

*Медицинские науки***СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ ОБЩЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ СЕТИ
ПО РАННЕМУ И СВОЕВРЕМЕННОМУ
ВЫЯВЛЕНИЮ ТУБЕРКУЛЕЗА
СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
(методические рекомендации для врачей)**

Корецкая Н.М., Большакова И.А.,
Нестеренко А.Н.

*Красноярский государственный медицинский
университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого;
Красноярский краевой противотуберкулезный
диспансер №1, Красноярск,
e-mail: kras-kaftuber@mail.ru*

В период эпидемиологического неблагополучия одной из приоритетных задач медицинской науки и здравоохранения остается борьба с туберкулезом и его профилактика, что приобрело особое значение и актуальность в последнее 20-летие, когда в России, как и в большинстве стран мира, создалась неблагоприятная эпидемиологическая ситуация, проявившаяся высоким ростом заболеваемости и смертности от туберкулеза.

Борьба с туберкулезом как социально значимым заболеванием признана в России делом государственной важности и эту проблему решает не только существующая в нашей стране противотуберкулезная служба, но и все лечебно-профилактические учреждения здравоохранения. На противотуберкулезную службу возложено организационно-методическое руководство противотуберкулезной работой, проведение диагностики, всех видов лечения и реабилитации больных туберкулезом.

В этой связи важнейшая функция всех лечебно-профилактических учреждений – поликлиник, больниц, медико-санитарных частей, фельдшерско-акушерских пунктов и других подразделений медицинской службы – это своевременное выявление больных туберкулезом среди населения, в основе которого лежит целенаправленное обследование пациентов, обращающихся к врачам различных специальностей, фельдшерам с подозрительными в отношении туберкулеза жалобами или симптомами. В этой связи все врачи и средний медицинский персонал должны овладеть знаниями и умениями, необходимыми для решения задач по своевременному выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулеза.

В настоящее время врач любой специальности, а также фельдшер должен знать клинические проявления туберкулеза и других заболеваний легких, владеть методами их диагностики.

Именно этим важным для общей лечебной сети вопросом и посвящены методические рекомендации для врачей «Содержание и организация работы общей лечебной сети по раннему и своевременному выявлению туберкулеза среди населения», составленные д.м.н., профессором Н.М. Корецкой, к.м.н., доцентом И.А. Большаковой, А.В. Нестеренко и изданные в 2011 году Министерством здравоохранения и социального развития Красноярского края и Красноярским государственным медицинским университетом им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Методические рекомендации разработаны на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей (Москва, 2006 г.).

В методических рекомендациях освещены вопросы организации выявления туберкулеза среди населения, основные методы исследования больных с подозрением на туберкулез. Подробно рассмотрено активное выявление туберкулеза, выделены группы населения с повышенным риском заболевания и приведена кратность их обследования с целью выявления больных туберкулезом.

Раздел, посвященный выявлению больных туберкулезом при обращении за медицинской помощью, содержит алгоритм выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания у взрослых, и последнее имеет большое практическое значение для врачей различных специальностей.

Особый акцент сделан на клиническом минимуме исследований на выявление туберкулеза и обязательности его выполнения в полном объеме. Отмечена важность микроскопического исследования мокроты у лиц, обращающихся в медицинские учреждения с подозрительными на туберкулез жалобами, ибо этот вид обследования является наиболее быстрым способом выявления эпидемически опасных больных.

Следующий раздел методических рекомендаций посвящен оценке своевременности выявления туберкулеза и раскрытию причин несвоевременного выявления заболевания.

В разделе об организации проверочного флюорографического обследования населения освещены пути привлечения к нему; выделены категории населения при проведении массовых профилактических обследований. Вскрыты факторы, влияющие на эффективность флюорографических обследований населения.

Значительная часть рекомендаций посвящена вопросам раннего выявления туберкулеза среди детей и подростков, где основное место занимает описание пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л; указаны показания и противопоказания к ее постановке, оценка результатов. В виде таблицы

приведена сравнительная характеристика наиболее информативных признаков поствакцинальной и инфекционной аллергии. Отмечено значение диаскинтеста для дифференциальной диагностики инфекционной и поствакцинальной аллергии у детей и подростков.

