

териал и доступные обучаемому в любое удобное время, в том числе и при работе в локальной сети. В этом случае интеграция обеспечивает реализацию индивидуальной образовательной траектории в зависимости от результатов текущего контроля качества обучения.

Для работы педагога наиболее приемлем сетевой вариант контролирующих систем, при котором механизмы оценивания обеспечивают оптимальную обратную связь между обучаемым и преподавателем. Итоговое тестирование основывается на базах данных с вопросами и заданиями, размещенных в локальной сети учебного заведения.

В коррекционно-обобщающий блок (результаты педагогического мониторинга образовательного процесса) входят: итоговые результаты учебной работы обучающегося; анализ результатов различных видов контроля. Из этих данных в образовательном учреждении может быть сформирована база данных, включающая информацию о каждом обучаемом. Право доступа к этому блоку имеет только администрация вуза, преподаватель по дисциплине «Методика обучения грамоте».

Содержательной основой данного проекта послужили методические разработки, касающиеся внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс.

Внешняя экспертная оценка совпала с показателями опроса: значимость реализации нашего проекта для воспитателей дошкольных учреждений, учителей школ, преподавателей средне-специальных учебных заведений, преподавателей высших учебных заведений, студен-

тов – заключается в возможности использования продуктов разработанного инновационного комплекта, что станет содержательно-методической основой для осуществления процесса информатизации в конкретном учебном заведении.

Таким образом, обучение будущих учителей начальных классов и обучающихся по очной и заочной форме обучения, работающих в начальной школе педагогов в современных условиях, с активным вовлечением в учебный процесс всего богатого арсенала современной техники, обучение с использованием электронных учебников и хрестоматий, с проведением рубежного и итоговых тестирований в он-лайн и оф-лайн режимах, с обучением составлять портфолио своего класса, тестовые задания по различным модулям учебных дисциплин в различных программных оболочках, умение работать в виртуальном кабинете «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» и многое другое, – все это в комплексе формирует мышление нового учителя, учителя нового поколения, учителя, который ориентирован на будущее.

Список литературы

1. Баканова Л.И. Учитель начальной школы в эпоху информационной цивилизации // Аналитико-синтезирующее пособие / автор-составитель Л.И. Баканова. – Старый Оскол: СОФ БелГУ, 2009. – 142 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., мтер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.
3. Скрибицкий Э.Г. Дидактическое обеспечение процесса дистанционного обучения // Дистанционное образование. – 2000. – №1. – С. 21-24.

Сельскохозяйственные науки

ТУВИНСКИЕ ОВЦЫ: ЭКОЛОГО-ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВЕДЕНИЯ (монография)

Иргит Р.Ш., Луценко А.Е.

ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет», Кызыл, e-mail: raisairgit@gmail.com

Рассматриваются современное состояние и актуальные проблемы разведения тувинской короткожирнохвостой породы овец. Обобщены и систематизированы литературные данные по тувинской овце. Изложены результаты изучения биологических, хозяйственно-полезных и продуктивных признаков, фенотипического разнообразия, иммуногенетического и биохимического полиморфизма крови, маркеров адаптационной пластичности. Представлены результаты скрещивания тувинских овец с баядской породой монгольской селекции. Обоснованы практические и методические приемы интенсификации селекционного процесса.

Монография состоит из введения, семи глав и заключения, изложена на 192 страницах ком-

пьютерного текста, содержит 94 таблицы, иллюстрирована 15 рисунками, библиографический список включает 198 источников.

В первой главе авторы дают характеристику аборигенной местной тувинской овце, теоретически обосновывают и выделяют основные этапы становления данной группы овец как самостоятельной породы.

Рассматривая грубошерстное овцеводство как весомую отрасль овцеводства страны, опираясь на статистические материалы и сравнительный анализ грубошерстных пород, во второй главе работы определяется роль и место тувинской короткожирнохвостой породы в грубошерстном овцеводстве России.

Экологические условия разведения породы, особенности природы, климата, кормовой базы Республики Тыва, определяющие технологию ведения отрасли, анализ современного состояния породы отражены в третьей главе.

