

обыденного или специально-научного содержания, которое аккумулируется концептом.

Концептосфера человека активна, вследствие чего в ней могут проходить динамические процессы трех типов: формирование новых сущностей, вербализация содержащейся в концептах информации говорящим и интерпретация дискурсивных произведений в рамках концептосферы слушающего. Ведущая роль во всех этих процессах отводится **интенциональности**, в результате чего теоретическим и экспериментальным путями установлено, что информация, необходимая для оперирования концептосферой, поступает через подвижную **точку фокуса интенциональности** языковой личности, которая в каждом из названных процессов приводится в движение определенным набором факторов.

Форматы обыденных и специализированных концептуальных структур различны, варьируется доля фреймовых и сценарных структур, репрезентирующих данные концепты. Соответственно, различны и методики, оказывающиеся наиболее продуктивными при анализе фрагментов обыденной и научной картин мира.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (методическое пособие)

Краснопёрова А.Г.

*Краснодарский технический колледж, Краснодар,
e-mail: a_g_k@mail.ru*

Данное методическое пособие по выполнению практических работ со студентами 3 курса технических специальностей СПО предназначено для преподавателей, работающих со студентами очной формы обучения.

Задача пособия – сформировать у студентов социокультурную профессионально-ориентированную компетенцию, устойчивый интерес и мотивацию к дальнейшему изучению дисциплины «Иностранный язык» по профессиональной тематике и развить в них уверенность, что они способны самостоятельно изучать иностранный язык в случае необходимости, используя ресурсы Интернета. Такой подход развивает самообразовательные компетенции студентов, что важно для их будущей профессиональной деятельности. Профессионально-ориентированное содержание этого курса призвано завершить формирование у студентов представление о менталитете и культуре людей англо-говорящих стран, деловой этике за рубежом.

В основу этого курса положен ситуационно-функциональный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры, развивающий все виды речевой деятельности. Ведущими остаются говорение с аудированием и чтение с переводом и письмом. Знакомство с культурой профессиональных отношений в англо-говоря-

щих странах, с этикой деловых отношений происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий, носящих российский менталитет, с вновь полученными знаниями и понятиями зарубежной культуры.

В данном пособии осваиваются основные практические навыки работы с профессиональным текстом.

Тексты и упражнения подобраны с тем минимумом профессиональной лексики, ключевыми фразами, знание которых обязательно для каждого студента.

Дискуссии по разнообразным профессиональным ситуациям развивают неподготовленную речь студентов.

Материал упражнений подобран преимущественно из самого широкого круга английских источников общекультурного, профессионального содержания.

По своему назначению пособие является учебно-практическим.

Этот сборник поможет преподавателям организовать дифференцированное обучение студентов техническому иностранному языку.

Грамматические упражнения развивают навыки студентов в использовании грамматических правил английского языка, как на письме, так и в устной речи.

Лексические упражнения развивают коммуникативные навыки студентов.

Весь материал пособия представляет единый комплекс текстов и упражнений, составленный в соответствии с учебной программой, выполнение которых формирует у студентов профессиональные технические умения и навыки использования иностранного языка в будущей трудовой деятельности.

Данный курс ставит своей целью сформировать, развить, закрепить, обобщить и систематизировать новые знания, умения и навыки и подготовить студентов к сдаче дифференцированного зачета по английскому языку.

Это методическое пособие помогает студентам изучить лексико-грамматический материал и совершенствовать свои грамматические и лексические навыки при изучении английского языка и развить коммуникативную речь студентов.

Данная профессионально-ориентированная лингвизуальная технология обучения английскому языку позволяет студентам овладеть иностранным языком в совершенстве, включая неподготовленную речь.

Сборник предусматривает мобильное решение профессиональных ситуаций с использованием информации по Интернету по специальности.

Методическое пособие по выполнению практических работ со студентами 3 курса технических специальностей рекомендовано к изданию председателем цикловой комиссии иностранных языков Краснодарского технического колледжа.