

да на 1 кг массы тела, причем у больных ИБС 2 группы в достоверно большей степени.

Следовательно, общие пресные ванны при разной длительности назначения (1,3 месяцев в год) оказывают тренирующее воздействие у больных ИБС со стабильной стенокардией 2 ФК, которое тем выше, чем длительнее назначается бальнеотерапия.

Оценивая результаты лечения больных ИБС со стабильной стенокардией 2 ФК с желудочковыми аритмиями 1–3 класса по Б. Лауну следует сказать, что применение общих пресных ванн, особенно при увеличении длительности их назначения от 1 до 3 месяцев в год,

существенно улучшает клиническое течение заболевания. При этом у части больных ИБС отмечается исчезновение или урежение приступов стенокардии, уменьшение ощущений перебоев в работе сердца в покое и при физических нагрузках. Переносимость лечения была хорошей, приступы стенокардии во время процедур и после них не отмечались.

Таким образом, общие пресные ванны у больных ИБС со стабильной стенокардией 2 ФК при разной длительности назначения (1,3 месяцев в год) оказывают тренирующее воздействие, которое тем выше, чем длительнее назначается бальнеотерапия.

*«Новые технологии в образовании»,
Индонезия (о. Бали), 18–26 февраля 2012 г.*

Медицинские науки

РОЛЬ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Глухов А.А., Алексеева Н.Т., Андреев А.А.,
Остроушко А.П.

*ГБОУ ВПО «Воронежская государственная
медицинская академия им. Н.Н. Бурденко», Воронеж,
e-mail: alexeevant@list.ru*

В последние годы расширяются международные контакты наших вузов, в связи с интеграцией России в мировое образовательное пространство и повышаются требования к профессиональной подготовке будущих специалистов. Постоянно развивающиеся научные и технологические подходы вооружают будущих врачей инновационными методами в диагностике, лечении, профилактике различных заболеваний. Социальным заказом для медицинского вуза следует считать формирование специалиста с высоким уровнем информационной компетентности, достаточной для работы в конкретной медицинской области. Эффективность профессиональной деятельности будущего врача зависит не от обладания какой-то полученной информацией, а от умения ориентироваться в информационных потоках и приобретать новые необходимые знания на протяжении всей трудовой деятельности. Профессия врача предполагает не только эффективно и качественно выполнять свои обязанности, но постоянно повышать уровень своих знаний, самостоятельно учиться. Для формирования конкурентоспособной личности большое значение приобретает знание иностранного языка, что определяется необходимостью поступления информации из зарубежных источников, а также возрастающей активностью медиков, участвующих

в иностранных конференциях. Современное здравоохранение нуждается в квалифицированных кадрах, которые составляют реальную силу в повышении уровня медицинского обслуживания и развитии медицинской науки.

Неограниченные возможности интернета почти полностью удовлетворяют потребность специалистов в иностранной литературе. Думающий и заинтересованный врач всегда способен ознакомиться с новинками медицинской литературы, оценить и проанализировать инновационные подходы зарубежных коллег. В связи с этим возрастает значение подготовки студентов по иностранному языку, чем выше уровень, тем больше информации из иностранных источников будущий врач может освоить. Таким образом, в формировании информационной компетентности имеет значение не только уровень работы с компьютером, но и познавательные навыки, позволяющие воспринимать и оценивать информацию. Следует помнить, что молодые люди, поступающие в вуз, не всегда имеют хорошую языковую подготовку, но стремятся быть профессионально востребованными в жизни и имеют стойкую мотивацию ориентироваться в достижениях мировой медицины и формировать международные медицинские контакты.

Для современного высшего образования характерен компетентностный подход, предполагающий четкую ориентацию на будущую профессиональную деятельность. Эта директива проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности результата. В связи с этим, информационная компетентность очень важна и связана с мотивацией на непрерывное, постоянное образование, что является характерным для квалифицированного врача.

Компетентность можно сформировать только на практике. С этой целью проводятся занятия, на которых используются различные программы, но в медицинском вузе, учитывая

перманентность образовательного процесса в будущей жизни врача, следует обращать особое внимание на умение найти, обработать, проанализировать, сравнить и оценить полученную информацию. Изучение иностранных медицинских источников без достаточных знаний языка не позволяет использовать полученный материал для практической деятельности врача.

