

собностей, других характеристиках своей личности у мужчин выше, чем у женщин. Стремясь к самосовершенствованию, мужчины считают, что потенциальные возможности человека почти неограниченны и что в первую очередь в жизни необходимо добиться наиболее полной их реализации. Мужчинам больше, чем женщинам свойственно серьёзное отношение к своим обязанностям и компетентность в делах, требовательность к себе. Супруги считают, что самое важное в жизни — делать только то, что интересно и что приносит внутреннее удовлетворение. Стремление к реализации своих творческих возможностей, внесению различных изменений во все сферы своей жизни у мужчин и женщин одинаково. Супруги одинаково стремятся избежать стереотипов и разнообразить свою жизнь. Они одинаково устают от размерного хода своей жизни и всегда стараются внести в неё что-то новое. Характерным показателем является изобретательность и увлечённость в самых обыденных ситуациях.

Результаты исследования показывают, что стремление к установлению благоприятных взаимоотношений с другими людьми у мужчин выше, чем у женщин. Для мужчин больше значимы аспекты человеческих взаимоотношений, они часто убеждены в том, что самое ценное в жизни — это возможность общаться и взаимодействовать с другими людьми. Мужчины более дружелюбны, общительны, непринуждёны в общении, социально активны.

Таким образом, ценностные представления супругов имеют свои особенности. Вероятно, обозначенные выше особенности обусловлены не только половыми различиями, но и возможно, требованиями общества к мужчинам как к источнику финансового благополучия семьи, воплощения мужества. К женщине же общество предъявляет требование как эмоциональному лидеру семьи, хранителю семейных устоев.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ

Канглокова Е.А.

*СФ МГТУ им. М.А. Шолохова, Ставрополь,
e-mail: Ellinika@rambler.ru*

Каждое общество имеет уникальную ценностно-ориентационную структуру, в которой отражается самобытность данной культуры. Поскольку набор ценностей, которые усваивает индивид в процессе социализации ему «транслирует» именно общество, исследование системы ценностных ориентаций личности представляется особенно актуальной проблемой в ситуации серьёзных социальных изменений, когда отмечается некоторая «размытость» общественной ценностной структуры.

Северный Кавказ — исторически сложившийся регион, где веками жили представители разных этнических и культурных групп. В сходстве исторических судеб, образа жизни, менталитета народов поликультурного региона заложены мощные основы для мирного, толерантного сосуществования.

Но в последнее время рост этничности в регионе приводит к усилению этноцентризма, который в условиях снижения нравственного сознания общества чреват негативными последствиями. Усиливается разница между «своими» и «чужими», что приводит к росту национализма, межнациональной конфликтности и насилия в регионе.

Ценности — это идеи, идеалы, цели, к которым стремиться человек и общество. Существуют общепринятые ценности, такие как, любовь, престиж, уважение, знание, деньги, здоровье и пр., внутригрупповые ценности — политические, религиозные и индивидуальности (личностные).

Подростковый возраст является периодом интенсивного формирования системы ценностных ориента-

ций, оказывающей влияние на становление характера и личности в целом. Именно ценностные ориентации, сформированные в подростковом возрасте, определяют особенности и характер отношений личности с окружающей действительностью и тем самым в определенной мере детерминируют ее поведение.

Для изучения ценностных ориентаций подростков в полиэтничном регионе было проведено исследование. Респондентами были выбраны ученики 9 классов разных национальностей в возрасте 15 лет: русские (52%), армяне (16%), осетины (13%), кабардинцы (10%), греки (9%). Исследование проводилось по 2 методикам: методика М. Рокича «Ценностные ориентации» и Опросник по ценностным ориентациям.

Полученные данные исследования свидетельствуют о том, что современные подростки выбирают те вечные ценности, которые всегда были значимы для человека — это «любовь» (19%) и «дружба» (19%). Но также исходя из результатов исследования можно сделать вывод, что подростки более ориентированы на общение со своими сверстниками и склонны к приятному времяпрепровождению. Ребята различных национальностей склонны выбирать для общения представителей своего этноса. Большинство респондентов не показало желания серьёзно заниматься учёбой, творчеством. Низкие показатели для «природы», «искусства», «хобби» могут свидетельствовать о том, что подростки не считают опорой в жизни свой внутренний духовный потенциал, ориентируясь на общество («родители» и «друзья»).

Функции ценностей разнообразны. Они являются ориентиром в жизни человека; необходимы для поддержки социального порядка и выступают как механизм социального контроля.

Поликультурная среда способствует формированию социально-установочных и ценностно-ориентационных предрасположенностей, коммуникативных и эмпатических умений, позволяющих молодому человеку осуществлять интенсивное межкультурное взаимодействие и проявлять или не проявлять толерантность по отношению к носителям других культур.

ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ МОТИВАЦИИ

Ковалева О.Л., Иванисова О.Ю., Спицына А.Ю.

*Научно-исследовательский университет «Белгородский государственный университет», Белгород,
e-mail: 508377@od.bsu.edu.ru*

Проблема тревожности продолжает оставаться одной из наиболее актуальных в современной психологии. Среди негативных переживаний человека тревожность занимает особое место, приводя к снижению работоспособности, к трудностям в общении и снижению адаптационных ресурсов [1, 3].

В настоящее время увеличилось число тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Проблема мотивации и мотивов поведения подростков — также является одной из стержневых в психологии. Поведение, ориентированное на достижение, предполагает наличие у каждого человека мотивов достижения успехов и избегания неудач. Все люди обладают способностью интересоваться достижением успеха и тревожиться по поводу неудач, однако каждый отдельный человек имеет доминирующую тенденцию руководствоваться либо мотивом достижения, либо мотивом избегания неудач.

В последнее десятилетие интерес российских психологов к изучению мотивации достижения успеха, избегания неудачи и тревожности, существенно усилился в связи с резкими изменениями жизни общества, порождающими неопределённость и непредсказуемость будущего и как следствие, пе-