

тивное использование возможностей корпоративных интернет-порталов. Как правило, на портале публикуются официальные сведения об учебном заведении (миссия, новости, сведения о руководстве, контакты, организационная структура, сведения о преподавателях, расписание, сведения об учебной и научной работе и прочее), реже организуются форумы и обсуждения, доступ к электронным ресурсам библиотеки.

Многие университеты используют интернет-порталы для дистанционного обучения, решая с их помощью такие задачи, как расширение использования интерактивных мультимедийных технологий обучения, увеличение количества обучающихся в вузе студентов, повышение качества учебного процесса за счет использования более оперативных способов общения студентов и преподавателей, повышение доступности информационных ресурсов вуза, сокращение затрат на организацию учебного процесса, привлечение дополнительных денежных средств в вуз. В этом случае на портале публикуются планы учебных курсов, тексты и видеозаписи лекций и практических занятий, предусматривается прохождение тестов, оперативное общение с менеджерами и преподавателями с помощью программ *icq* или *skype*.

Вместе с тем, технические функции корпоративных интернет-порталов гораздо шире. Реализация этих функций возможна при объединении портала с корпоративной информационной системой вуза. Перечислим некоторые из них: унифицированный пользовательский интерфейс, интеграция с *Microsoft Active Directory/LDAP*, интеграция с корпоративными базами и хранилищами данных, поиск по документам различных форматов, встроенная система управления пользователями и группами пользователей, гибкая система разграничения прав доступа к разделам портала, документам и отдельным файлам, разнообразные средства внутрикорпоративных и внешних коммуникаций, средства управления рабочими группами и организационной коллективной работы, календарь корпоративных событий с указанием рабочего графика сотрудников, система подачи электронных заявок, протоколирование событий, встроенные средства поддержки корпоративного документооборота и бизнес-процессов.

Объединение интернет-портала университета с корпоративной информационной системой, как правило, представляет собой сложную техническую задачу. Не все университеты располагают финансовыми и кадровыми ресурсами для ее решения. Несмотря на ряд имеющихся методик, сложно оценить и экономическую эффективность результатов технических мероприятий. Однако более серьезным препятствием является организационная неготовность к такой интеграции вузов, у которых уровень зрелости как основных, так и обеспечивающих корпо-

ративных бизнес-процессов недостаточен, а степень информатизации корпоративных бизнес-процессов на основе интернет-технологий не осознается в качестве конкурентного преимущества и критического фактора успешного стратегического развития.

### СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕРЕПОДГОТОВКЕ БУХГАЛТЕРСКИХ РАБОТНИКОВ

Эйдлина Г.М.

*ГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Москва,  
e-mail: gm20051@yandex.ru*

Современная финансово-экономическая ситуация диктует новые требования к уровню квалификации «белых воротничков» (бухгалтеров, менеджеров и других офисных работников). Еще больше возрастает значение информационных технологий, используемых для решения широкого круга управленческих задач на предприятия или в организации. Проблемой для малого и среднего бизнеса является то, что многие офисные работники недостаточно хорошо знакомы с персональным компьютером, тем более, с профессиональными программными продуктами. Важную роль в решении данной проблемы играют высшие учебные заведения, многие из которых организуют переподготовку бухгалтеров и других офисных работников.

В последнее время на российском рынке информационных систем автоматизации работы предприятий все большую долю занимают тиражные программные продукты компании 1С и программные решения на их основе. Требования к соискателям вакансий офисных служащих и финансовых работников на рынке труда московского региона включают умения выполнять профессиональные обязанности с использованием программ 1С. Поэтому краткосрочные курсы по изучению программных продуктов 1С пользуются повышенным спросом. Еще более востребованы среднесрочные (до трех месяцев) программы переподготовки и повышения квалификации, включающие изучение компьютерных технологий и программных продуктов 1С «с нуля».

Чему нужно научиться бухгалтеру или менеджеру? Вести различные участки бухгалтерского учета («Касса», «Учет основных средств», «Начисление заработной платы», «Склад» и другие), проверять правильность введенных данных, формировать отчеты в различные фонды, формировать типовые отчетные документы по организации, формировать баланс предприятия, правильно выставить счет, заполнить накладную, сформировать счет-фактуру или ведомость. Для предприятий малого бизнеса бухгалтеру еще, как правило, нужно уметь самостоятельно создавать базу данных, вводить на-

чальные остатки по счетам, выполнять резервное копирование и архивирование базы данных.

