Химические науки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В КУРСЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Курунина Г.М., Зорина Г.И., Бутов Г.М., Синьков А.В., Зверева И.Е.

Волжский политехнический институт, филиал ВолгГТУ, Волжский, e-mail: galina1@mail.ru

Современный этап развития программного обеспечения способствует переосмыслению подходов к реализации образовательных систем и технологий обучения в вузах России. Инновационными технологиями в сфере высшего образования является формирование системы электронного подхода для оценки качества знаний студентов и организации самостоятельной работы. Преподавателями кафедры активно ведется работа по внедрению компьютеров в учебный процесс по дисциплине «физическая химия», в частности, об организации самостоятельной работы студентов сообщалось в работе [1]. Накоплен большой дидактический материал в виде тестов, вопросов допуска и защиты лабораторных работ, многовариантных задач. Тестирование является одним из наиболее эффективных методов контроля знаний студентов и осуществления обратной связи в процессе обучения. Тестирование студентов осуществляется на компьютере. Тесты составлены по всем разделам физической химии, вопросы тестов выдаются заранее и приведены в учебных пособиях, например [2]. Компьютерное тестирование осуществляется на лабораторных работах, при проведении контрольных мероприятий на практических занятиях и экзаменах.

В случае, когда один и тот же алгоритм расчета повторяется многократно, а это встречается при расчете ряда лабораторных работ и некоторых многовариантных задач семестрового задания, студентам рекомендуется использовать программу Excel. Эта же программа предусматривает построение графиков в определенных координатах, которые используются для дальнейших расчетов.

Список литературы

1. Зорина Г.И., Курунина Г.М., Бутов Г.М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая химия» // Современные наукоёмкие технологии. – 2010. – № 7.– С. 15–19.

2. Электрохимия. Гальванические элементы: учебное пособие по физической химии / Г.И. Зорина, Г.М. Курунина, Г.М. Бутов, А.В. Синьков. – Волгоград, 2011. – 116 с.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Наука и образование в современной России», Россия (Москва), 15-17 ноября 2011 г. Поступила в редакцию 13.10.2011.

Аннотация издания, представленная на IX Всероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Москва), 18-20 апреля 2011 г.

Медицинские науки

ОЖОГИ
(учебно-методическое пособие)

Хунафин С.Н., Мухаметзянов А.М., Гизатуллин Т.Р., Мусина Ф.С., Зинатуллин Р.М., Тимербулатов Ф.Д., Максютова Л.Ф., Ялалова Г.И., Тимербаева Д.А., Чанышев М.Ш., Власов А.Ф., Гафурова З.Р., Кунафин А.С., Хамидуллин Р.Т.

ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Росздрава», Уфа, e-mail: Khunafin@mail.ru

Тема и ее актуальность. Ожоги являются часто встречающимися и имеющим тенденцию к нарастанию видом бытовой, производственной и иных по происхождению травм, и характеризуются сложностью и длительностью лечения, долговременной потерей трудоспособности и сравнительно высокой летальностью. Ежегодно в ЛПУ РФ регистрируется более 450 тыс. пострадавших с ожогами, из них госпитализируются 120 тыс. человек. Доля детского населения составляет 30%. По отношению ко всем травмам среди населения ожоги составляют 3,4%. В то же время их удельный вес в структуре летальности от всех травм достигает 8,3%. За год только в лечебных учреждениях России от ожогов погибают более 5 тыс. больных. Последнее время увеличилось количество больных с критическими, обширными и глубокими ожогами, требующих стационарного лечения в специализированных ожоговых отделениях и центрах.

В учебном пособии представлены следующие **разделы:**

1. Организация медицинской помощи обожженным.

2. Рассматриваются современные взгляды на классификацию, этиологию и патогенез основных форм ожогов и ожоговой болезни; даны таблицы и схемы по определению площади здоровой и пораженной поверхности тела, формулы для проведения и расчета, состава инфузионной, антибактериальной терапии в зависимости от возраста пациента и времени получения ожоговой травмы.