

конституций республик в составе РФ, уставов других субъектов РФ, а также федеральных конституционных законов, федеральных законов, законодательных и иных нормативных актов субъектов РФ и актов местного самоуправления, регулирующих институт референдума.

Динамика института референдума на различных уровнях (федеральном, субъектов федерации и местном) и их регламентация обязывает студентов следить не только за изменением нормативного регулирования, но и систематически изучать проблематику, используя периодическую печать, публикации государствоведов по изучаемой проблематике.

В работе использованы научные публикации советских и современных российских ученых по избранной теме, обозначена теоретическая и практическая проблематика.

Проведен анализ института референдума на всех уровнях; для иллюстрации учебного материала использованы примеры из практики.

Структура логична и соответствует классической конструкции обучения в высшей школе: исторический аспект, теоретические основы и современное состояние правовой действительности, включая нормативное регулирование и существующую практику, судебные решения.

Первая лекция посвящена понятию и содержанию референдумного права и процесса России; излагаются принципы и система референдумного права. Во второй лекции раскрываются источники, проводится их классификация; характеризуются различные уровни источников референдумного права с выделением особенностей. В третьей прослеживается развитие института референдума в России. Понятие и теоретические основы института референдума раскрываются в четвертой лекции посредством рассмотрения вопросов различных видов референдумов в России, авторской классификация референдумов.

Последняя, пятая лекция посвящена изложению механизма реализации права граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Содержание конституционного права граждан на референдум и правовой статус иных субъектов референдумного процесса изложены в сравнительном аспекте. Выделено общее и особенное в референдумном процессе на федеральном, региональном уровне, в субъектах федерации и в муниципальных образованиях.

Помимо лекционного курса, представлены: авторская программа учебного курса; перечень нормативных актов, учебной и научной литература; планы семинарских занятий; примерная тематика курсовых и дипломных работ; несколько видов контрольных заданий (ситуационные задачи, тесты); контрольные вопросы по курсу для подготовки к зачёту, схематичное изображение основных вопросов темы (двадцать схем).

Издание предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и фа-

культетов. Возможно практическое применение в учебном процессе, в виде самостоятельного спецкурса (в учебном процессе МГЮА, ПМЮИ ведется с 2004 года), при изучении общих курсов конституционного и муниципального права.

Может быть использовано как руководство в организации и проведения референдума; будет полезно для лиц, деятельность которых, так или иначе связана с реализацией принципов народовластия в Российской Федерации; для международных наблюдателей, работников избирательных комиссий – комиссий референдумов, исследователей и журналистов.

Практическая значимость работы состоит в том, что она способствует правовому воспитанию широкого круга заинтересованных лиц.

### ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ (учебное пособие)

Комарова В.В.

*ФГБОУ ВПО «Московская государственная  
юридическая академия имени О.Е. Кутафина»,  
Москва, e-mail: VValentinaK@ya.ru*

Представленное учебное пособие – одно из первых в России, посвященное комплексному механизму осуществления непосредственной демократии в современной России, явилось результатом многолетних авторских исследований<sup>1</sup>.

Конституционно закрепленный демократизм является одним из основных признаков государственной организации общества в современной России, лежащих в ее основе. Определение Российской Федерации как демократического государства основывается, прежде всего, на признании народа в качестве единственного источника власти. Демократизм государства находит выражение в обеспечении в нем народовластия. Народовластие означает принадлежность всей государственной власти народу, свободное ее осуществление в полном соответствии с суверенной волей и коренными интересами народа.

Впервые в действующей конституции закреплено два вида принадлежащей народу публичной власти: государственной и местной, и две формы ее осуществления. Народ осуществляет принадлежащую ему публичную власть посредством непосредственной (прямой) и представительной (непрямой) демократии, в зависимости от формы волеизъявления народа.

<sup>1</sup> Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие. М.: Ось-89, 1998. С. 297; Комарова В.В. Механизмы непосредственной демократии современной России. М.: Формула права, 2006. С. 560; Комарова В.В. Высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации (проблемы теории и практики). Дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2006г.; Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие. 2-е издание. М.: Изд-во «Проспект», 2010. 11 п.л.

