрено Болонской декларацией.

Программы научного сотрудничества:

1. Программа российско-шведского сотрудничества в лесном секторе
2. Российско-Финляндская программа развития устойчивого лесного хозяйства на Северо-

Западе России совместно с Министерством сельского и лесного хозяйства Финляндии

3. Проект «Интенсификация лесного хозяйства и лесопользования в Республике Коми» в рамках Российско-Финляндской программы по развитию устойчивого лесопользования и сохранения биоразнообразия на Северо-Западе Российской Федерации

4. Международный проект «Молодые профессионалы в деревянном домостроении» в рамках проекта между Республикой Коми и Финляндией «Развитие сотрудничества в сфере лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности».

5. Международный совет по сотрудничеству в области лесного профессионального образования в финно-угорских странах и регионах РФ.

Представляет интерес сотрудничество СЛИ с рядом зарубежных партнеров, научных организаций и ведущих производственных компаний.

1. Сыктывкарский лесной институт совместно со Школой лесных инженеров при факультете лесных наук Шведского университета сельскохозяйственных наук заканчивает разработку проекта: «Доступность лесных ресурсов и развитие сети лесовозных дорог».

Семинары «Доступность лесных ресурсов и развитие сети лесовозных дорог» в рамках программы проходили на базе СЛИ в ноябре 2008 года и феврале 2009 года; а в июне – июле 2009 года СЛИ также проводил у себя международный обучающий курс: «Операционное планирование лесозаготовок и строительство сети лесных дорог».

Совместными усилиями ведущих российских лесных вузов, представленных учеными СЛИ, СПбГЛТА, МГУЛ, АГТУ, Лисинского лесного колледжа, сотрудниками ЗАО «ЛИГА-ЛЕС» (Санкт-Петербург), ОАО «Стеклолит» (Уфа) и ОАО «Эжвадорстрой», ОАО «Монди СЛПК», Союзом лесопромышленников РК, экспертами Шведского университета сельскохозяйственных наук, изучался опыт по технологиям строительства лесных дорог в Швеции и России, в том числе и Республике Коми.

Учитывая особенности республики, а именно дефицит материалов для дорожного строительства, преобладания лежневых дорог, в рамках проекта шведскими экспертами совместно с российскими специалистами по строительству лесных дорог была разработана технология строительства без применения традиционных строительных материалов.

В предлагаемой технологии основу дорожной одежды составляет дробленая древесина. Она имеется в достаточном количестве, является

ся недорогим сырьем, производится непосредственно на месте строительства, что позволяет обходиться без дорогостоящих работ по транспортировке строительных материалов на значительные расстояния. Еще одним нововведением является использование геосетки. Она довольно широко применяется при строительстве дорог общего пользования на грунтах со слабой несущей способностью, производится в России и может быть изготовлена в любых количествах по доступным ценам.

Особенно хочется отметить, что предлагаемая технология строительства была разработана специально для условий Республики Коми и по оценкам международных экспертов является простой в технологическом отношении и при этом не требует больших затрат.

Для того чтобы окончательно убедиться в том, что найденное технологическое решение можно будет применять на практике, необходимо было его протестировать непосредственно в лесу, что и было сделано во время проведения международного семинара «Операционное планирование лесозаготовительных операций и строительство сети лесных дорог».

Экспериментальный участок лесной дороги протяженностью 200 метров был построен ОАО «Эжвадорстрой» в Сыктывдинском районе, местечке Бортом-база. Таким образом, этот тестовый участок является одновременно и производственным и опытным. Полученная в результате эксперимента информация будет положена в основу создания нового технологического регламента строительства лесных дорог.

Уникальность данного проекта заключается в объединении усилий ученых и практиков двух стран для решения одной из важнейших проблем лесного сектора РК – транспортной доступности лесных ресурсов и строительства лесных дорог круглогодичного действия. Следуя своей концепции инновационного развития, институт инициирует и выстраивает взаимовыгодное сотрудничество бизнеса, науки и образования. По итогам работы семинаров участникам были выданы шведские дипломы и российские удостоверения о повышении квалификации, в 2010 г. планируется издание учебного пособия.

Кроме того, в рамках этой же программы преподаватели СЛИ принимают участие в разработке научной темы «Устойчивое лесопользование и лесопользование» совместно с учеными и преподавателями Шведского университета сельскохозяйственных наук, МГУЛ, Львовского национального университета имени Ивана Франка, АГТУ, СПб ГЛТА, Лубенского лесно-

го колледжа, Украинского национального университета лесного хозяйства, некоммерческого фонда «Серебряная тайга». Было проведено несколько совместных семинаров в России (один из которых проводился в СЛИ) и Швеции. Совместными усилиями готовится курс лекций для студентов, которые будут читаться преподавателями – участниками проекта.

2. СЛИ участвует в Российско-Финляндской программе развития устойчивого лесного хозяйства на Северо-Западе России, которая осуществляется при финансовой поддержке Министерства сельского и лесного хозяйства Финляндии.

