

*«Инновационные технологии в высшем и профессиональном образовании»,
Коста дель Азаар (Испания), 2-9 августа 2011 г.*

Педагогические науки

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРЕПОДАВАНИИ
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Кузнецова Э.Н.

*АНО ВПО «Университет управления «ТИСБИ»,
Набережные Челны, e-mail: nf@tisbi.ru*

Важнейшим направлением современного динамично развивающегося российского общества является инновационная политика. Основная цель в соответствии с программой модернизации российского образования заключается в подготовке компетентного специалиста. В сфере высшего профессионального образования инновационная политика должна быть направлена на обеспечение потребности современного общества высококвалифицированными и компетентными специалистами. Внедрение инновационных программ обеспечит переход традиционного образования на новое современное с применением новейших технологий.

Международное право является основной профилирующей дисциплиной для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция».

Как справедливо отмечается в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 48/29 от 09.12.1993 г., в силу своей значимости международное право должно занимать надлежащее место в системе преподавания правовых дисциплин во всех высших учебных заведениях. Традиционно курс международного права преподается на последних курсах юридических факультетов. Специфика курса международного права предполагает знание основ теории государства и права, экологического права, конституционного права. В рамках дисциплины международное право рассматриваются вопросы государственного устройства и его функционирования, территориальные аспекты государства, права человека и их защита в международных судах. Особое внимание в рамках рассматриваемой дисциплины уделяется международным договорам, их заключению, применению, действительности, а главное, исполнению государствами международно-правовых обязательств.

Ознакомление с курсом международного права позволяет судить о том, насколько широк и разнообразен круг рассматриваемых вопросов: от правосубъектности государств и международных организаций до права внешних сношений, от международного морского права до международного уголовного права.

Однако на изучение данной дисциплины отведено небольшое количество часов, рассчитанных лишь на один учебный семестр. Широкий

круг изучаемых вопросов противоречит срокам, установленным программой. Несомненно, это отражается на учебном процессе, снижаются качество преподавания и успеваемость студентов, вынужденных за считанные недели осваивать сложный предмет, достойный более внимательного к себе отношения.

Устранить отмеченное противоречие можно, например, следующим образом: либо увеличить количество часов, уделяемых рассматриваемой дисциплине, либо ограничить перечень вопросов, которые в нее включаются. Однако ни первый, ни второй вариант не приемлемы.

Первый вариант возможен лишь за счет других дисциплин, лишаемых при перераспределении ощутимой части учебных часов, отводимых на их изучение, либо посредством увеличения и без того немалой нагрузки, падающей на плечи обучающихся. Количественный, экстенсивный способ развития учебного процесса заведомо ограничен жесткими рамками, выход за которые негативно сказывается на эффективности обучения.

К тому же рассчитывать на годичный курс международного права можно лишь в вузах, специализирующихся на подготовке юристов-международников, специалистов в сфере внешних сношений (консулов и послов).

На современном этапе развития технологий и активного внедрения инновационных технологий в преподавании, особенно в сфере высшего образования ввиду присоединения России к Болонскому процессу, возможен третий вариант разрешения противоречия.

Внедрение инновационных образовательных программ включает в себя переход образовательного процесса на новые современные электронные, компьютерные, web-ориентированные технологии, системы on-line обучения.

Известно, что например, электронный курс, разработанный с помощью мультимедийных технологий, усваивается студентами в пять – семь раз быстрее традиционного учебника. Ускорение восприятия ведет к улучшению понимания предмета и в итоге – повышению качества образования. К тому же позволяет в сжатые сроки изучить достаточно объемный и разнообразный материал курса международного права.

Из технических достижений, оказывающих наибольшее влияние на эффективность усвоения курса, следует выделить мультимедиа и компьютерные телекоммуникации.

Огромный информационный потенциал мультимедиа (текстуальный, графический материал, аудио- и видеозаписи) позволяет создать

интерактивный программный продукт, интерактивные презентации, разнообразить проведение лекционных занятий и увеличивает интерес студентов к дисциплине.