Представления о народном суверенитете и демократии, гражданских свободах, способах контроля народом публичной власти и механизмах участия в ее работе; механизм непосредственного народовластия, включающий в себя различные формы, в современной России, в основном, остаются на теоретическом уровне. Конституционный императив демократизма российской государственности в современной правовой действительности страны пока еще не констатация достигнутого результата, поскольку процесс его становления не завершен.

Для выполнения этой задачи необходимо развитие гражданской самодеятельности и самоуправления, форм, которые позволяли бы гражданам включаться в решение стоящих перед обществом проблем. Большую роль здесь могут сыграть формы непосредственной демократии, те конституционные основы демократического и правового государства, которые закреплены в Конституции страны. Конституционные истоки формирования правового и демократического государства, гражданского общества в России автор видит в закреплении народного суверенитета и механизма его реализации посредством прямой демократии.

Формы, составляющие систему непосредственной демократии, их многоплановость без сомнения, отличают Россию от других государств. Существующий механизм осуществления прямой демократии с одной стороны - достижение современной государственности, с другой стороны правомерно отметить его сложность не только в нормативном закреплении, но и при реализации.

При осуществлении государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации используется больше форм непосредственного народовластия, чем при осуществлении государственной власти на федеральном уровне. Для осуществления муниципальной власти закреплено наибольшее количество форм прямой демократии.

Учебное пособие по спецкурсу «Непосредственная демократия в Российской Федерации», логично дополняет курсы конституционного, муниципального права России, конституционного права зарубежных стран и раскрывает механизм осуществления прямой демократии.

Целевое назначение – формирование у обучающихся теоретических знаний, а также практических умений и навыков в сфере непосредственных властеотношений народа России при осуществлении государственной власти и местного самоуправления.

Учебное пособие состоит из краткого лекционного курса по основным темам учебной дисциплины; учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Формы непосредственной демократии», вопросов для подготовки к экзаменационному зачёту по курсу, проверочных тестов и ответов на них.

Выделено пять разделов и двадцать две главы. Рассмотрены теоретические основы народовла-

стия: понятие термина демократия и классификация ее теорий; рассматриваются понятие и формы народовластия в России. Излагается авторская классификация видов форм непосредственной демократии. Затронуты проблем соотношения гражданского общества и народовластия. Особое внимание уделено субъектам прямой демократии и проблемам их правового статуса.

Характеристика всех существующих в России на трех территориальных уровнях публичной власти форм непосредственного народовластия проводится исходя из предложенной авторской классификации на императивную, регулятивную, консультативную и комплексную группы.

Второй раздел посвящен характеристике форм непосредственного народовластия императивной группы (референдуму, выборам, отзыву, сходам, голосованию по вопросам изменения границ муниципального образования и преобразования муниципального образования).

В третьем разделе характеризуются формы непосредственного народовластия регулятивной группы (правотворческая инициатива, собрания, конференции, обращения, указы, отчеты).

Четвертый раздел посвящен характеристике форм непосредственного народовластия консультативной группы (митинги, шествия, демонстрации, пикетирования, обсуждения, опросы граждан, публичные слушания).

В пятом разделе проведена характеристика форм непосредственного народовластия комплексной группы (территориального общественного самоуправления, политических партий).

Издание предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и факультетов. Возможно практическое применение в учебном процессе, в виде самостоятельного спецкурса (в учебном процессе МГЮА, ПМЮИ ведется с 1995 года), при изучении конституционного и муниципального права.

Может быть использовано как руководство в организации и проведения референдума; будет полезно для лиц, деятельность которых, так или иначе связана с реализацией принципов народовластия в Российской Федерации; сотрудников органов государственной и муниципальной власти; для международных наблюдателей, работников избирательных комиссий – комиссий референдумов, исследователей и журналистов.

Практическая значимость работы состоит в том, что она раскрывает легальные механизмы и пути участия многонационального народа России в управлении делами государства, в формировании демократической государственно-сти; способствует правовому воспитанию широкого круга заинтересованных лиц, позволяет осмыслить систему форм непосредственного волеизъявления, их значимость во всей системе властеотношений России, повышает политическую и правовую культуру.