Современный уровень развития общества характеризуется активизацией поиска новых моделей медицинского образования, ориентированных на повышение уровня квалификации врача, удовлетворение потребностей в специалистах-медиках, способных знакомиться с новинками и применять их в реальной деятельности. Для этого необходимо развивать у студентов умения, обеспечивающие информационную компетентность.

Мы считаем, что позитивное значение в этом направлении играют научные конференции студентов и молодых ученых на английском языке. В нашем вузе подобные мероприятия проводятся традиционно 2 раза в год. Конференции имеют политематическое содержание, тщательно составляется программа, выбираются наиболее содержательные и интересные доклады с целью создания атмосферы научного симпозиума. Ведущие подготавливают небольшие характеристики представленных работ для лучшего ориентирования слушателей к излагаемым проблемам и побуждения к активной дискуссии. Каждый доклад сопровождается красочной презентацией. Перед докладчиком открываются возможности не только осветить проблемы своей научно-исследовательской работы, но и показать уровень владения английским языком, свои возможности изложения медицинского материала на иностранном языке. При ответах на вопросы участники получают хорошую тренировку общения в рамках научной дискуссии. В заключительном слове ведущие отмечают лучшие доклады, акцентируя внимание на информативность и уровень изложения.

Подобные конференции пользуются большой популярностью в нашей академии, в них принимают участие и иностранные студенты, для которых английский язык не является родным. Анализ проведения таких мероприятий в течение 6 лет позволяет сделать вывод об их целесообразности. Участники конференций на английском языке стремятся улучшить свой уровень знаний по иностранному языку, с большим интересом относятся к проведению научно-исследовательской работы. Можно предположить, что повышается продуктивность всей образовательной деятельности, студенты лучше ориентируются в информационных потоках, получают мотивацию для активного участия в зарубежных научных конференциях. С нашей точки зрения, проведение научных конференций на английском языке позволяет обеспечить:

- оптимальность реализации задачи повышения уровня знаний иностранного языка;
- полноту раскрытия медицинской тематики при изложении на английском языке;
- заинтересованность всех студентов;
- широкий мотивационный фон;
- высокую эмоциональную окраску;
- повышение увлеченности учебной деятельностью.

Следует помнить, что проблема компетентности не ограничивается лишь рамками успешной профессиональной деятельности будущего врача. Для студентов медицинских вузов очень важен общечеловеческий аспект – будущая профессия требует развивать такие качества, как самостоятельность, ответственность. И в этой связи формирование информационной компетентности позволяет не только увеличивать объем информированности в различных областях медицины, но и самостоятельно ориентироваться в новых ситуациях своей профессиональной жизни.

СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УГЛА АНГУЛЯЦИИ И ИНКЛИНАЦИИ НА НАТИВНЫХ ПРЕПАРАТАХ

Дмитриенко С.В., Иванова О.П.,
Вологина М.В., Ковалев М.О.,
Севастьянов А.В., Бердин В.В.

*Волгоградский государственный
медицинский университет, Волгоград,
e-mail: svdmitrienko@volgmed.ru*

В современной литературе уделено большое внимание оценке положения зубов при помощи биометрических исследований гипсовых моделей челюстей, анализа ортопантограмм, телерентгенограмм головы в боковой и прямой проекции. Однако в доступной нам литературе, мы не встретили сведений о способе определения величины углов инклинации и ангуляции постоянных зубов при физиологической окклюзии на нативных препаратах.

В связи с этим, задачей нашего исследования было определение инклинации (торка) и ангуляции постоянных зубов при физиологической окклюзии на нативных препаратах, разработанным нами способом.

Материалом для исследования послужили 12 паспортизированных черепов принадлежавших лицам первого периода зрелого возраста, с физиологической окклюзией постоянных зубов, взятых из архива областного бюро судебно-медицинской экспертизы города Волгограда.

Для измерения наклона зубов, использовали модифицированный прибор, состоящий из транспортира, к координатной точке которого прикреплялся подвижный металлический стержень, указывающий величину угла отклонения от координатной оси.

При определении торка основание транспортира устанавливали по касательной к цен-