

интерактивный программный продукт, интерактивные презентации, разнообразить проведение лекционных занятий и увеличивает интерес студентов к дисциплине.

К тому же высокая интерактивность мультимедийного продукта позволяет студентам самостоятельно знакомиться и обрабатывать информацию. Залогом успешного обучения является, на мой взгляд, использование разнообразных учебных и информационных программ и электронных курсов. Актуальным на сегодняшний день является обеспечение лекционных и семинарских аудиторий аудио- и видеоинформацией.

Традиционная лекционно-аудиторная система перестала быть универсальной формой организации обучения в современных условиях. Использование аудиовизуальной и компьютерной техники, безусловно, повышает эффективность проведения как лекционных, так и семинарских занятий. Преподавание юридических дисциплин требует привлечения иллюстративного аудио-, видеоматериала. Особенно это касается рассматриваемой дисциплины, когда у студентов нет доступа к международным договорам, нет возможности посетить посольства, ознакомиться с практикой рассмотрения дел в международных судах. Занятия с применением информационных мультимедийных технологий позволяют познакомиться с деятельностью международных организаций, с их эмблемой, основными целями, используя материал официальных сайтов этих международных организаций.

На сегодняшний день имеются не только объективные технологические, но и правовые предпосылки повышения качества вузовского образования. Негосударственные образовательные учреждения имеют возможности выбора различных инновационных курсов и использования прогрессивных технологий обучения. Компьютерные обучающие программы дают возможность самостоятельно и углубленно изучать дисциплины.

Естественно, что это должно оказать позитивное влияние на результаты усвоения учебного материала. Поэтому новые информационные технологии должны стать действенным инструментом повышения эффективности образования в целом.

Подводя итог, можно отметить, что применение инновационных технологий в обучении курса международное право позволяет в отведенные программой сжатые сроки эффективно усвоить лекционный материал и, разнообразив форму проведения занятий, повысить интерес студентов к изучению дисциплины.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ В ГОРОДЕ КУРСКЕ

Метелева И.Г., Егорова Т.А., Зайцева Л.Ю.

ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет», Курск, e-mail: An508508@yandex.ru

Для успешного освоения педиатрии от студентов и молодых врачей требуется умение войти в контакт с маленькими пациентами и их родителями, завоевать доверие, чтобы получить возможность максимально полно самостоятельно обследовать ребенка, зачастую в условиях негативного отношения родителей к «студенческой курации». Кафедра педиатрии организовала в 2011 году проведение студентами 6 курса иностранного факультета серии благотворительных акций в психоневрологическом отделении МУЗ «Городская детская больница №2». Дети, вынужденные проводить длительное время в стационаре, вдали от дома, с восторгом принимали подарки, участвовали в организованных студентами мини-играх, чему совершенно не мешал ни языковой барьер, ни различный возраст маленьких участников. Добровольные благотворительные акции, проводящиеся на кафедре педиатрии, вызывают активное одобрение, как у студентов, так и у маленьких пациентов и их родителей. Студенты приносят детям в подарок игрушки, соответствующие возрасту, русские книжки, карандаши, фломастеры. Для большинства детей и их мам, утомленных однообразным пребыванием в стационаре и болезненными манипуляциями, это становится настоящим маленьким праздником. Дети не всегда понимают «русский язык» иностранцев, зато язык улыбок и подарков понимают все. Студенты любят участвовать в таких мероприятиях, так как это помогает им не только изучить психо-эмоциональное развитие детей и их игровую деятельность в процессе подбора своим пациентам подходящих игрушек, но и увеличивает доверие маленьких детей, позволяет войти с ними в лучший контакт.

Таким образом, иностранные студенты с разных концов мира учатся понимать своих маленьких пациентов, радоваться вместе с ними, приходят к выводу, что только добрые, доверительные отношения, основанные на любви, позволят стать настоящим педиатром. Кроме того, благотворительные акции позволяют проводить профилактику госпитализма среди детей из Дома ребенка и маленьких детей, длительное время вынужденных находится на стационарном лечении.