К тому же высокая интерактивность мультимедийного продукта позволяет студентам самостоятельно знакомиться и обрабатывать информацию. Залогом успешного обучения является, на мой взгляд, использование разнообразных учебных и информационных программ и электронных курсов. Актуальным на сегодняшний день является обеспечение лекционных и семинарских аудиторий аудио- и видеоматериалами.

Традиционная лекционно-аудиторная система перестала быть универсальной формой организации обучения в современных условиях. Использование аудиовизуальной и компьютерной техники, безусловно, повышает эффективность проведения лекционных, так и семинарских занятий. Преподавание юридических дисциплин требует привлечения иллюстративного аудио-, видеоматериала. Особенно это касается рассматриваемой дисциплины, когда у студентов нет доступа к международным договорам, нет возможности посетить посольства, ознакомиться с практикой рассмотрения дел в международных судах. Занятия с применением информационных мультимедийных технологий позволяют познакомиться с деятельностью международных организаций, с их эмблемой, основными целями, используя материал официальных сайтов этих международных организаций.

На сегодняшний день имеются не только объективные технологические, но и правовые предпосылки повышения качества вузовского образования. Негосударственные образовательные учреждения имеют возможности выбора различных инновационных курсов и использования прогрессивных технологий обучения. Компьютерные обучающие программы дают возможность самостоятельно и углубленно изучать дисциплины.

Естественно, что это должно оказать позитивное влияние на результаты усвоения учебного материала. Поэтому новые информационные технологии должны стать действенным инструментом повышения эффективности образования в целом.

Подводя итог, можно отметить, что применение инновационных технологий в обучении курса международного права позволяет в отведенные программой сжатые сроки эффективно усвоить лекционный материал и, разнообразив форму проведения занятий, повысить интерес студентов к изучению дисциплины.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ В ГОРОДЕ КУРСКЕ

Метелева И.Г., Егорова Т.А., Зайцева Л.Ю.

ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет», Курск, e-mail: An508508@yandex.ru

Для успешного освоения педиатрии от студентов и молодых врачей требуется умение войти в контакт с маленькими пациентами и их родителями, завоевать доверие, чтобы получить возможность максимально полно самостоятельно обследовать ребенка, зачастую в условиях негативного отношения родителей к «студенческой курации». Кафедра педиатрии организовала в 2011 году проведение студентами 6 курса иностранного факультета серии благотворительных акций в психоневрологическом отделении МУЗ «Городская детская больница №2». Дети, вынужденные проводить длительное время в стационаре, вдали от дома, с восторгом принимали подарки, участвовали в организованных студентами мини-играх, чему совершенно не мешал ни языковой барьер, ни различный возраст маленьких участников. Добровольные благотворительные акции, проводящиеся на кафедре педиатрии, вызывают активное одобрение, как у студентов, так и у маленьких пациентов и их родителей. Студенты приносят детям в подарок игрушки, соответствующие возрасту, русские книжки, карандаши, фломастеры. Для большинства детей и их мам, утомленных однообразным пребыванием в стационаре и болезненными манипуляциями, это становится настоящим маленьким праздником. Дети не всегда понимают «русский язык» иностранцев, зато язык улыбок и подарков понимают все. Студенты любят участвовать в таких мероприятиях, так как это помогает им не только изучить психо-эмоциональное развитие детей и их игровую деятельность в процессе подбора своим пациентам подходящих игрушек, но и увеличивает доверие маленьких детей, позволяет войти с ними в лучший контакт.

Таким образом, иностранные студенты с разных концов мира учатся понимать своих маленьких пациентов, радоваться вместе с ними, приходят к выводу, что только добрые, доверительные отношения, основанные на любви, позволят стать настоящим педиатром. Кроме того, благотворительные акции позволяют проводить профилактику госпитализма среди детей из Дома ребенка и маленьких детей, длительное время вынужденных находиться на стационарном лечении.