

циологии культуры, содержания и принципах духовной жизни общества. Сформулированная цель конкретизирована в ряде задач:

- осознание методологической значимости социологического знания культуры для последующей практической деятельности;
- формирование социальной культуры будущего специалиста;
- овладение знаниями об основных этапах возникновения и развития социологии культуры, о содержании основных социологических концепций;
- овладение категориальным аппаратом современного социологического знания культуры;
- формирование научных представлений о наиболее актуальных проблемах культуры в современном обществе, их структуре, функциях, содержании, направленности, происходящих в них изменениях и процессах;
- осмысление специфики социологического исследования культуры, особенностей его методологии и методики;
- использование разнообразных историко-культурных данных в аспекте их социологической интерпретации и оценки;
- умение в научной и учебной деятельности использовать различные методы социального осмысления культурных текстов, опираясь на методологические принципы различных систем социологии культуры;
- применение разнообразных методик социологической обработки культурологических феноменов и процессов;
- анализ социокультурных ситуаций и процессов текущей современности на материале данных социологических исследований культуры и соответствующих методов анализа этих данных.

Процесс усвоения социологии культуры организуется с учетом внедрения интерактивных методов обучения, проведение «круглых столов». Студенты принимают участие в ролевых и деловых играх, составлении анкет и методик проведения социологического исследования культуры в конкретном тематическом аспекте, обосновывают социокультурные проекты, разрабатывают «студенческие лекции». Помимо творческой работы, посещения лекций и работы на семинарских занятиях и коллоквиумах, студенты готовят рефераты и доклады к научным студенческим конференциям, работают с первоисточниками, пишут эссе. Студенты заочной формы обучения в межсессионный период выполняют контрольные работы. Обучающиеся приобретают навыки самостоятельной работы с научной литературой, периодическими изданиями, Интернет – ресурсами, осваивают методы социологического исследования и т.д.

В процессе преподавания социологии культуры обеспечена тесная взаимосвязь теории

и практики. С этой целью возможно широкое применение методов социологического исследования культуры в период прохождения производственной и преддипломной практик, а также написания выпускных квалификационных работ.

СОЦИОЛОГИЯ В ТЕСТАХ (учебное пособие)

Егорова Ю.А.

ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия» (филиал), Чистополь,
e-mail: egorovaulia@mail.ru

Данное учебное пособие разработано с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерной программы дисциплины «Социология», и в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по указанной дисциплине.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по специальностям: 08050265 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 19060165 – Автомобили и автомобильное хозяйство; 27010265 – Промышленное и гражданское строительство; 28030165 – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.

Назначение данного учебного пособия – тестирование, позволяющее выяснить, насколько усвоены студентами соответствующие разделы курса социологии.

Решение теста должно, во-первых, помочь студентам понять основное содержание социологии; во-вторых, способствовать выработке потребности в систематическом углублении изучения содержания учебника социологии; в-третьих, научить осмысливать значение теоретической социологии для анализа духовных процессов, происходящих в обществе; в-четвертых, привить умения и навыки критического отношения к различным социологическим теориям прошлого и настоящего.

Структура учебного пособия представлена тремя блоками тестовых заданий.

Блок тестовых заданий № 1 включает пять модулей.

Модуль 1. История социологии. Темы: «Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки»; «Социологический проект О. Конта»; «Классические социологические теории»; «Современные социологические теории»; «Русская социологическая мысль».

Модуль 2. Социальные институты и структуры. Темы: «Общество и социальные институты»; «Социальные группы и общности. Виды

общностей»; «Общность и личность»; «Малые группы и коллективы».

Модуль 3. Социальная организация, социальные взаимодействия и социальные отношения. Темы: «Социальная организация»; «Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса»; «Социальное взаимодействие и социальные отношения»; «Социальные движения»; «Общественное мнение как институт гражданского общества».

Модуль 4. Социальная культура, социальные изменения и идентичность личности. Темы: «Культура как фактор социальных изменений»; «Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры»; «Личность как социальный тип и как деятельный субъект»; «Социальный контроль и девиация»; «Социальные изменения. Социальные революции и реформы».

Модуль 5. Мировой социум и место в нем России. Темы: «Концепция социального прогресса»; «Формирование мировой системы и процессы глобализации»; «Место России в мировом сообществе»; «Методы социологического исследования».

Блок тестовых заданий № 2 включает 19 тем:

- 1) становление и развитие социологии как науки;
- 2) культура как социальное явление;
- 3) подходы к изучению личности в социологии;
- 4) социальный статус и социальная роль;
- 5) девиация;
- 6) ценности и ценностные ориентации в структуре социологического знания. Социальные отношения и обмен ценностями;
- 7) власть;
- 8) социальная структура общества. Общество как социальная система;
- 9) социальный институт;
- 10) семья как социальный институт;
- 11) социальная группа;
- 12) социальные организации;
- 13) социальная стратификация;
- 14) социальная мобильность;
- 15) социальный контроль;
- 16) социальные нормы и социальные санкции;
- 17) социальный конфликт;
- 18) формы массового поведения;
- 19) социальные изменения.

Блок тестовых заданий № 3 включает три варианта контрольных тестов по курсу для проверки остаточных знаний (А, В, С).

Учебное пособие способствует оказанию помощи студентам, готовящимся к сдаче зачета по курсу социологии.

Учебное пособие опубликовано в Издательском центре Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина и апробировано в учебном процессе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ (ПАТРОНАЖНОЙ) ПРАКТИКИ (учебное пособие)

Магомедова С.А., Магдиева Н.Т., Мусаева С.Д.,
Эмирова Н.Н.

*Дагестанский государственный университет,
Махачкала, e-mail: msaika@yandex.ru*

Учебное пособие «Методические рекомендации по организации и проведению учебной медико-социальной (патронажной) практики» предназначено для студентов социального факультета, обучающихся по специальности 350500 «Социальная работа» и включает в себя описание общих положений, целей, задач и структуры учебной практики.

Практика позволяет студенту не только апробировать знания и навыки профессиональной деятельности, но и адаптироваться к профессии, коллективу и своей новой роли в обществе, связанной с социальной помощью людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки как специалистов, так и бакалавров и магистров по социальной работе. Ее изучение логически, содержательно и методически взаимосвязано с другими частями ООП.

Базой проведения учебной практики на социальном факультете Даггосуниверситета является Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (ЦСОГПВиИ) г. Махачкалы.

Целями учебной практики являются ознакомление и участие в работе этого центра, который обеспечивает медико-социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан на дому, в отделениях дневного пребывания, социального обслуживания на дому, специализированного отделения медико-социального обслуживания на дому и отделения срочного социального обслуживания и социальной реабилитации.

Задачами учебной практики являются изучение структуры, механизма, специфики работы и нормативно-правовой базы ЦСОГПВиИ; развитие навыков делопроизводства; знакомство с разнообразием форм и видов социальной защиты населения; овладение конкретными практическими, профессиональными навыками и умениями по медико-социальному патронажу; психологическая адаптация к практической работе по обслуживанию граждан пожилого возраста, престарелых и инвалидов; приобретение межличностных коммуникативных навыков для осуществления медико-социального патронажа; практическое обучение методам и навыкам профессионального общения; ознакомление с порядком выявления и учета граждан, нуждающихся в услугах центра; освоение должност-