

непосредственно связанной с Римом, латинский язык никогда не предавался забвению. С давних пор его преподавали не только в высших учебных заведениях, что обеспечивало общий высокий уровень гуманитарной образованности.

Перед современной Россией стоит, на наш взгляд, задача возрождения традиций классического гуманитарного образования, построенного на углубленном изучении греческого и латинского языков. Высокий уровень этих традиций поддерживается во всех культурных странах мира. Регулярно собираются, например, Всемирные конгрессы латинистов, вся деятельность и документация которых ведётся, конечно, на латинском языке.

**Структура учебно-методического пособия.** Данное издание (конспект + рабочая тетрадь) предназначено для изучающих латинский язык как в учебных заведениях, так и самостоятельно. В нём исчерпывающе и доступно объясняются грамматические явления элементарного курса латыни. Поскольку латынь является мёртвым языком, неразговорным, основной упор делается на развитие пассивного восприятия языка, то есть на перевод с латинского на родной язык.

Курс состоит из 13 занятий. Содержание пособия включает следующие разделы:


- фонетический строй латинского языка;
- морфологический строй латинского языка;
- приложения;
- грамматический справочник.


Теоретический материал закрепляется упражнениями и текстами. Занимательным материалом данного пособия служат задания мультимедийного характера: студент не только сможет выучить, например, слова известной студенческой песни «*Gaudeamus*», но и самостоятельно исполнить её в формате mp3 (минус); большая часть пословиц озвучена и записана на диск, что облегчает изучение латинского языка, делает его «живым».

В пособии используются следующие условные обозначения:


**NB** – «заметь хорошо», обрати внимание

**Notae** – заметки

 – переведите предложения, используя образец

 – выполните домашнее задание или выучите наизусть


 – прочитайте, произнесите

 – напишите, выполните задание письменно

 – ответьте на теоретические вопросы

 – слова в помощь

 – послушайте и/или посмотрите

<sup>1</sup> – записано на диске (цифра обозначает номер дорожки/трека)

**CD** прилагается.

Удачи Вам в изучении латинского языка!

## ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (информационно-методическое пособие)

Качевский И.Н.

ООО «Премьер-УчФильм», Рязань,  
e-mail: sale@uchfilm.com

Творческий коллектив под руководством Качевского И.Н.

На основании совместного приказа № 96/134 от 24 февраля 2010 г. Министерства образования и Министерства обороны РФ во всех образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования будут введены обязательные занятия по начальной военной подготовке.

С целью оказания методической помощи преподавателям-организаторам ОБЖ и допризывной подготовки специалистами ООО «Премьер-УчФильм» при содействии Военного Комиссариата Рязанской области разработано новое информационно-методическое видео-пособие «Основы Военной Службы». Содержание пособия соответствует требованиям Федеральных законов Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих» и комплексно охватывает весь курс предмета согласно базовой программе Смирнова А.Т.

Структурно пособие состоит из восьми тематических блоков, дополненных тестовыми заданиями, и содержит достаточно полную информацию о истории создания Вооруженных Сил России, реформах Вооруженных Сил, начиная с реформ Александра Невского и по настоящее время, общевоинских уставах, огневой, строевой, тактической подготовке, топографии, средствах индивидуальной защиты, основах оказания первой помощи пострадавшим.

Основная цель использования видео-пособия в учебном процессе – повысить наглядность и информативность рассматриваемой темы. Видеоматериалы предоставляют педагогу возможность иллюстрировать урок. Как говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Процесс обучения, подкрепленный визуальным материалом, повышает интерес к предмету, информация лучше запоминается. Тесты по каждой теме позволяют объективно оценить знания учащихся.

Отдельные темы можно рассмотреть не только на уроке, но и провести родительское собрание: что такое приписное свидетельство, каков порядок первоначальной постановки на воинский учёт, для чего ввели обязательную дактилоскопию, как проходят тестирование и медицинский осмотр в Военном Комиссариате.

Меню предлагает учителю реализовать собственный подход в части тематического планирования курса, определить последовательность его изучения, сформировать урок в соответ-

ствии с индивидуальным планом. Демонстрацию видеофрагмента можно в любой момент остановить.

Пособие размещено на DVD-дисках, что позволяет работать как индивидуально на персональном компьютере, так и с применением технических средств обучения для отображения материала через мультимедийный проектор на коллективный экран или экран телевизора.

### **МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (электронное учебное пособие)**

Спирина Т.В., Троицкая Е.А.

*Владимирский государственный университет,  
Владимир, e-mail: troickiy@mail.ru*

Настоящее издание «Математика» является первой частью электронного учебного пособия по дисциплине «Математика и информатика» и отражает такие разделы данного курса как: метод координат на плоскости, плоскость и прямая в пространстве, функции и пределы, производная и дифференциал, приложения производной, неопределенный и определенный интеграл, функции нескольких переменных. В первой части отражены цели и задачи дисциплины, ее объем, определяется методический подход к структурированию пособия.

Издание носит универсальный характер и предназначено для бакалавров направлений подготовки 030100.62 «Философия», 030300.62 «Психология», 030400.62 «История», 030500.62 «Юриспруденция», 036000.62 «Журналистика», 030700.62 «Связь с общественностью», 031000.62 «Филология», 031100.62 «Лингвистика», 031200.62 «Культурология», 031600.62 «Физическая культура».

Содержательно пособие построено с учетом требований к квалификационной характеристике выпускников согласно ФГОС-3 и призвано помочь студентам гуманитарных специальностей получить базовые математические образование, составляющее неотъемлемую часть фундаментальной подготовки бакалавра. Это обусловлено тем, что математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. В результате студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ОК-1); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые элементы естественно-научного и математического знания (ОК-13). В целом все это дает ему возможность корректного применения математики и информатики в практической деятельности и позволяет безболезненно повышать свою квалификацию.

Содержание пособия не акцентируется на будущей профессиональной деятельности, а включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, логическую строгость изложения материала, опирающуюся на современный математический язык.

Пособие построено в соответствии с современным уровнем требований к разработке учебных материалов. Модульный подход к формированию содержания позволяет строить курс с учетом специфики преподавания студентам различных гуманитарных направлений бакалавриата с целью создания у них целостного представления об основных математических понятиях и методах, формирования умения логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Типовая структура содержания предполагает следующее построение: в каждой главе имеются краткие теоретические сведения, подробно рассмотрено достаточное количество примеров, даны задачи для самостоятельного решения. Практические примеры и рисунки нумеруются в пределах каждой главы. Принимая во внимание уровень подготовки и восприятия аудитории, при создании пособия целенаправленно выбран стиль, характеризующийся сжатостью, лаконичностью и доступностью языка изложения при полном раскрытии тем.

Методика формирования теоретической и практической частей пособия позволяет применять его для организации самостоятельной учебной деятельности студентов. В связи с этим возможно его использовать не только при очном обучении, но и для студентов заочной и дистанционной форм.

### **ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Шаталова Л.И.

*Старый Оскол, e-mail: shataloval@mail.ru*

Развитие новых информационных технологий и интенсивное внедрение их в России последние годы, повлекли за собой значительные изменения в развитии современного начального образования. Объективные процессы информатизации Российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и в первую очередь к овладению основами информационных технологий самих учителей начальной школы. Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы выглядит естественным эффективным спосо-