

«Актуальные проблемы науки и образования»,
Куба (Варадеро), 20–31 марта 2011 г.

Медицинские науки

БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ МОЛОЧНЫХ МОЛЯРОВ НА УДАРНУЮ НАГРУЗКУ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ РЕЗОРЦИН-ФОРМАЛИНОВЫМ МЕТОДОМ

Дмитриенко С.В., Климова Н.Н.,
Дмитриенко Д.С., Климова Т.Н.

Волгоградский государственный медицинский
университет, Волгоград,
e-mail: klimova1977@mail.ru

Исследование напряженно-деформированного состояния твердых тканей зубов является актуальными в современной стоматологии. Целью настоящего эксперимента явилось изучение биомеханической реакции реставрационного молочного моляра, предварительно леченного резорцин-формалиновым методом, на приложенную нагрузку.

В работе был использован предложенный нами ударно-возвратный механизм, состоящий из электродвигателя с эксцентричным шкивом, прижимного устройства, ударного механизма и ограничительного штатива. В условиях эксперимента оказывалась динамическая нагрузка

в 17,58 Н с вибрацией за счет ударов молоточка с закрепленным на нем грузом общей массой 148 г на окклюзионную поверхность 35 реставрированных молочных моляров. В качестве контроля были использованы 35 интактных молочных моляров.

Результаты исследования показали, что в пломбированных зубах прослеживалась тенденция к уменьшению напряженного состояния пломбы по отношению к тканям зуба. Установлено, что скол эмали у восстановленных молочных моляров происходил уже на $04,51 \pm 0,13$ минуте эксперимента, что наступало в 7,8 раз быстрее по сравнению с интактными и свидетельствовало о резком снижении резистентности таких зубов к приложенной нагрузке. Установлено, что на апроксимальные поверхности зубов, леченных резорцин-формалиновым методом, оказывалась компрессионная нагрузка, в то время как на апроксимальных поверхностях коронки интактного моляра напряжение практически отсутствовало и приближалось к нулевым значениям. Следует предположить, что данное обстоятельство позволяет снизить вероятность нарушения фиксации реставраций.

Педагогические науки

ПРИНЦИПЫ АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОМОЩИ ГОСУДАРСТВА

Антонова Л.Н.

Министерство образования Правительства
Московской области, Москва,
e-mail: seleznevatv@mail.ru

В начале 90-х годов в процессе радикального реформирования политической, социальной и экономической жизни России резко обострились проблемы детства. Тогда со всей очевидностью обнаружилось, что силами одних социальных педагогов, как впрочем, и средствами только самой нарождающейся социальной педагогики, не представляется возможным справиться с массой рисков детства самых разных этиологий — от рисков общемодернизационных до рисков индивидуальных дезадаптаций.

С целью скорейшей разработки научно обоснованной концепции службы помощи детям и подросткам, а также разработки управленческой модели этой службы был создан ВНИК «Система психолого-педагогической поддержки детства», который возглавил известный психолог В.А. Иванников. ВНИКом была разработана и

предложена принципиально новая концепция социальной и психолого-педагогической помощи детям, согласно которой во главу угла должен быть поставлен принцип соблюдения прав и интересов ребенка, а не принудительных мер перевоспитания. При этом суть управленческой модели системы психолого-педагогической поддержки детства состояла в том, чтобы преодолеть разрыв между социальными, психологическими, педагогическими, медицинскими и юридическими аспектами помощи, она должна приобрести комплексный, системный характер. Предполагалось, что реализация этой системы позволит по-новому, на основе вариативности выстроить задачи образования, решение которых обеспечит создание для ребенка адаптивной системы развития, обучения и воспитания.

Исходя из научного многофакторного анализа комплекса рисков детства, эта модель в целом и в частях (следуя традициям развития российского образования, приоритетам общечеловеческих ценностей жизни, свободного развития личности, раскрытия и реализации творческого потенциала человека), специально ориентирована на проблемы социальной миссии образования, определяя следующие приоритетные