

Многообразие идей, подходов и практик отражает сложную семиотическую конструкцию, позволяющую рассматривать городское пространство как совокупность элементов: архитектурных объектов – зданий, комплексов, ансамблей; взаимодействующих субъектов – людей, организаций, сообществ и т.д., что обосновывает целостность соотношений, как основу формирования современного концепта-артефакта «ГОРОД».

Сложность идеи и её реализации в таком контексте определили необходимость специфического – синкретического – подхода в оформлении материала. Книга построена как собрание самостоятельных статей о городе тесно связанных идеей общности коммуникативного пространства, снабжена множеством графических примеров, аналитическими иллюстрациями, схемами.

ИНФОРМАТИКА (учебное пособие)

Шорникова О.Н.

*Кокиетауский государственный университет
им. Ш. Уалханова, Кокиетау,
e-mail: olga_nik2003@mail.ru*

В современном мире деятельность людей зависит от уровня их информированности и способности эффективно использовать полученные знания. Чтобы свободно ориентироваться в потоках информации современный специалист должен овладеть информационной культурой, фундамент которой закладывает дисциплина «Информатика». Информационная культура и как ее составляющая ИКТ-компетентность выпускника вуза означает, и умение целенаправленно работать с информацией, и профессиональное использование информационных технологий для ее получения, обработки и передачи. Информация расценивается как стратегический ресурс общества, во многом определяющий уровень развития государства.

Четкие границы информатики определить трудно, если вообще возможно, поскольку она интегрирует знания из многих областей. Владение основными понятиями из области информатики, информационных технологий является обязательным атрибутом профессиональной пригодности человека в обществе. Информатика является междисциплинарной дисциплиной не только практического плана, изучая которую студент приобретает навыки работы на персональном компьютере, но и дисциплиной социальной, гуманитарной направленности, способствующей формированию определенного мировоззрения.

Учебное пособие содержит относительно стабильные базовые теоретические знания и предназначено для формирования целостного представления об информатике и ее роли в со-

временной социально-экономической жизни общества, о возможностях, способах и целях использования информационных систем, программных средств и технологий.

Данное учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан по дисциплине «Информатика» для специальностей вуза. При подготовке учебного пособия принималась во внимание необходимость изложения материала в доступной форме с раскрытием сущности рассматриваемых понятий и процессов.

Материал учебного пособия включает базовые сведения, отражающие основные понятия информатики:

– Предмет, объекты и составные части информатики. Понятие информации. Информационные процессы. Непрерывная и дискретная формы представления информации. Количество и единицы измерения информации.

– ЭВМ как универсальное средство обработки информации. Булева алгебра и логические схемы компьютера. Логические схемы и логические машины. Элементы организации основных блоков компьютера.

– Архитектурная организация процессора. Организация памяти компьютера. Принципы программного управления; функциональная и структурная организация компьютера, сетевые технологии обработки данных.

– Введение в программирование. Понятие алгоритма, его основные свойства. Исполнитель алгоритмов. Способы представления алгоритмов. Понятие сложности алгоритма. Языки обучения программированию. Языки программирования общего назначения.

– Прикладное программное обеспечение, обработка информации. Системы управления базами данных.

– Компьютерные сети, сетевые и телекоммуникационные технологии. Общие сведения о сетях, предпосылки и необходимость сетевого взаимодействия компьютеров.

– Основы защиты информации. Информационная безопасность и ее составляющие. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита.

Чтобы стать впоследствии грамотным специалистом мало одних фактических знаний, необходимо научиться профессионально мыслить и действовать. Познавательный труд нелегок, но нужно постараться сделать его максимально продуктивным.

При подготовке учебного пособия не ставилась задача изложения систематизированных сведений, необходимых для овладения навыка-

ми применения конкретных профессиональных пакетов программ, поскольку для этого предназначены соответствующие специализированные руководства. Основное внимание при рассмо-

трени профессиональных пакетов программ уделено анализу их функциональных возможностей и потенциальных областей применения в различных сферах общества.

