

основных образовательных программ по юриспруденции, направлению подготовки бакалавриат, квалификации «магистр».

В учебном пособии на основе комплексного анализа понятий, сущности и механизма реализации конституционной законности в деятельности органов публичной власти исследуются проблемы нормативного закрепления, реализации механизмов; участие в реализации конституционной законности институтов гражданского общества.

Раскрываются базовые теоретические вопросы понятия и принципов конституционной законности; теория разделения властей. Пристально рассматривается взаимоотношение ветвей власти в обеспечении конституционной законности России: деятельность Президента Российской Федерации и глав субъектов Российской Федерации; работа системы органов законодательной и исполнительной власти; деятельность в обозначенной сфере конституционных (уставных) судов и прокуратуры в Российской Федерации. Исследуется механизм реализации конституционной законности на муниципальном уровне. Анализируются гарантии конституционной законности в обеспечении конституционной законности в России. Особое внимание уделено информационному обеспечению в механизме реализации конституционной законности.

В настоящей коллективной работе рассматриваются актуальные вопросы соблюдения и обеспечения конституционной законности в реализации принципа разделения властей в Российской Федерации, справедливости правосудия, конституционной и международной законности в отечественной правотворческой, правоприменительной и судебной практике; эффективности деятельности всех органов публичной власти. В работе не только проанализированы механизмы обеспечения конституционной законности в реализации принципа разделения властей в Российской Федерации, отражены новые подходы к обозначенной теме с точки зрения теории и современной практической деятельности публичной власти.

Детально рассматриваются и комментируются новейшие нормативные правовые акты, правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам конституционной законности, принципа разделения властей, механизма их реализации.

Для научных работников, преподавателей, студентов, магистров и аспирантов юридических вузов и факультетов; сотрудников органов государственной и муниципальной власти, исследователей и журналистов. Будет интересно для внедрения в учебный процесс по программам специалист, Магистр вузов страны.

РЕФЕРЕНДУМНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС РОССИИ (учебно-методический комплекс)

Комарова В.В.

*ФГБОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина»,
Москва, e-mail: VValentinaK@ya.ru*

Представленный к Учебно-методический комплекс – одно из первых изданий в России, посвященное референдумному праву и процессу, явился результатом многолетних авторских исследований¹.

Изучение одного из наиболее важных правовых институтов непосредственной демократии – института референдума, ставшего на современном этапе развития Российского общества одним из актуальных способов осуществления государственной и муниципальной власти в процессе демократизации государственности весьма актуально.

Курс «Референдумное право и процесс России» логично дополняет курсы конституционного и муниципального права России, конституционного права зарубежных стран и спецкурса «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации».

Охватываются вопросы, связанные с непосредственным осуществление власти многонационального народа Российской Федерации путем одной из высших форм – референдумом. Использован сравнительно-правовой анализ исследования института референдума на двух уровнях осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Изучение курса имеет как познавательное, так и научно - практическое значение. Эта дисциплина позволяет осмыслить систему референдумов в России, их значимость во всей системе властеотношений, повышает политическую и правовую культуру студента, уровень его теоретической и профессиональной подготовки.

Детальное знание механизмов инициирования, подготовки и проведения референдума при осуществлении государственной и местной власти повышает профессионализм и значимость специалистов в русле построения в России правового, демократического государства, в котором народовластие является одной из основ конституционного строя.

Курс предполагает глубокое знание учебной и специальной литературы, нормативного материала и практики его реализации. Особое внимание уделено изучению Конституции РФ,

¹ Комарова В.В. Референдум в системе народовластия в Российской Федерации – Дис. канд. юрид. Наук. – М. 1995; Комарова В.В. Референдарное право и референдарный процесс в системе конституционного права России. Право и жизнь. 2003, № 57; Комарова В.В. Референдумный процесс в Российской Федерации М., 2004 г. и др.

конституций республик в составе РФ, уставов других субъектов РФ, а также федеральных конституционных законов, федеральных законов, законодательных и иных нормативных актов субъектов РФ и актов местного самоуправления, регулирующих институт референдума.