В четвертой главе представлены результаты собственных экспериментальных исследований продуктивно-биологических особенностей тувинских овец современной генерации в услови-

ях разных эколого-климатических зон республики. Глава содержит новые, впервые изученные материалы по маркерным признакам тувинских овец, такие как фенотипические маркеры адаптационной пластичности, иммуногенетический и биохимический полиморфизм крови, наследование формы и размеров хвоста. Уделено внимание качеству продукции, впервые рассмотрены эколого-химические показатели в системе «почва – растение – животное – животноводческий продукт». Также в этой главе авторы излагают свою точку зрения на вопрос о приоритетных селекционных признаках тувинских овец современной генерации.

Особенности продуктивно-биологических признаков тувинских овец при межпородном скрещивании освещены в пятой главе. Выделяя проблему важности выбора улучшающей породы в реальных природно-климатических и кормовых условиях Республики Тыва, авто-

ры экспериментально обосновали целесообразность использования баранов-производителей баятской породы монгольской селекции и полукровных баятско х тувинских помесей на местных тувинских матках. Здесь также отражены в сравнительном аспекте результаты исследований других авторов по использованию тонкорунных и полугрубошерстных пород для улучшения местных овец.

Селекционные признаки тувинских овец и методы их оценки изложены в шестой главе, в которой рассматриваются вопросы бонитировки чистопородных и улучшенных (полугрубошерстного типа) тувинских овец с учетом предложенных авторами подходов к оценке экстерьера с изложением классификации и методики оценки форм жирного хвоста.

Монография предназначена для научных работников, селекционеров, студентов сельскохозяйственных вузов.

Технические науки

ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САРМАТСКИХ ГЛИН ЮЖНОЙ ОКРАИНЫ РУССКОЙ ПЛАТФОРМЫ (монография)

Богомоллов А.Н., Олянский Ю.И.

*ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
архитектурно-строительный университет»,
Волгоград, e-mail: banzaritcyn@mail.ru*

Глины различного возраста широко распространены на территории нашей страны и часто служат основанием для инженерных сооружений в ее европейской части. Основная масса глинистых пород образовалась в условиях незамкнутых морских бассейнов. Такие глины являются типично засоленными грунтами, т.к. накапливались в условиях высокой солености Мирового океана.

Сарматские глины представляют собой типичные морские отложения, образовавшиеся в условиях замкнутого морского бассейна с соленостью воды отличной от средней солености Мирового океана. Как следует из работ Н.И. Андрусова, вода Сарматского морского бассейна имела пониженную соленость, а временами была пресной. Таким образом, сарматские глины представляют собой морские образования, почти лишенные солевой составляющей порового раствора, а, следовательно, отличающиеся по своим свойствам от засоленных глин другого возраста. Площадь распространения этих отложений достаточно большая. Однако, во многих регионах Украины и РФ они залегают на большей глубине и перекрыты другими отложениями. И только в 3-х регионах: междуречье Прут-Днестр, Керченский полуостров и Центральное Предкавказье эти глины выходят на поверхность

и являются основанием инженерных сооружений. В связи с тем, что в Крыму планомерного систематического исследования сарматских глин не проводилось, а отдельные публикации приурочены к 60-70 годам прошлого столетия, авторы ограничили свои исследования только двумя регионами.

В настоящее время не существует общепринятой методики прогноза свойств глин, подвергающихся длительному воздействию воды в основаниях инженерных сооружений, в связи с этим, одной из задач, которую поставили перед собой авторы монографии, явилась – разработка такой методики. Особую проблему для строительства представляет прогноз показателей прочности, т.к. методы, используемые в настоящее время в изыскательских организациях, основываются на кратковременном замачивании образцов, а, следовательно, не учитывают возможных химических преобразований грунта. Так как сарматские глины в целом образовались в условиях пониженной солености морской воды, была дана количественная оценка роли химических процессов в изменении их прочности.

Основными научными результатами, полученными авторами, и представленными в монографии, являются следующие выводы.

1. Основными факторами, определяющими различия в показателях состава и свойств сарматских глин Центрального Предкавказья и Северного Причерноморья явились: генетическая засоленность Сарматского моря в его восточной и западной частях и зональные климатические – различная степень увлажнения территории в послесарматское время.

Авторы выполнили значительный объем исследований, включающий: изучение геологического строения региона, оценку палеогеографи-