

молодежь России - потерянным поколением или надеждой XXI века.

Использование междисциплинарных научных знаний для исследования социологических проблем молодежи отразилось и на широком спектре исследовательских подходов и научных школ, в рамках которых излагается учебный материал.

В учебном пособии учтены результаты исследований: «Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования» (Колл. монография) / Под ред. Е.Г. Слущкого. – СПб.: Знание, 2004; «Адаптация и ценностно-нормативные конфликты в студенческой среде: социологический анализ» (Монография) / Оганян К.М., Львин Ю.М. – СПб.: «Сударыня», 2005; и др. Авторы также опирались на результаты собственных и кафедральных конкретно-социологических исследований по социологическим проблемам молодежи.

Учебное пособие по структуре состоит из введения, 14 глав, списка литературы из 96 источников и двух приложений. Содержание каждой главы иллюстрируется таблицами, схемами, рисунками и диаграммами, включает вопросы для самоконтроля, самостоятельной работы, темы докладов и рефератов. Изложение построено по принципу выделения наиболее острых и практически значимых социальных проблем молодежи и соответствует требованиям основных дидактических единиц ГОС ВПО (2000) по специальности 040201 – «Социология».

Учебное пособие представляет интерес не только для студентов, аспирантов и преподавателей, но и всех кому не безразличны проблемы современной молодежи.

**УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕГИОНА:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
(коллективная монография)**

Оганян К.М., Багрецов С.А., Бойко С.В.,
Бразевич С.С.

*Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербург,
e-mail: dept.umo@engec.ru*

Рецензенты: кафедра отраслевой и прикладной социологии ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» (зав. кафедрой, д-р соц. наук, проф. В.Г. Овсянников); Захаров Н.Л. д-р соц. наук, проф. (ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов»).

Для кого предназначено издание: Монография предназначена для научных работников, аспирантов, студентов, специализирующихся в области социологии управления и экономической социологии, руководителей в системе государственного и муниципального управления.

Одной из причин нынешней нестабильности социально-экономической ситуации в России в целом, и в регионах в частности, является то, что управленческие действия отстают от происходящих изменений в общественно-политической жизни. Отдельные вопросы, особенно в региональном разрезе, требуют детализации и более глубокого изучения: особенности развития социальных технологий в условиях современного кризиса, проблемы эффективного управления технологиями процессов планирования развития социальной сферы на уровне субъекта федерации, определение сущности и роли широкомасштабного внедрения социальных технологий в системе государственного управления социальной сферой на всех его уровнях.

Актуальность решения данных проблем особенно возрастает в условиях действующего в ряде регионов остаточного принципа финансирования социальной сферы, и существенного ограничения в них государственного инвестирования в объекты социальной сферы, понимания необходимости интеграции материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов хозяйствующих субъектов в рамках интегрированных организационно-правовых структур, стратегически ориентированных на решения проблем создания новых и эффективного функционирования существующих объектов социальной сферы.

В этой связи все более актуальными становятся проблемы построения систем управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в социальной сфере, включающей в себя экономические и организационные элементы управления инвестиционной деятельностью интегрированных организационно-правовых структур, с использованием и ростом их ресурсных потенциалов.

Настоящая монография является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллективов кафедры социологии СПбГИЭУ и кафедры социогуманитарных дисциплин филиала СПбГИЭУ в г. Череповце. Монография является продолжением исследований авторов в области изучения социальных технологий, публикуемых с 2003 г. (последняя публикация – «Социальные технологии и современное общество» – СПбГИЭУ, 2008. – 578 с.).

Структурно монография состоит из трех частей.

Первая часть посвящена изучению теоретико-технологических основ управления развитием общества: общих проблем социологии управления и особенностей управления социальной сферой развитием региона, использованию социальных технологий в системе управления обществом.

Во второй части раскрывается роль системы управления в процессе развития социальной сферы региона: проблемы управления, система управления социальной сферой региона.