Динамика института референдума на различных уровнях (федеральном, субъектов федерации и местном) и их регламентация обязывает студентов следить не только за изменением нормативного регулирования, но и систематически изучать проблематику, используя периодическую печать, публикации государствоведов по изучаемой проблематике.

В работе использованы научные публикации советских и современных российских ученых по избранной теме, обозначена теоретическая и практическая проблематика.

Проведен анализ института референдума на всех уровнях; для иллюстрации учебного материала использованы примеры из практики.

Структура логична и соответствует классической конструкции обучения в высшей школе: исторический аспект, теоретические основы и современное состояние правовой действительности, включая нормативное регулирование и существующую практику, судебные решения.

Первая лекция посвящена понятию и содержанию референдумного права и процесса России; излагаются принципы и система референдумного права. Во второй лекции раскрываются источники, проводится их классификация; характеризуются различные уровни источников референдумного права с выделением особенностей. В третьей прослеживается развитие института референдума в России. Понятие и теоретические основы института референдума раскрываются в четвертой лекции посредством рассмотрения вопросов различных видов референдумов в России, авторской классификация референдумов.

Последняя, пятая лекция посвящена изложению механизма реализации права граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Содержание конституционного права граждан на референдум и правовой статус иных субъектов референдумного процесса изложены в сравнительном аспекте. Выделено общее и особенное в референдумном процессе на федеральном, региональном уровне, в субъектах федерации и в муниципальных образованиях.

Помимо лекционного курса, представлены: авторская программа учебного курса; перечень нормативных актов, учебной и научной литературы; планы семинарских занятий; примерная тематика курсовых и дипломных работ; несколько видов контрольных заданий (ситуационные задачи, тесты); контрольные вопросы по курсу для подготовки к зачёту, схематичное изображение основных вопросов темы (двадцать схем).

Издание предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и фа-

культетов. Возможно практическое применение в учебном процессе, в виде самостоятельного спецкурса (в учебном процессе МГЮА, ПМЮИ ведется с 2004 года), при изучении общих курсов конституционного и муниципального права.

Может быть использовано как руководство в организации и проведения референдума; будет полезно для лиц, деятельность которых, так или иначе связана с реализацией принципов народовластия в Российской Федерации; для международных наблюдателей, работников избирательных комиссий – комиссий референдумов, исследователей и журналистов.

Практическая значимость работы состоит в том, что она способствует правовому воспитанию широкого круга заинтересованных лиц.

ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ (учебное пособие)

Комарова В.В.

*ФГБОУ ВПО «Московская государственная
юридическая академия имени О.Е. Кутафина»,
Москва, e-mail: VValentinaK@ya.ru*

Представленное учебное пособие – одно из первых в России, посвященное комплексному механизму осуществления непосредственной демократии в современной России, явилось результатом многолетних авторских исследований¹.

Конституционно закрепленный демократизм является одним из основных признаков государственной организации общества в современной России, лежащих в ее основе. Определение Российской Федерации как демократического государства основывается, прежде всего, на признании народа в качестве единственного источника власти. Демократизм государства находит выражение в обеспечении в нем народовластия. Народовластие означает принадлежность всей государственной власти народу, свободное ее осуществление в полном соответствии с суверенной волей и коренными интересами народа.

Впервые в действующей конституции закреплено два вида принадлежащей народу публичной власти: государственной и местной, и две формы ее осуществления. Народ осуществляет принадлежащую ему публичную власть посредством непосредственной (прямой) и представительной (непрямой) демократии, в зависимости от формы волеизъявления народа.

¹ Комарова В.В. *Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие.* М.: Ось-89, 1998. С. 297; Комарова В.В. *Механизмы непосредственной демократии современной России.* М.: Формула права, 2006. С. 560; Комарова В.В. *Высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации (проблемы теории и практики).* Дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2006г.; Комарова В.В. *Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие.* 2-е издание. М.: Изд-во «Проспект», 2010. 11 п.л.