После обучения пользователь, знающий предметную область, приходит к более глубокому пониманию логики работы программы. Это достигается не только благодаря практической работе в типовых конфигурациях («1С:Бухгалтерия», «1С:Управление торговлей», «1С:Зарплата и управление персоналом»), но и за счет изучения объектов конфигурации и элементов встроенного языка программирования системы «1С:Предприятие 8». Изучение объектов конфигурации происходит в режиме конфигуратора системы 1С:Предприятие. Пользователи, проходящие переподготовку, имеют опыт работы бухгалтерами и не имеют навыков программирования, а их компьютерные знания достаточно слабые. В процессе обучения благодаря четкой отработанной методике проведения занятий и высокой квалификации преподавателей знания и навыки бухгалтерских работников достигают уровня уверенного пользователя персонального компьютера. Благодаря тому, что 1С:Предприятие является предметно-ориенти-

рованной системой, большинство пользователей успешно справляются с практическими заданиями, связанными с самостоятельной разработкой небольшой собственной конфигурации. Практические задания включают использование таких объектов, как справочники, документы, отчеты, обработки, регистры сведений, регистры накопления, планы счетов, планы видов характеристик. Большое место при выполнении практических заданий уделяется созданию запросов и использованию системы компоновки данных для формирования сложных нестандартных отчетов. Также рассматриваются вопросы, связанные с администрированием информационной базы (использование подсистем и ролей, разграничение прав доступа к объектам информационной базы, создание пользователей информационной базы, создание различных интерфейсов для разных пользователей). В результате такие пользователи улучшают компьютерную подготовку и приобретают навыки разработки прикладных решений на базе платформы «1С:Предприятие», что выступает важным конкурентным преимуществом на рынке труда.

*«Проблемы современного экономического образования»,  
Австралия, 26 марта – 6 апреля 2011 г.*

#### *Экономические науки*

#### **К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ РЫНКА ТРУДА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ**

Тупикина Е.Н., Матев Н.А.

*Тихоокеанский государственный экономический университет, Владивосток, e-mail: matev\_n@mail.ru*

В связи с переходом России к рыночным методам хозяйствования произошли изменения, свидетельствующие о начале нового этапа реформ, связанных с необходимостью активации, осуществлением структурной политики, повышением эффективности и стабилизации роста производства. Пристального внимания и повышенного интереса заслуживают перемены, которые произошли на рынке труда. Действующая статистическая отчетность позволяет лишь приблизительно судить об изменениях соотношения спроса на рабочую силу и ее предложений. Тем не менее и на основе этой информации можно сделать вывод о том, что в региональной экономике возникает новая ситуация на рынке труда. Это касается в первую очередь данных о демографической ситуации в Приморском крае. На протяжении девятнадцати лет (1990-2009 гг.) постоянное население края постепенно сокращалось в среднем на 16,246 тыс. человек в год. За эти годы численность населения края сократилась на 13,44%. Наблюдается ярко выраженная тенденция снижения есте-

ственного прироста населения. По имеющимся данным было построено уравнение регрессии, в котором в качестве признака-фактора будет выступать время, а результирующий признак будет численность постоянного населения:

$$N = 2362 - 19,77t.$$

Таким образом, если сложившаяся ситуация не изменится, то ежегодно население Приморского края будет уменьшаться в среднем на 19,77 тыс. человек.

Одной из острых проблем остается проблема занятости, которая связана с людьми и их производственной деятельностью. Для исследования данной проблемы в Приморском крае, было выделено шесть показателей, которые непосредственно влияют на количество безработных граждан в крае: среднесписочная численность работников на предприятиях края ( $x_1$ ), тыс. чел.; валовый региональный продукт ( $x_2$ ), млн руб.; уровень инфляции ( $x_3$ ), %; среднемесячная заработная плата работников ( $x_4$ ), руб.; величина прожиточного минимума ( $x_5$ ), руб.; численность постоянного населения ( $x_6$ ), тыс. чел. Численность безработных –  $y$ , тыс. чел.

На первом этапе с помощью аппарата корреляционного анализа были определены факторы, наиболее сильно влияющие на количество безработных граждан в крае. В эту категорию попали