В третьей части дается социологический анализ социального и экономического развития региона: развитие социальной инфраструктуры, качество жизни, особенности управления адаптацией населения к рынку труда, опыт разработки целевой программы совершенствования процесса самообразования студентов. Исследованы проблемы социально-экономического развития образовательного пространства на примере г. Череповца.

Монография носит аналитический и прикладной характер. Представленные в данной монографии научные материалы, описываю-

щие социальные процессы, имманентные как современному, так и традиционному обществу, связанные и использованием социальных технологий, позволили поставить много новых вопросов, которые будут интересны студентам, аспирантам, преподавателям, а также научным работникам, специализирующимся в области социологии управления и экономической социологии, руководителям в системе государственного и муниципального управления и всем тем, кто стремится проанализировать сложную систему социального управления региона.

Технические науки

СОЗДАТЬ АНСАМБЛЬ АРХИТЕКТУРЫ (монография)

Жердев В.И.

*ГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно-художественная академия»,
Екатеринбург, e-mail: ekoneva@usaaa.ru*

Монография включает в себя **семь книг**, которые представляют собою лекционные курсы, прочитанные автором за 40 лет работы в УралГАХА и в других отечественных и зарубежных учебных заведениях.

Семь книг – это разделы единой проблемы – формирование архитектуры высшего качества – ансамбля. Это составляющие комплексной научной дисциплины «Теория архитектуры», включённые в единую систему знаний, в общую программу профессиональной подготовки зодчего.

В первой книге, «Морфология архитектуры», нашла отражение проблема систематизации научных знаний внутренних составляющих архитектуры, её детерминант, авторская концепция понятий и их определений. Репрезентована читателю упорядоченность основных системообразующих принципов, закономерностей, определений и терминов, законов и понятий теории, регламентирующих феномен ансамбля. Овладение этим понятийным и терминологическим аппаратом отличает специалиста от дилетанта.

Вторая книга, «Хрестоматия элементов архитектуры», соотносится с классом феноменологических исследований автора, основывается на примерах из практики, то есть на эмпирическом материале, содержит характеристику элементов, неизменные правила и требования их решения в архитектуре и прошлого, и настоящего, и будущего. Незнающий элементов архитектуры «специалист» не может называться профессионалом.

Третья книга, «Регионализм архитектуры», – итог многолетних научных исследований автора по проблеме – «Учёт местного климата Урала при формировании архитектуры зданий». В книге приводится ряд научно обоснованных допущений и математическая формализация

знания. Сформирован раздел теории, целое научное направление особой важности, – дан метод и методика расчёта параметров архитектуры в зависимости от местных климатических факторов. Предлагается методика расчёта системы отопления и горячего водоснабжения от прямой солнечной радиации; приведён концептуальный метод расчёта компактности зданий адекватно степени суровости климата, а планировочной структуры – в соответствии с благотворными и агрессивными ресурсами круга горизонта. При этом до 50 % обеспечивается экономия всех видов ресурсов. Аналогов решения проблемы в мировом опыте нет.

В четвёртой книге, «Архитектура: процесс и результат», на основе широкого опыта, включая авторский, изложены начальные компоненты деятельности, прагматико-технические и художественные вопросы проектирования объекта в связи с градостроительным окружением. Впервые определены методы подхода к творчеству, дано их описание и эксклюзивная трактовка проектного результата.

Пятая книга, «Архитектура жилища», содержит авторскую концепцию типологии и методологии знания о жилище. Дан анализ основных типов жилищ, раскрыто понятие «комфортное жилище» и его актуальность, сформулировано определение и разработан метод оценки комфортности. Методологической основой исследования, излагаемого материала, является гуманистическое мировоззрение, соотносимое с социальными потребностями преобладающей массы населения и с перспективой развития России как социума. В книге рассматривается большое число авторских работ и, с позиций критического реализма, приводится краткий анализ жилищ современного строительства; делается научный вывод о целесообразном, перспективном жилище.

В шестой книге, «Архитектура общественных зданий и сооружений», даны логические определения понятий и авторская классификация в сопоставлении с действующими строительными нормами и правилами. Приведены рекомендации по решению важных планировоч-