

используем учебное пособие «Криволинейные интегралы с приложениями», которое предназначено студентам технических вузов, а также может быть использовано специалистами, желающими повысить свой уровень.

В пособии даны основные определения и формулировки, объёмный материал приложений сведён в таблицы. В пособии так же предложены 30 вариантов заданий для самостоятельной работы, которые позволяют преподавателю определить уровень усвоения материала студентами, выявить и своевременно устранить «пробелы» и «западания» в понимании темы. Кроме того, по данному курсу подобраны теоретические вопросы для самопроверки, что, несомненно, поможет студенту самостоятельно определить степень усвоения данной темы и подготовиться к экзамену. В параграфе «Приложения криволинейного интеграла» приведено большое количество примеров геометрических и физических приложений, что показывает студентам важность темы для прикладных дисциплин. В приложении 1 учебного пособия приведены

некоторые функции, заданные параметрически и в полярных координатах, в виде подборки классов кривых (циклоидные кривые, гипотрохоида, эпитрохоида, улитка Паскаля, розы, спирали и т.д.), что дает возможность преподавателю и студенту экономить время на их построение, и позволяет больше уделять внимания изучению темы. В приложении 2 предложена логическая схема по криволинейным интегралам, которая помогает студентам легче запомнить основные понятия, способствует осмыслению изучаемого материала, позволяет избегать ошибок, связанных с неверным пониманием всего многообразия взаимоотношений между различными компонентами исследуемого объекта.

Таким образом, предложенная организация обучения основным математическим аппаратам, на примере темы «Криволинейный интеграл», создает условия для раскрытия внутренних потенциалов студентов, направляет на самообразование и саморазвитие, стимулирует желание к приобретению и применению фундаментальных знаний по математике для прикладных дисциплин.

Психологические науки

ДЕСТРУКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СТРЕССОВЫХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Медведева Н.И.

*Ставропольский государственный университет,
Ставрополь, e-mail: nigstav@mail.ru*

В последние десятилетия возрастает психологизация общества, причем настолько бурно и быстро, что порой рассматривается как психологическая революция. Появляется огромный поток научной, публицистической литературы на темы психологической помощи, психологической саморегуляции, личностного и духовного самосовершенствования. Но нельзя рассматривать психологическую сторону жизни человека односторонне. Советы, способные помочь одному, не могут помочь другому. Информационный бум и поток психологических советов из-за односторонности подхода к актуальным проблемам человеческого бытия могут исказить истину.

Присутствие стресса в профессиональной деятельности человека, семейной и социальной жизни, на настоящий момент является актуальной проблемой, к которой обращено внимание многих зарубежных и отечественных исследователей. Неблагоприятные социальные условия жизни рассматриваются нами как ведущий внешний деструктивный фактор, приводящий к социально-психологической нестабильности в обществе, что, в свою очередь, является причиной «расшатывания» защитных конституционально-типологических и психотипологических

механизмов компенсации и адаптации, закрепленных в онтогенезе конкретной личности. Последствием этого является резкий подъем многих аномальных личностных и поведенческих расстройств, психических заболеваний, алкоголизации и наркотизации общества. В этой связи остро встает проблема разработки методологии психологической помощи личности, адекватности методов и способов психологического консультирования, психологической коррекции, психотерапии, направленных на восстановление психологического и психического здоровья субъекта, находящегося в условиях стрессирования.

Главная внешняя причина нарушения психического здоровья человека – усталость и депрессия, которые являются зримыми критериями и показателями социального благополучия общества. Сегодня растет общее число людей, нуждающихся в психологической и психиатрической помощи. Высокий процент заболеваемости населения связан не только с душевными, но и с личностными, поведенческими расстройствами, в основе которых лежат противоречия, искажения сущности духовности (стыд, совесть, справедливость), потеря смысла жизни, наряду с потерей социальной идентификации, разрушением привычных социально-психологических стереотипов переживаний и социально приемлемых стереотипов поведения.

