

Глава «Породы собак» содержит понятие породы, стандарта и родословной. В этой главе даны основные классификации пород собак, среди которых классификация по использованию, по размерам, по происхождению, система FCI, английская классификация и классификация американского клуба собаководов.

В главе «Психология и поведение собак» раскрыты основные жесты собак и их значение для человека, дана характеристика особенностей поведения собак среди своих сородичей. Приведена информация по формированию правильного поведения животных.

В седьмой главе отражены сведения по отбору и подбору собак, включающие типы подбора и цели его проведения, приведены примеры по использованию производителей с различными качествами и возможности их улучшения, указаны некоторые физиологические особенности, которые необходимо учитывать при разведении собак, такие как возраст, зрелость и т.д. В этой же части представлена информация по экспертизе и бонитировке собак, перечислены методы оценки собак и условия для проведения экспертизы, даны рекомендации по применению зоотехнических инструментов, используемых при бонитировке, отражены критерии, приводящие к выбраковке производителей.

Восьмая глава учебного издания посвящена методам разведения собак, в которой перечислены все существующие методы, но акцентируется внимание на наиболее эффективном – разведении по линиям. Дана информация по технике разведения, при которой учитываются физиологические особенности кобелей и сук, описана техника вязки и особенности течения щенности и щенения.

Следующая глава издания рассказывает о воспитании и выращивании молодняка, в ней подробно описаны периоды развития щенков,

их физиологические потребности, последствия «холодного» и квартирного содержания щенков, основы их воспитания и дрессуры, подчеркнуты причины формирования нежелательного поведения и способы перевоспитания собак.

В девятой главе учебника, посвященной содержанию собак, подробно изложено комнатное и дворовое содержание собак, оборудование мест содержания собак, обоснована необходимость прогулок, а также даны правила ухода за животными.

В десятой главе представлены проблемы по кормлению собак, в ней рассматриваются вопросы оснащения и гигиены места кормления собаки, способы кормления, приводятся рекомендации по кратности кормления и влиянию различных систем кормления на организм собаки.

Заключительная глава издания содержит в себе информацию по дрессировке собак, включающая в себя рекомендации по возрасту собаки, с которого необходимо начинать дрессировки, продолжительности и кратности тренировок, особенности поведения дрессировщика. В этой главе представлены основные методы дрессировки: механический, вкусопоощрительный, контрастный и подражательный, указаны условия, усложняющие и облегчающие работу с собакой и основные ошибки дрессировщиков. В завершении приведены минимальная программа обучения собак, а также этапы воспитания и дрессировки.

Представленный учебник «Основы кинологии» является систематизированным изданием для студентов учебных заведений (специалистов, бакалавров, магистров) направлений: 111201, 111801.65 – «Ветеринария»; 020400 – «Биология»; 111100.62 – «Зоотехния», аспирантов, преподавателей вузов, специалистов с биологическим уклоном, практических работников в области кинологии и заводчиков собак.

Исторические науки

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (методические указания)

Камерова Н.В.

*Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный аграрный университет», Анапа,
e-mail: afkgau_nauka@mail.ru*

Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 270800.62 «Строительство», профиль «Промышленной и гражданское строительство».

Настоящие методические указания подготовлены в помощь студентам очной и заочной форм обучения по изучению курса «Отечественная история» и выполнению контрольных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных

стандартов высшего профессионального образования. Дисциплина «Отечественная история» является важнейшей в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в вузе. Люди всегда интересовались своим прошлым, задаваясь вопросом о важности своих знаний. На современном переломном этапе развития российского общества значение изучения отечественной истории резко возрастает. Прежде всего, любой грамотный человек должен знать историю своего Отечества. Усвоение исторического опыта позволяет на этой основе направлять всю практическую деятельность настоящего. Изучая этот предмет, студенты познакомятся с важнейшими этапами формирования и развития российского государства с древнейших времен до нынешнего времени.

Одной из форм обучения студентов является самостоятельная работа с учебниками, литературой и источниками по различным проблемам отечественной истории. С целью контроля за самостоятельной работой студентов, им предлагается написать контрольную работу по темам, представленным в настоящих методических рекомендациях. Предлагаемое автором методическое пособие разработано, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для высшей школы и рабочей программой по дисциплине «Отечественная

история». Методические указания включают: рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Отечественная история», требования по оформлению: списка источников и литературы; ссылок и цитат; правила сокращений. Указаны темы контрольных работ, по каждой теме представлен примерный план и подробный список литературы. В приложении приведены основные даты по истории России. Данные методические указания адресованы для студентов очной и заочной форм обучения, преподавателям дисциплины «Отечественная история».

Медицинские науки

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Линева З.Е., Гуляева Н.А.

*Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова, Якутск,
e-mail: romari86@mail.ru*

«Методическое пособие к практическим занятиям по фтизиопульмонологии для студентов медицинских вузов» составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 040100 – Лечебное дело, и логически связано с утвержденной Минздравом РФ учебной программой по фтизиопульмонологии для студентов высших медицинских учебных заведений. Содержание обучения по фтизиопульмонологии в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по туберкулезу диктует необходимость совершенствовать преподавание фтизиатрии с целью повышения качества подготовки студентов по данной дисциплине, уделяя особое внимание вопросам этиологии, патогенеза, раннего выявления, диагностики, клиники, химиотерапии туберкулеза органов, дыхания на основе владения лабораторно-инструментальными, рентгенологическими методами исследования.

Разработанные методические рекомендации практических занятий предполагают более емкое и вместе с тем максимально краткое концентрированное и более наглядное изложение материала. «Методическое пособие к практическим занятиям по фтизиопульмонологии для студентов медицинских вузов» позволяет значительно повысить эффективность учебного процесса, так как оно включает комплекс многообразных связей, дидактические и методологические разделы обучения.

Цели и содержание определяются современным состоянием фтизиатрии, характеризующимся острой ситуацией с заболеваемостью туберкулезом, когда борьба с туберкулезом

в стране рассматривается одной из приоритетных задач здравоохранения. В этой связи необходимы глубокие знания фтизиопульмонологии во всех разделах ее многогранной деятельности. В пособие включены разделы по классификации, клиническим формам туберкулеза, подробно освещены вопросы этиопатогенетического лечения больных туберкулезом легких, даны санитарно-эпидемиологический режим, очаги туберкулезной инфекции и принципы работы в очагах туберкулезной инфекции. В каждом разделе представлены контролирующие материалы в виде тестов, контрольных вопросов и ситуационных задач, а также клинические примеры. Пособие предусматривает региональный национальный компонент в изучении тем по эпидемиологии, раннему выявлению, диагностике, профилактике, химиотерапии туберкулеза и ориентировано на подготовку врача общей практики и имеет в большей степени практическую направленность, обучает диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному, владению практическими навыками по фтизиопульмонологии.

«Методическое пособие к практическим занятиям по фтизиопульмонологии для студентов медицинских вузов» предназначено для студентов старших курсов, врачей – интернов и клинических ординаторов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ (учебно-методическое пособие)

Притулина Ю.Г., Пегусов С.М.,
Шенцова В.В., Целиковский А.В.

*ВГМА им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,
e-mail: inf-vgma@rambler.ru*

На современном этапе в связи с огромным потоком новой информации, принципиально важной для будущих специалистов, подготовка врачей высокой квалификации, становится особо трудной и ответственной. Это в полной мере