

что студенты и педагоги высоко оценивают возможность творчества, ратуют за увеличение доли самостоятельной работы, совершенствование форм экзаменов, расширение их участия в управлении вузом, поддерживают развитие конкурсной системы аттестации всех кадров. Вместе с тем обозначились тенденции: уход научно-педагогических работников в коммерческие структуры; старение преподавательских кадров; слабое пополнение одаренной молодежью аспирантур вузов и академических институтов.

В целом существующая система образования, ее многообразные звенья представляют собой весьма противоречивую картину, в которой позитивные сдвиги еще нередко перемежаются с негативными или неопределенными тенденциями.

Преодоление инерции общественного сознания в оценке образования, возникающих в нем «перекосов» – дело непростое. Успех здесь определяется, прежде всего, сдвигами в соци-

ально-экономических условиях общества. Но воспитательные усилия школы могут дать значительный опережающий эффект, если в пропаганде профессий, их общественной значимости социальный идеал органически увязывается с интересами людей, социальных и демографических групп населения, если школа работает в этом направлении в тесном контакте с родителями, с общественными организациями.

Понятно, что поиск наиболее рациональных путей обновления всех ступеней народного образования потребует от социологии еще больших усилий по всестороннему анализу реального положения, определения тенденций его развития, а также участия в решении назревших проблем формирования интеллектуального потенциала страны.

Список литературы

1. Добренькое В.И., Зборовский Г.Е., Нечаев В.Я. Социологическое образование в России. – М., 2003.
2. Тезисы докладов и выступлений на втором Всероссийском социологическом конгрессе. – М., 2003.

Аннотации изданий, представленных на XIV Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Сочи), 27 сентября - 1 октября 2012 г.

Медицинские науки

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ (ОБУЧАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ И АТЛАС УЧЕБНЫХ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММ) (электронное учебно-методическое пособие)

Елисеева Л.Н., Сирунянц А.А., Самородская Н.А., Басте З.А.

ГБОУ ВПО КубГМУ Минздравоохранения России, Краснодар, e-mail: yeliseyeva@mail.ru

Стандартное электрокардиографическое исследование является неотъемлемой частью обязательных комплексов обследования больных не только кардиологического профиля, но при заболеваниях любых органов и систем, а так же у практически здоровых лиц, так как может выявлять скрытые нарушения ритма, проводимости, возбудимости. В настоящее время разработаны и широко используются в клинической практике портативные электрокардиографы, а так же разработаны технологии для записи и телекоммуникационных передач электрокардиограмм через айфоны. Таким образом, метод электрокардиографического исследования становится абсолютно доступным для использования не только в хорошо оснащенных клиниках, но и в любом уголке земного шара, даже там, где нет врачебного персонала. Поэтому навыки записи и интерпретации электрокардиограммы становятся крайне необходимыми для студентов медицинских вузов.

В современных стандартах обучения врачей изучению основ электрокардиографии отводится достаточное количество часов, однако они разрознены по различным дисциплинам (анатомия, физиология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни в программе старших курсов), что создает необходимость комплексного повторения и закрепления полученных в процессе обучения знаний и постоянного тренинга навыков интерпретации электрокардиограмм в преддверии самостоятельной работы в практическом здравоохранении.

Целью предлагаемого учебного пособия является повышение уровня освоения знаний студентов медицинских вузов при изучении одного из важнейших методов в клинической диагностике болезней сердца – электрокардиографии.

Пособие состоит из разделов, посвященных методам анализа электрокардиограммы (ЭКГ), вариантам нормальной ЭКГ, изменениям ЭКГ при патологии сердечно-сосудистой системы и представлено в виде компьютерной версии, сочетающей текстовую информацию, наглядные схемы и диаграммы.

