

врача-ортопеда. В последние годы накоплен большой научный потенциал, создано много новых, современных методик протезирования при полном отсутствии зубов, разработаны новые основные и вспомогательные материалы.

В руководстве дана историческая справка о развитии съемного протезирования начиная с прошлых столетий и до настоящего времени. Как известно, археологические находки первых черепов, имеющих фрагменты беззубых челюстей, относятся к периоду неолита, а так же к бронзовому веку. Доисторический человек не нуждался в протезировании, поскольку проблемы стоматогенного характера наступают с увеличением продолжительности жизни, качества жизни и с социальным развитием. Начало развития протезирования как ремесла и науки относится к становлению древних цивилизаций: Египетской, возникшей в долине реки Нила, Ассирийской и Вавилонской, возникшей в долинах Тигра Евфрата. Зубная боль и потеря зубов трактовалась, как признак божественного неудовольствия. В Римской империи протезирование зубов получило широкое распространение. Материалами для протезирования служили золото, слоновая или бычья кость, дерево, зубы людей. Начавшаяся в XV веке эпоха Возрождения известна выдающимися заслугами в области практического зубопротезирования одного из крупных хирургов XVI века Амбруаза Паре (Ambroise Pare), жившего в Париже (1510-1590).

Настоящий переворот в протезировании был связан с изобретением фарфоровых зубов. Идея применения фарфора для изготовления протезов принадлежала французскому аптекарю Дюшато (1774).

Протезирование при полном отсутствии зубов представляет собой одну из сложнейших и до конца не изученных проблем ортопедической стоматологии. К настоящему времени накопилось большое количество данных о закономерностях строения зубочелюстного аппарата, на основе которых разработаны практические методы ортопедического лечения при потере всех зубов и создается сравнительно стройное учение о протезировании беззубых челюстей

Необходимость в представлении обобщенных данных о строении слизистой оболочки и костной ткани продиктована важностью использования этих знаний в планировании ортопедического лечения. В руководстве даны не только особенности, но и возрастные изменения тканей протезного ложа, а так же реакция тканей на воздействия базисных материалов или их составляющих на слизистую оболочку. Немаловажны и современные клинические приемы, которыми должен владеть врач-ортопед. Наиболее эффективные описаны в руководстве достаточно подробно, чтобы их можно было с успехом повторить. Технологии съемного протезирования также не стоят на месте. Идет бурное разви-

тие «сухой» полимеризации в том числе и СВЧ, а так же методик литьевого прессования с применением современных шприцев и полимеризаторов направленного нагрева.

Достаточный объем занимает материал о способе протезирования на основе старых протезов, об использовании клеящих композиций в качестве профилактических средств улучшающих фиксацию и стабилизацию съемных протезов. Особое место занимают способы фиксации протезов на имплантатах, где подробно описаны клинические и технологические приемы протезирования. Чрезвычайно важной является информация о способах и методиках эстетического протезирования.

Все выше описанное послужило поводом для обобщения ранее накопленного клинического опыта и последних достижений ортопедической стоматологии в освещении этого материала в виде практического руководства.

### ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (учебник)

Лебеденко И.Ю., Каливрадджян Э.С.

*Воронежская государственная медицинская академия им.Н.Н. Бурденко, Воронеж,  
e-mail: kng72@mail.ru*

Учебник «Ортопедическая стоматология» составлен в соответствии с программой обучения по ортопедической стоматологии для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. Для современного студента очень важно иметь под рукой книгу, которая удобна в использовании и в которой имеется достаточное количество информации для подготовки к практическим занятиям, лекциям, зачетам и экзаменам.

Протезирование это лечебный процесс, наука, искусство и ремесло конструирования и наложения искусственных заместителей утраченных или отсутствующих тканей и органов т.е. протезов, приводящееся, в частности, у пациентов с заболеваниями жевательно-речевого аппарата и преследующее как терапевтические, так и профилактические цели.

Возникнув на базе зубного протезирования, ортопедическая стоматология прошла длинный и трудный путь развития: совершенствовались методы протезирования, расширялась область их применения, шла борьба с узким практицизмом. Вначале задачи зубного протезирования заключались в замещении уже имеющихся дефектов зубных рядов. Процесс же образования дефектов и деформаций зубочелюстной системы по существу выпадал из поля зрения врача. Лишь со временем возникло профилактическое направление, характерное для ортопедической стоматологии нашего времени.

В настоящее время ортопеды-стоматологи рассматривают организм в его целостности, а процессы, протекающие в полости рта, объясняют влиянием факторов внешней и внутренней среды.