Следует заметить, что взаимосвязь между ростом психических расстройств и разрушением социокультурных факторов, условий жизни в отечественной социальной психологии мало изучена. В основном изучение эпидемиологии психических расстройств идет в естественно-

научном русле, а для их лечения и профилактики предлагается использовать преимущественно психофармакологические средства, подчеркивая, тем самым, негласный приоритет биологического над психологическим, т.е. идеологии над истиной в науке. Исследователями практически не учитывается воздействие духовного кризиса современного общества, изменения ментальных черт и особенностей национального характера, кризиса идентичности на рост психических, психосоматических заболеваний, убийств, самоубийств, наркоманий. Хроническая стрессовая ситуация, вызванная растущей социально-экономической нестабильностью, ломкой прежних стереотипов, ростом безработицы и происходящим расслоением в обществе в значительной мере влияет на состояние здоровья людей. Распространение психических и, прежде всего социально-стрессовых расстройств среди населения настолько велико, что даже при максимальных усилиях психологи и психиатры не в состоянии оказать всем нуждающимся действенную психотерапевтическую и психокоррекционную помощь.

В эмпирических исследованиях современных психологов, несмотря на наличие многих теоретических расхождений, достигнут определенный уровень объективного понимания личности в системе социальных связей и отношений, начиная от связей в малых группах и коллективах и заканчивая целыми культурами, обществами, эпохами. Личность, как мы хорошо знаем, не только продукт истории, но и участник ее движения, объект и субъект современности. Быть может, наиболее чувствительный индикатор социальных связей личности – ее связь с современностью, с главными социальными движениями своего времени. Но эта связь тесно смыкается с более частным видом социальных связей – с людьми своего класса, общественного слоя, профессии и т. д., являющимися сверстниками, с которыми данная личность вместе формировалась в одно и то же историческое время, была свидетелем и участником событий, о которых младшие будут знать лишь из преданий, литературы и т.д. Формирование общности поколения зависит от системы общественного воспитания. Принадлежность к определенному поколению всегда является важной характеристикой конкретной личности. С началом самостоятельной общественно-трудовой деятельности строится собственный статус человека, преемственно связанный со статусом семьи, из которой он вышел. Под влиянием обстоятельств жизни и исторического времени собственный статус может все более отдаляться от старого статуса и преодолевать старый уклад жизни, сохраняя, однако, наиболее ценные традиции. Сочетание черт относительной устойчивости и преобразований в связи с развитием всего общества характерно для статуса. Положение личности в обществе опре-

деляется системой ее прав и обязанностей, их соотношением, реальным обеспечением прав личности со стороны данного общества и реальным осуществлением обязанностей по отношению к обществу со стороны личности.

Многообразные позиции личности, сочетающие объективные и субъективные ее характеристики, строятся на основе ее статуса, но могут его преобразовать или, напротив, закрепить в зависимости от эффектов деятельности.

За последние два десятка лет многое произошло, что не могло не отразиться на состоянии психического здоровья людей. В ситуации изменения социально-политического устройства общество теряет стабильность своей структуры, а соответственно усиливается социально-психологическая нагрузка на отдельную личность. В связи с этим проблемы, которые в стабильном обществе минимизируются и сдерживаются самими структурами общества, выходят наружу в очень резкой форме. Резко изменились демографические показатели, разрушена система здравоохранения, недееспособны институты социальной защиты населения, появились новые социальные контингенты сограждан – бомжи, мигранты, вынужденные переселенцы. Социальные катаклизмы последних лет тотально физически и психически травмировали общество. Оно расслоилось на классы: имущих и неимущих (работники бюджетной сферы оказались нищими, а к ним относятся учителя, врачи, производители духовных ценностей). Появилась большая масса инвалидов. Народ в основной массе деидеологизирован, девальвированы общественные и нравственные ценности. Духовная дезориентированность, фрустрированность огромных масс населения является страшной разрушительной силой для любого общества и общественного сознания. Отсюда появление в нашей стране криминальных толп и психических эпидемий, повышение уровня преступности до невероятных размеров. Появление знахарей, колдунов, лекарей от глаза и т. п., реклама через средства массовой информации сомнительных «лекарств», коммерческая медицина и многие другие явления нашей повседневной действительности указывают на повышенный интерес общества к здоровью. Все вышеизложенное обуславливает необходимость психологической помощи по формированию устойчивости к психологическому стрессу современного человека. Это в свою очередь поможет ему контролировать свои эмоциональные проявления. Наличие эмоциональной неустойчивости личности может привести к серьезным личностным проблемам, а также к неспособности профессионально осуществлять свою работу, качественно учиться, быть хорошим семьянином. В данном контексте уровень эмоциональной неустойчивости личности является значимым критерием для прогноза успешности профессиональной, учебной деятельности, семейной жизни.