Фармацевтические науки

БОТАНИКО-ФАРМАКОГНОСТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. РУССКО-УКРАИНСКО- АНГЛИЙСКО-НЕМЕЦКО-ФРАНЦУЗСКО- ЛАТИНСКИЙ (словарь)

Коновалова Е.Ю.

*Киевский медицинский университет Украинской
ассоциации народной медицины, Киев,
e-mail: zakucilo@gmail.com*

Шестязычный «Ботанико-фармакогностический словарь. Русско-украинско-английско-немецко-французско-латинский», рекомендованный Министерством образования и науки Украины (письмо № 1.4/18-Г-138.1 от 10.01.2009 г.), предназначен для преподавателей и студентов фармацевтических высших учебных заведений и фармацевтических факультетов медицинских вузов, биологических факультетов высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации.

Словарь подготовлен известным специалистом в области ботаники и фармакогнозии, доктором фармацевтических наук, профессором, Лауреатом премии Национальной академии наук (НАН) Украины Коноваловой (Маковецкой Е.Ю.) – заведующей кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии Киевского медицинского университета Украинской ассоциации народной медицины (КМУ УАНМ). Автор 15 лет проработала в отделе медицинской ботаники Национального ботанического сада НАН Украины, а в 2002 г. создала и возглавила кафедру фармацевтической химии и фармакогнозии КМУ УАНМ, которую возглавляет и в настоящее время. Помощь в подготовке словаря оказывали: д-р философии Борис Волиссон (Boris Wolisson, PhD), Берлин, Германия, и учитель-методист французского языка специализированной школы № 49 г. Киева А.А. Дмитренко, Киев, Украина.

Актуальность создания многоязычного ботанико-фармакогностического словаря является бесспорной. В особенности она обусловлена значительно расширившимся за последние 15–20 лет ассортиментом отечественных и зарубежных препаратов из растительного сырья. Появилось и достаточно много специализированной зарубежной литературы, посвященной вопросам традиционной фитотерапии, применению лекарственных растений в народной медицине, а также морфологии, анатомии, систематики растений, фармакогнозии.

Отсутствие профильных словарей значительно осложняло процесс ознакомления пре-

подавателей и студентов с соответствующей литературой, значительно затрудняло специалистам работу с богатой иностранной литературой по данной тематике, поскольку подавляющее большинство названий лекарственных растений (и соответственно их эквивалентов на иностранных языках) невозможно было найти ни в общих, ни в медицинских словарях. Зачастую врачи и провизоры не имели возможности перевести даже надписи на упаковках лекарственных препаратов и вкладышах к ним.

Поэтому появление многоязычного словаря, содержащего переводы основных названий растений, ботанических и фармакогностических терминов, оказалось, бесспорно, очень актуальным и необходимым.

Шестязычный «Ботанико-фармакогностический словарь. Русско-украинско-английско-немецко-французско-латинский» – явление почти уникальное, он не имеет аналогов в мире, поскольку ботанические и фармакогностические термины, а также названия растений даны на шести европейских языках, являющихся наиболее используемыми среди специалистов в области ботаники и фармакогнозии.

Словарь содержит 6329 ботанических и фармакогностических терминов, из которых порядка 3000 – названия растений, применяемых в официальной и народной медицине, а также в гомеопатии. Для большинства растений в словаре приведены родовые названия, а для наиболее часто встречающихся или имеющих наибольшее лекарственное значение видов рода – также видовые названия, перечислены основные синонимы (в том числе – основные народные названия, которые указаны как неосновной вариант слова). Названия растений сопровождаются указанием семейств, к которым эти растения принадлежат, отдельно приведены названия семейств. Кроме того, в словаре приведены прилагательные, соответствующие основным видовым названиям растений. Это поможет научным работникам, докторантам, аспирантам, студентам при написании статей, диссертационных, дипломных, курсовых работ (облегчит соответствующий перевод с латинского на необходимый – русский, украинский, английский, немецкий, французский – язык).

В словаре приведены также основные термины и названия, касающиеся царства грибов, поскольку на сегодня существует достаточное количество фармацевтических препаратов на основе представителей этого царства.

Ведущим языком в словаре является русский. Все термины на русском языке располо-