Ортопедическая стоматология состоит из общего пропедевтического и частного курсов. Частный, в свою очередь, состоит из трех разделов: зубного протезирования, ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии. Пропедевтический курс включает: анатомо-физиологическое состояние жевательного аппарата; проблемы биомеханики, окклюзии и артикуляции; общие и специальные методы исследования больного; симптомы и синдромы основных патологических состояний; материаловедение и лабораторную технику. Зубное протезирование занимается диагностикой, клиникой, профилактикой и устранением дефектов зубов и зубных рядов. Ортодонтия решает проблемы диагностики, профилактики аппаратного и хирургического лечения аномалий и деформаций зубов, зубных рядов и прикуса. Челюстно-лицевая ортопедия занимается диагностикой, клиникой, профилактикой, вопросами протезирования и исправлений деформаций челюстей и лица.

В учебник включен факультетский и госпитальный курс ортопедической стоматологии. Информация изложена в лаконичной форме и включает только клинические и общеклинические аспекты протезирования. Практически отсутствует информация по зубопротезной технике. Для более подробного изучения клинических и лабораторных этапов планируется создание руководств по каждой конкретной теме. Ранее описанный материал в некоторых разделах повторяется с целью лучшего восприятия студентами, лучшего запоминания и активации полученных ранее знаний.

В данном учебнике систематизированы сведения о методах лечения повышенного стирания зубов, аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, а также съёмного и несъёмного протезирования. Большое внимание уделяется способам диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, последствий челюстно-лицевых травм и различных патологий. Большое внимание уделено особенностям написания историй болезней.

Материал учебника изложен с применением современной терминологии, основан на базовых знаниях, но с использованием сегодняшнего видения, так как сегодняшние темпы развития медицинской науки постоянно вносят дополнения в традиционное представление о том или ином заболевании, в методы его диагностики и технологии протезирования.

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ  
ФИЗИОЛОГИЯ КРОВИ  
(учебное пособие)**

Субботина Т.И., Морозов В.Н.,  
Савин Е.И., Яшин А.А.

*Тульский государственный университет, Тула,  
e-mail: mbd2@rambler.ru*

Учебное пособие содержит теоретический учебный материал, а также примеры разбора

конкретных анализов крови. Пособие предназначено для изучения патологической физиологии крови студентами медицинских и биологических специальностей для самостоятельной работы и практических занятий по курсу патофизиологии. Составлено на основе примерной программы по патофизиологии для специальности 060101 – Лечебное дело.

Данное пособие предназначено для студентов специальности 060101 «Лечебное дело», а также для интернов, ординаторов, практикующих врачей и аспирантов.

**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПИТАНИЕ  
(методические рекомендации)**

Трубицын А.А.

*Академия традиционной народной медицины,  
Екатеринбург, e-mail: trubitsyn.aerat@yandex.ru*

Научный редактор и рецензент: Еремин Юрий Николаевич, д.м.н., профессор Уральской Государственной медицинской Академии.

Рекомендации для медицинских работников и лиц, ответственных за организацию питания в учреждениях отдыха и туризма.

Рекомендации посвящены одной из наиболее актуальных проблем – рациональному питанию трудящихся во время отдыха. Излагается ведущая роль питания в укреплении здоровья, уделено внимание значению отдельных пищевых веществ для жизнедеятельности организма взрослого человека и детей.

В рекомендациях изложены принципы организации питания в домах и пансионатах отдыха, на базах отдыха предприятий, организаций, на туристических базах, приведены рекомендуемые суточные наборы продуктов и примерные меню-раскладки, изложены санитарно-гигиенические требования к столовым и пищеблокам.

Рекомендации предназначаются для медицинских работников, лиц, ответственных за организацию питания в учреждениях отдыха туризма, поваров и заведующих производством.

Одобрены и рекомендованы Свердловским областным Советом профессиональных союзов, Свердловским областным домом санитарного просвещения. Утверждены областным минздравотделом.

Исследованиями последних лет установлено, что неправильное питание приводит к нарушению обмена веществ, к развитию атеросклероза, к заболеваниям органов пищеварения, к понижению работоспособности. Отрицательные последствия неправильного питания особенно сказываются на состоянии здоровья детей, пожилых людей, а также во всех возрастных категориях при малой подвижности и недостаточности мышечной нагруженности.

Основными условиями питания являются сбалансированное поступление пищевых веществ и правильный режим приема пищи.