

вый раздел посвящен рассмотрению специфики философского знания, в нем анализируются темы, способствующие пониманию смысла и предназначения философии с учетом ее генезиса и исторического становления от мифологического сознания, натурфилософии и софистов к теоретическому обоснованию специфики философского мировоззрения. Предлагается аргументированный ответ на вопрос: почему философия не может быть «наукой всех наук». Анализируется основной вопрос, предмет и функции философии, а также специфика русской философии. Второй раздел, обращенный к философской онтологии – учению о бытии, детально анализирует основные формы бытия, прогресс и его критерии. В нем рассматривается системная организация универсума и виды материи, анализируется учение о ноосфере. Раздел третий – атрибуты универсума затрагивает специфику пространственно-временного континуума, анализирует философский контекст понятия хронотоп, взаимосвязь основных форм движения, порядок и направление времени. Раздел четвертый использует потенциал философских обобщений в контексте современной научной картины мира. Рассматриваются такие остроактуальные проблемы как взаимодействие порядка и хаоса, стихийно-спонтанный структурогенез, выявляется роль синергетики в осмыслении новых стратегий научного поиска, анализируется специфика информационных воздействий, феномен энергии и взгляды на структуру метагалактики. Пятый раздел посвящен выявлению специфики человеческого сознания, размышления ведутся в направлении от понятия «души» к понятию «сознания», вскрываются традиции в рассмотрении природы сознания, анализируются проблемы антропогенеза и биосоциальной природы человека. Выявляется структура и функции сознания, соотношение сознания и самосознания, анализируется язык как знаковая реальность.

Вторая часть «Теория познания» включает в себя четыре раздела и посвящена рассмотрению социокультурной природы познания, его субъектно-объектной структуры, специфике основных форм чувственного и рационального познания, анализу проблемы истинности. В этой части помимо обязательных тем рассматривается также проект гносеологии русской философской школы, специфика формирования теоретико-познавательной проблематики в контексте русского космизма, вклад российских ученых в развитие науки. В разделе обращено внимание на те трудные периоды отечественной истории науки, связанные с тоталитарным режимом, репрессивным контролем, принципом партийности. Они привели к деформации института науки, угроза нависла не только над отдельными учеными, но и над целыми научными направлениями, передовые области науки (генетика, квантовая физика, археология и др.) вынуждены были нести урон.

Представленные темы имеют особую актуальность в мировоззренческом плане, они позволяют каждому читателю прийти к личностным, этически значимым выводам. В заключении вскрываются мировоззренческие итоги развития науки двадцатого века, ожесточенные баталии сциентистов и антисциентистов, проблемы, связанные с доминированием техногенной цивилизации, взаимодействия между институтами власти и науки, проблема государственного регулирования науки. Подчеркивается важность экологического мышления, обязывающего ученых с большей ответственностью подходить к результатам своей деятельности. Показано, что первоочередной проблемой становится поиск коэволюционной стратегии, т.е. оптимального соотношения целей научно-технического прогресса и сохранения биосферы и экосферы, необходимой для существования человечества и всего живого на земле.

Учебное пособие предназначено широкому кругу читателей, начиная от студентов и аспирантов, изучающих философию, и заканчивая специалистами, преподавателями и соискателями, готовящимися к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки.

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (учебное пособие)

Старостин А.М., Стрюковский В.И.

Северо-Кавказская академия государственной службы, Ростов-на-Дону, e-mail: filosofia@skags.ru

Учебное пособие подготовлено в связи с введением нового экзамена по философии – «История и философия науки» и посвящено рассмотрению собственно философско-теоретической части содержания экзамена – «Философии науки». Данное учебное пособие подготовлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом по истории и философии науки для нефилологических специальностей.

Учебное пособие в отличие от уже имеющихся работ по этой теме подготовлено непосредственно на основе программ кандидатского экзамена «История и философия науки» и отражает основные положения содержания этой программы.

Пособие включает две части:

1. Общие проблемы философии науки.
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Авторы учебного пособия, учитывая, что в имеющихся изданиях по вопросам философии науки сравнительно мало внимания уделяется социально-гуманитарному познанию, сделали больший акцент на рассмотрение проблем философского осмысления специфики общественного сознания.

Учебное пособие подготовлено коллективом преподавателей кафедры философии и методо-

логии науки Северо-Кавказской академии государственной службы. Руководители авторского коллектива и ответственные редакторы – доктор политических наук, кандидат философских наук, профессор Старостин А.М., доктор философских наук, профессор Стрюковский В.И.

Учебное пособие призвано оказать помощь студентам, аспирантам, магистрантам и соискателям ученых степеней в усвоении теоретических и методологических проблем философии науки, закономерностей, противоречий и тенденций ее развития, специфики и актуальных проблем социально-гуманитарного знания.

Приложение к учебному пособию содержит методологические рекомендации, призванные целенаправленно работать по изучению философии и науки, осмыслить на философском уровне проблемы своего конкретного научного исследования и повысить его теоретический уровень, а, значит, и практическое значение.

Оглавление

Предисловие
 Часть I. Общие проблемы философии науки
 Глава 1. Предмет философии науки. Основные концепции философии науки
 Глава 2. Наука в культуре современной цивилизации
 Глава 3. Структура научного знания
 Глава 4. Динамика развития науки
 Глава 5. Наука, научно-технический прогресс и научно-техническая революция
 Глава 6. Особенности развития современной науки

Часть II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Глава 7. Специфика и тенденции развития обществознания
 Глава 8. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания
 Глава 9. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
 Глава 10. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
 Глава 11. Атрибутивные свойства материальных объектов действительности в естествознании и обществознании
 Глава 12. Социальное управление как объект обществознания
 Глава 13. Объективные законы общественного развития, специфика их познания и реализации
 Глава 14. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках
 Глава 15. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
 Глава 16. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций
 Приложение 1. Исторические типы рациональности
 Приложение 2. Программа методологического семинара «Методологические проблемы научного поиска»
 Приложение 3. Вопросы кандидатского экзамена по специальности «История и философия науки»

Экология и рациональное природопользование

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ И РАЦИОНАЛЬНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ (учебник)

Масленникова И.С., Горбунова В.В.

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», Санкт-Петербург, e-mail: dept.umo@engec.ru

Учебник «Управление экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов» представляет собой уникальное издание, аналогов которому по глубине и охвату различных аспектов управления качеством окружающей среды на данный момент не существует. Главной отличительной чертой представленного издания является его разбивка на отдельные тематические модули, включающие в себя темы дисциплины с обязательной целевой установкой изучения каждого раздела (темы). Такая форма представления изучаемого материала соответствует обновленным требованиям разработки учебных изданий согласно ГОС ВПО III поколения.

Модуль 1 представлен авторами в виде вводного, содержащего раскрытие общих понятий природопользования, экологической безопасности, схем управления использованием природных ресурсов. Тема 1 раскрывает особые подходы к управлению природопользованием с точки зрения многообразия функций окружающей среды. Особое внимание обращается на экосистемные и, как следствие, биосферные функции среды, связанные с выполнением регулирующих и ассимиляционных процессов. Тема 2 рассматривает вопросы из общей теории систем в области возможности управления сложными (организационно-экономическими) системами с точки зрения управления природопользованием. Кроме этого в данной теме раскрывается сущность концепции sustainable development, которая обязана стать основной при управлении сложными эколого-экономическими системами. Тема 3 акцентирует внимание читателя на актуальных проблемах геосоциосистем, возникших в результате антропогенной деятельности к началу XXI века, обращает особое внимание на различные виды нарушений и загрязнений окружающей среды и возможность