

возможности современной науки и занимать активную мировоззренческую позицию, проявляя устойчивый иммунитет к квазиучениям.

Научно-методический совет по физике Министерства образования и науки Российской Федерации неоднократно обсуждал наиболее актуальные проблемы преподавания физики, других естественнонаучных дисциплин в средних школах и вузах. На заседании Президиума в феврале 2011 года, которое вел председатель НМС по физике академик Ж.И. Алферов, было принято специальное обращение к ректорам вузов страны с рекомендацией включать дисциплину «Концепции современного естествознания» (или аналогичную дисциплину) в базовую или вариативную часть «Математического и естественнонаучного цикла» соответствующих ООП. Разработаны и Примерные программы дисциплин КСЕ и «Физика», позволяющих сохранить достойный уровень преподавания этих дисциплин при ФГОС-3.

Данный учебник может быть использован не только для студентов гуманитарных направлений подготовки, но и для других направлений в вузах, колледжах и средних школах.

МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГ – УЧАЩИЙСЯ (монография)

Елфимова Н.В.

*Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург,
e-mail: envmail@rambler.ru*

Из книги коллективных научных монографий «Современные образовательные технологии: психология и педагогика».

Данная монография посвящена вопросу межличностного взаимодействия в системе педагог – учащийся. Автор дает определение и соотносит понятия «взаимодействие» и «общение» в образовательной среде. В работе выделены виды и этапы педагогического общения, дана характеристика стилей педагогического общения, рассмотрены типологии учителей и их отношение к учащимся по различным критериям. Описаны взаимоотношения учителя и ученика, их взаимное влияние друг на друга. Показано, что это взаимодействие имеет двустороннюю направленность. Отмечена проблема субъективности общения педагога и учащегося, проявляющаяся, прежде всего, в избирательном отношении его к детям. Приведен список признаков, по которым можно выявить наличие негативной установки учителя, т.е. бессознательно плохого отношения к ученику. Описано как учащийся организует свое поведение по отношению к педагогу.

Монография предназначена для преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и широкого круга читателей.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЕ И НАРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ БЖД (программа подготовки магистров по комплексной безопасности в системе БЖД)

Кагиров Б.Н., Кагирова Г.В.

*Алтайский государственный университет, Барнаул,
e-mail: arhangelsk163020@yandex.ru*

Современная система образования становится многоуровневой и требует пересмотра подходов к обучению. Стремление специалиста и бакалавра к более полным знаниям понятны, так как рынок труда становится более варибельным и непредсказуемым. Стремление получить знания необходимые именно сегодня обществу тоже понятны. Нами проведена большая работа по анализу рынка труда в своем регионе и мы определили, что есть востребованность в специалистах, занимающихся различными разделами безопасности жизнедеятельности. Особенность региона это многоукладность экономического развития и разноплановость учреждений и предприятий по форме собственности. Все они испытывают потребность в специалистах, которые бы обеспечили безпроблемную, стабильную работу и смогли бы спрогнозировать всевозможные угрозы. В связи с этим в свою программу подготовки магистров мы заложили знания основ управления, экономики, информационных систем, моделирования, проектирования, статистики, здоровья, расчетов рисков, философских проблем, работы с персоналом, новых технических решений безопасности и многого другого.

Подобран состав специалистов разнопрофильный и компетентный в своей области.

В основном поступили в магистратуру специалисты уже изучавшие предметы в данном направлении, но захотевшие углубить свои знания в практической и научной области. Многие планируют в последующем обучение в аспирантуре.

Хочется надеяться, что подготовленные специалисты займут свою нишу в производственной и научной сфере в будущем и принесут пользу современному обществу.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД (учебное пособие)

Кортун Е.А.

*ГОУ ВПО «КнАГТУ», Комсомольск-на-Амуре,
e-mail: johnnyslim@mail.ru*

Учебное пособие «Научно-технический перевод» предназначено для студентов лингвистов-переводчиков, студентов технических специальностей широкого профиля, с доминирующим профессиональным направлением – «Энергетика».

Пособие, по своей структуре, наполнению, методическим рекомендациям и графическим решениям позволяет применять его в перевод-