

**НЕКАТЕГОРИЧНОСТЬ:
ОПЫТ ПРАГМА-СЕМАНТИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ
(монография)**

Топка Л.В.

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный
лингвистический университет», Иркутск,
e-mail: lavtop@list.ru*

В монографии «Некатегоричность: опыт прагма-семантического исследования» на примере феномена некатегоричности представлена модель прагма-семантического поля, выявлена и проанализирована система средств языкового оформления некатегоричных речевых действий говорящего, а также разработана типология тактик вербального поведения как семантических инвариантов элементарных коммуникативных единиц с позиций деятельностного, тактико-ситуативного и полевого подходов, посредством сведения в единую классификационную рубрику множества высказывательных моделей, различных по конкретной функционально-коммуникативной семантике, но обнаруживающих явное сходство в коммуникативно-установочном плане речи.

Исследование репрезентирует комплексный подход к анализу категорий широкой семантики (Топка Л.В. 2000) и представляет собой опыт моделирования прагма-семантического пространства на примере поля категории некатегоричности как одного из наиболее важных компонентов общения.

Некатегоричность как сложная и многогранная проблема рассматривается с точки зрения её разрешения в прагматическом и семантическом аспектах в рамках функционального языкознания, «для которого в центре внимания как раз и оказываются взаимосвязи языка и среды его функционирования» (Сусов И.П. 1988:9), с привлечением данных социо- и психолингвистики. Однако сама модель дескрипции исследуемого феномена вписывается в лингвокультурологическое направление отечественной когнитивной лингвистики, считающей язык универсальной формой первичной концептуализации мира и рационализации человеческого опыта. Среди его представителей следует особенно выделить учёных Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова, воплотивших идею о возможности систематизации разговорного материала в сфере семантики на основе черт национальной психологии народа – носителя языка. В основе этой систематизации лежит тактико-ситуативный подход (Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. 1980, 1990, 1999), позволяющий определять поведенческие ситуации как абстрактные семантические образования – категориальные структуры (Топка Л.В. 2000, 2003), обладающие универсальными и этноспецифическими признаками (Топка Л.В. 2007, 2009, 2011).

В работе выявляется и определяется прагма-семантическая категория некатегоричности, на основе уточнения аспектов её исследования устанавливается принятый характер её анализа, проводится детальное изучение базовой полевой структуры, а также рассматриваются более удалённые области периферии, объединённые в соответствующие «маргинальные» микрополя.

Методологической основой представленного в монографии изыскания служат фундаментальные принципы современного языкознания: диалектическое единство языка и речи, соотношения общего и частного, необходимость всестороннего изучения языкового явления с учётом всех факторов, определяющих его свойство и функционирование, а также концепция полевой организации выражения категориально коммуникативных значений в языке. Основным методом исследования является семантико-контекстуальное наблюдение над коммуникативным использованием изучаемого феномена.

Прагматический аспект рассмотрения данной категории ставит в центр внимания представление о языке как о деятельности, в частности, понятия теории речевой коммуникации, теории ролей, теории речевых актов, социолингвистики, лингвистической прагматики.

В работе обрисовывается языковой аспект поведения коммуникантов, показывается образующийся говорящим текст и его восприятие слушающим в качестве органической составляющей человека вообще. На конкретном текстовом материале даётся совмещённая характеристика динамики целевого поведения говорящего и отбора им языковых средств, отвечающих оптимальному (с его точки зрения) достижению цели общения.

Семантический ракурс рассмотрения категории некатегоричности позволяет подойти к её изучению с позиций социолингвистического и страноведческого подходов современной лингвистической семантики, а также с позиции теории полей.

В монографии проводится инвентаризация и раскрытие многочисленных рубрик общей семантики некатегоричности, входящей в предикативный аспект высказывания. Каждая из рубрик получает не только содержательную, но и формальную характеристику, обогащая тем самым учение о высказывании как тематико-прагматическом (стилистическом) компоненте речи. Выделенные смыслы, вместе с совокупностями языковых средств их передачи в общении, расписаны по их уровнево-иерархическим соотношениям.

Полученные результаты полевой классификации изучаемого материала предоставляют данные о характере континуума в языке, о его частных проявлениях на разных уровнях языковой системы. Укрепляется полностью-континуальная трактовка подсистем языка, не исключаяющая,

а, наоборот, подтверждающая действенность их оппозиционной трактовки; «истина лежит в совмещении этих двух подходов, лишь на поверхности кажущихся взаимоисключающими» (Блох М.Я. 2000).