Подробно освещено содержание противотуберкулезной работы врачей общей лечебной сети: участкового терапевта и педиатра, врачей детских поликлиник и стационарных отделений, врачей стационаров для взрослых, невропатологов, хирургов, окулистов, урологов, дерматовенерологов, наркологов, психиатров, врачей женских консультаций и гинекологических отделений. В этом же разделе приведен перечень нормативных документов, используемых в противотуберкулезной работе врачей общей лечебной сети.

В рекомендациях приведено 11 литературных источников, отражающих самые современные данные по проблеме организации работы общей лечебной сети по раннему и своевременному выявлению туберкулеза среди населения.

Все разделы методических рекомендаций логически связаны между собой, что способствует развитию клинического мышления врачей.

Рецензентами методических рекомендаций являются заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО КрасГМУ д.м.н., профессор Е.П. Тихонова и главный внештатный специалист Министерства здравоохранения и социального развития Красноярского края к.м.н. С.Л. Мирончик.

Методические рекомендации утверждены и рекомендованы к печати Центральным координационным методическим советом КрасГМУ и министром здравоохранения Красноярского края В.Н. Яниным в качестве методических рекомендаций для врачей.

Методические рекомендации «Содержание и организация работы общей лечебной сети по раннему и своевременному выявлению туберкулеза среди населения» могут быть использованы в практической работе не только врачей фтизиатров, ординаторов, интернов этой специальности, но и всех врачей общей лечебной сети.

Педагогические науки

«РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ИСКУССТВА (учебное пособие)

Алдабергенова Г.Д., Муратбаева Г.А.,
Айткулова Ж.Б., Мулдагалиева А.А.,
Есенжани А.Х.

*Казахская Национальная академия искусств
имени Т. Жургенова, Алматы,
e-mail: arsha10.03@mail.ru*

Русский язык как средство межнационального общения занимает особое место в системе подготовки специалистов сферы искусства. Данное учебное пособие предназначено для национальных групп высших учебных заведений сферы искусства Республики Казахстан. Учебное пособие ставит своей целью совершенствовать навыки и умения практического владения русским языком будущих специалистов сферы искусства, разрешая коммуникативные цели обучения.

В учебном пособии значительное место отводится совершенствованию русской речи в области разговорно-бытовой, общественно-политической, социальной и специальной лексики в целях восприятия учебной информации.

Весь учебный материал пособия распределен по тематическим принципам, объединенных общностью коммуникативных, образовательных и воспитательных целей данного курса.

Пособие состоит из двух частей: вводной и основной. Изучение тем начинается со знакомства с лексикой и текстом. Задача первого

этапа работы с текстом – добиться понимания его содержания, особое значение при этом приобретает словарная работа, т.е. разъяснение встретившихся незнакомых слов, словосочетаний и терминов при помощи различных словарей и справочников. Основные тексты темы могут быть разделены на смысловые части и использованы как материал для работы над грамматическим материалом. Отдельные тексты сопровождаются такими заданиями, требующие более глубокого восприятия текста, умения выделять смысловой контекст и использовать его в структуре развернутого ответа в рамках определенного лексического материала с учетом лексико-грамматических особенностей того или иного стиля речи.

Предложенные тексты носят информативный и проблемный характер и имеют обучающую, воспитательную значимость, направленную на создание мотивационной установки для общения на русском языке.

Лексический материал предусматривает выполнение студентами предтекстовых и послетекстовых заданий по усвоению основного смыслового оттенка текста.

Особое внимание в пособии уделено заданиям по развитию продуктивного речевого производства на русском языке, способствующий активизации самостоятельной работы студентов.

Рецензенты: Алдамбергенова Г.Т. – кандидат педагогических наук, доцент КазНАИ имени Т. Жургенова; Токтарова Т.Ж. – кандидат филологических наук, и.о. доцента КазНУ имени аль-Фараби.