Все разделы пособия иллюстрированы оригинальными ЭКГ с анализом, что облегчает усвоение материала. Текст пособия представлен доступным для студентов-медиков медицинским языком. Материал достаточно нагляден, излагается в четкой последовательности, сохраняя принцип постепенного усложнения ос-

ваиваемых знаний. К данному пособию имеется приложение в виде атласа иллюстрированного ЭКГ с указанием времени возникновения клинической картины заболевания, физикальными данными, что важно для оценки и прогноза данного заболевания у конкретного больного, особенно в острой ситуации. Разбор предложенных клинических задач позволит студентам закрепить теоретические знания, совершенствовать практические навыки в диагностике сердечно-сосудистой патологии, а также оценить правильность своих заключений, сверяя их с представленными ответами на клинические задачи.

По мнению авторов, такая последовательность размещения материала оптимальна для успешного освоения основ электрокардиографии студентами медицинских вузов и способствует повышению эффективности внеаудиторной работы будущих врачей.

Представляемое учебно-методическое пособие «Основы электрокардиографии для студентов медицинских вузов» состоит из двух частей. В первой части авторы подробно доступным для студентов старших курсов языком описывают основы самого метода электрокардиографии, представляют нормальные значения всех зубцов, патогенетические основы их формирования и некоторые особенности изменения основных составляющих электрокардиограммы (зубцы, сегменты, интервалы) при развитии стандартных нарушений (гипертрофии различных отделов сердца, нарушение возбудимости, проводимости). Уделяется внимание определению положения оси сердца, расчетов частоты сердечных сокращений и их нарушениям.

Теоретические выкладки подтверждаются наглядными сканами типичных электрокардиограмм, подтверждающих описываемый материал, что позволяет закрепить изучаемую теоретическую часть на практических примерах.

Таким образом, первая часть является обучающим пособием.

Вторая часть пособия представлена в виде атласа с набором учебных электрокардиограмм, которые позволяют самостоятельно повторить изученный материал и приобрести навыки диагностики наиболее частых (типичных) нарушений электрокардиограммы. По каждому случаю, описанному в атласе, приводятся клинические данные, оригинальные записи ЭКГ и ответы, что позволяет контролировать процесс обучения. Ценно, что пособие представляется на CD-диске, что делает его удобным для самостоятельных занятий и понятно современным студентам.

Текст и тематика представленного пособия соответствуют типовой федеральной программе по внутренним болезням для студентов лечебных факультетов высших учебных заведений МЗ и СР РФ и позволит улучшить процесс обучения студентов различных факультетов медицинских вузов наиболее доступному методу диагностики различных нарушений ритма, проводимости и возбудимости сердечной деятельности, а также будет полезным молодым врачам и постградуальным учащимся.

Материал, представляемый в методическом пособии хорошо структурирован, иллюстрирован яркими примерами, изложен последовательно, ключевые позиции выделены цветовой и шрифтовой гаммой, четко соблюдаются нормы современного русского языка.

Следует указать на соответствие представляемого учебного пособия типовой учебной программе по внутренним болезням для студентов высших медицинских заведений и программ обучения клинических ординаторов по специальности «Внутренние болезни».

Учебно-методическое пособие «Основы электрокардиографии для студентов медицинских вузов» представляется для заочного участия в выставке-презентации и для получения грифа УМО.

Педагогические науки

LINGUA LATINA: SUMMA SUMMĀRUM (учебно-методическое пособие: конспект и рабочая тетрадь)

Газгиреева Л.Х.

*ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Пятигорск,
e-mail: amor-lora@mail.ru*

Рецензенты: доктор исторических наук, профессор кафедры древних языков ФГБОУ ВПО «МГУ им. М.В. Ломоносова» А.В. Подосинов; кандидат филологических наук, доцент кафедры испанистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» И.А. Кобякова.

Пособие представляет собой элементарный курс латинской грамматики, содержание кото-

рого изложено в лаконичной и понятной форме, а задания мультимедийного характера помогут с первых минут сделать изучение латинского языка приятным и интересным.

Данное пособие предназначено для студентов языковых факультетов высших учебных заведений, а также может быть использовано и для самостоятельного изучения латинского языка в качестве справочника по разделам. В это пособие включены разнообразные упражнения по каждой теме, а также наиболее известные латинские крылатые выражения.

Изучение латинского языка, поддержание высокого уровня знаний в этой области является весьма насущной задачей современного образования. В Западной Европе, исторически