Необходимость изучения категории некатегоричности в рамках прагматического и семантического ракурсов исследования обусловлена её немаловажной ролью в осуществлении социальной функции в речевом общении, а «лингвистическая прагматика представляет собой сейчас зрелую область лингвистики с большим арсеналом фактов и достаточно глубоким пониманием законов, лежащих в основе поведения говорящих в коммуникации» (Падучева Е.В. 1996: 218-219); и, как справедливо заметил Ю.Д. Апресян, «нынешняя эпоха развития лингвистики – это, бесспорно, эпоха семантики, центральное положение которой в кругу лингвистических дисциплин непосредственно вытекает из того факта, что человеческий язык в своей основной функции есть средство общения, средство кодирования и декодирования определённой информации» (Апресян Ю.Д. 1995: 3).

«Являясь базовыми понятиями антропоцентрической лингвистики, человек и язык в их живой биопсихосоциальной сущности (Малинович М.В., Малинович Ю.М. 2002, 2003) составляют единое целое, где сущность человека во всех горизонтах бытия покоится в языке (Хайдеггер М. 1993). Участвуя в коммуникативном взаимодействии, человек самовыражается через язык, используя его как средство человеческого общения» (Топка Л.В. 2007: 300).

Обращение к принципу целенаправленной активности личности, исследование личностного выражения субъекта в лингвистике было вызвано тем, что в личности связаны воедино биологическое и психологическое, индивидуальное и социальное, общечеловеческое и этноспецифическое, интеллектуальное и эмоциональное, стереотипное и новаторское, объективное и субъективное» (Сусов И.П. 1988: 9).

Проблема человеческого фактора в языке способствует расширению предмета лингвистики включением в него антропологически обусловленных характеристик языка, участвующего в процессах жизнедеятельности человека (мышления, сознания, поведения, культуры).

В монографии репрезентируется социолингвистический план анализа некатегоричных высказываний, представляя собственно языковую релевантность дифференциации коммуникантов по социально-этическому статусу, что является конкретным свидетельством плодотворности введения «человеческого фактора» в лингвистическое исследование.

Тематика изыскания вписывается в контекст фундаментальных исследований теории языко-

вого общения, теории системного анализа категорий, коммуникативно-семантической теории текста, теории категорий широкой семантики и эгоцентрической направленности.

Монография «Некатегоричность: опыт прагма-семантического исследования» (ISBN: 978-3-659-17691-3), вышедшая в издательстве LAP Lambert Academic Publishing (Печать по требованию), будет интересна исследователям, занятым проблемами теории межкультурной коммуникации, семантики и прагматики текста и дискурса.

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО, НЕМЕЦКОГО И ШВЕДСКОГО ЯЗЫКОВ (курс лекций)

Федуленкова Т.Н.

*Владимирский государственный университет,
Владимир, e-mail: fedulenkova@list.ru*

Данное издание посвящается светлой памяти моих Учителей: профессора Владимира Дмитриевича Аракина, профессора Александра Владимировича Кунина, профессора Виктории Николаевны Ярцевой.

В настоящее время вряд ли у кого вызывает ноту сомнения или возражения мысль о том, что современный лингвист, равно как и современный филолог, не может не быть знакомым с фразеологией и, как минимум, с основами внутриязыкового и межъязыкового анализа структуры и семантики фразеологических единиц и их микро- и макросистем.

Настоящее издание представляет курс лекций по основам сопоставительной фразеологии близкородственных, в данном случае – германских языков. Эта книга может оказаться полезной для преподавателя, который собирается читать или читает аналогичный курс. Кроме того, эта книга может использоваться студентами, изучающими курсы лексикологии, фразеологии английского, немецкого, шведского и других современных германских языков, во время самостоятельной работы для подготовки к практическим и семинарским занятиям в аудитории и к экзаменам.

Выполняя задачи жанра издания как лекционного курса, хотелось бы обратить внимание читателя на то, что для меня было важным дать слушателям представление о наиболее значимых и наиболее интересных направлениях, школах, теориях, концепциях, научных работах, которые оказали огромное влияние на становление фразеологии как науки, определили ее сегодняшнее лицо и которые в тоже время отражают основные взгляды лингвистов недавнего прошлого и настоящего. Кроме того, считаю необходимым познакомить слушателей и читателей с наиболее известными исследователями в области как общей, так и частной фразеологии, с их