В рамках данного сотрудничества в марте 2009 года ученые СЛИ в Университете прикладных наук г. Сейнайоки работали над заявкой по осуществлению международного проекта в области малого и среднего бизнеса «Международная программа обучения предпринимательству и разработка новых методов в области высшего образования в лесной отрасли». Работа была организована международным отделом СЛИ, при финансовой поддержке министерства сельского и лесного хозяйства Финляндии. Во встрече принимали участие преподаватели СПбГЛТА, ПетрозаводскогоГУ, АГТУ, СПбГТУРП, технологического университета прикладных наук г. Геттингена (Германия).

3. В рамках той же программы с 2009 года СЛИ является участником проекта «Интенсификация лесного хозяйства и лесопользования в Республике Коми», основными задачами которой является переход от экстенсивной модели лесопользования к интенсивной и применением эффективных скандинавских технологий при проведении рубок ухода.

Участниками проекта являются: Министерство промышленности и энергетики РК, Комитет лесов РК, Фонд «Серебряная тайга», Министерство экономического развития РК, компания «Индуфор» (Финляндия), Министерство сельского и лесного хозяйства Финляндии.

СЛИ организовывал и проводил семинары на своей базе дважды: в июне и октябре 2009 года с участием всех участников проекта.

4. Сыктывкарский лесной институт совместно с Университетом прикладных наук г. Рованиemi и Технологическим университетом г. Хельсинки в 2009 году начал реализацию совместного международного проекта «Молодые профессионалы в деревянном домостроении», в котором планируется обучение и прохождение практики интернациональной группы студентов в городах Сыктывкар, Хельсинки и Рованиemi.

В ноябре 2009 на базе СЛИ был проведен международный семинар «Международный про-

ектный менеджмент» в рамках российско-финляндской программы: «Развитие сотрудничества между Республикой Коми и Финляндией в области лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности» совместно с Университетом прикладных наук г. Рованиеми (Финляндия).

5. Последним крупным международным событием института является создание Международного совета по сотрудничеству в области лесного профессионального образования в финно-угорских странах и регионах РФ.

21 августа 2009 года состоялся «круглый стол» на тему: «Профессиональное лесное образование: международный опыт, перспективы сотрудничества и повышение качества образовательных услуг» при поддержке Администрации Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми, Министерства национальной политики Республики Коми, в рамках которого и были подписаны учредительные документы по созданию Совета.

Целью Совета является объединение усилий образовательных учреждений в решении проблем лесного образования, для чего будут создаваться, и реализовываться совместные программы по различным направлениям деятельности.

К работе в международном Совете приглашены: Марийский государственный технический университет, Вятский государственный университет, Университет прикладных наук города Рованиеми (Финляндия), Университет

прикладных наук города Тампере (Финляндия), Университет прикладных наук города Сейнайоки (Финляндия), Университет сельскохозяйственных наук (Швеция) Университет Западной Венгрии, Петрозаводский государственный университет, Союз лесопромышленников РК, Эстонский Университет биологических наук, Фонд «Серебряная тайга» – Модельный лес «Прилузь», Ижевская государственная сельскохозяйственная академия и др.

Сеть открыта для сотрудничества со всеми заинтересованными в поиске решений и обсуждении актуальных проблем по вопросам лесного хозяйства, разработан полный пакет уставных документов и ведется работа по организации дальнейших мероприятий в рамках Совета.

Список литературы

1. Budapest-Vienna Declaration on the European Higher Education Area. См.: http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/2010_conference/documents/Budapest-Vienna_Declaration.pdf.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Высшее профессиональное образование. Современные аспекты международного сотрудничества», Испания, 16-23 августа 2010. Поступила в редакцию 10.12.2010.

Филологические науки

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XXI ВЕКА (ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ-ЛАУРЕАТОВ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ)

Сушкова В.Н.

*Тюменский государственный
университет, Тюмень,
e-mail: sushkovavn@mail.ru*

Предлагаемая авторская концепция истории зарубежной литературы XXI века предназначена для студентов направления 031000.62 «Зарубежная филология» и основана на знакомстве студентов с творчеством писателей, ставших лауреатами Нобелевской премии, начиная с 2000 года.

Как известно, Альфред Нобель учредил премии тем, кто принес «наибольшую поль-

зу человечеству» независимо от национальной принадлежности. К 2011 году сто пять писателей – представителей литературной элиты – удостоились этой премии.

Первым нобелевским лауреатом в области литературы стал Рене Сюлли Прюдом, которому она была вручена в 1901 году «за выдающиеся литературные достоинства, в особенности за высокий идеализм, художественное совершенство, а также за редкое сочетание душевности и интеллекта, о чем свидетельствуют книги».

Историю зарубежной литературы XXI века открывают одиннадцать нобелевских лауреатов: Гао Синцзянь (2000 г.), Видьядхар Сурайпрасад Найпол (2001 г.), Имре Кертес (2002), Джон Кутцие (2003), Эльфрида Елинек (2004), Гарольд Пинтер (2005), Орхан Памук (2006), Доррис Лессинг (2007), Жан-Мари Гюстав Леклезю (2008), Герта Мюллер (2009) и Варгас Марио Льоса (2010). Каждый из них во время вручения этой престижной премии попытался выразить