

ваются в книге во взаимосвязи с теорией информации и универсальными математическими подходами.

Учебное пособие ориентировано на связь с науками «биосферного класса» и подводит студентов к концепциям ноосферы, синергетического и планетарного мышления. Развивается подход, который выделяет значение концепции биоценозов и биогеоценозов в современной науке, их развитие в концепцию нообиогеоценоза. Именно в этом и состоит главная идея книги.

Последний раздел пособия посвящен формированию планетарно-цивилизационных оболочек, где рассматриваются естественнонаучные и философские аспекты сознания, онтологические сферы современного человека, концепция « сетевого человека » (Homo web). Обсуждается будущее человечества в контексте глобальных проблем современности, формирование планетарной культуры и ее взаимодействие с постнеклассической наукой.

Данное учебное пособие было рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений и выдержало пять изданий. Первое издание было в 2000 году в Москве в издательстве «Аспект-Пресс» тиражом в 5 тысяч экземпляров и распространялось в Москве и Московской области. В 2001 году это учебное пособие было включено в список книг «Библиотеки Сороса». Фонд Сороса выкупил приблизительно 2,5 тысячи экземпляров этого издания и распространил их по символической цене по библиотекам России. Через год издательство «Аспект-Пресс» выпустило дополнительный тираж этого пособия в 4 тысячи экземпляров.

В 2007 году это учебное пособие было издано якутским филиалом Байкальского государственного университета экономики и права. В 2009 году данное учебное пособие вышло в свет в Москве в издательстве «Вузовская кни-

га». В 2011 году было пятое издание учебного пособия в Издательском доме Северо-Восточного федерального университета в Якутске.

Авторы пятнадцать лет читали этот курс на различных факультетах Северо-Восточного Федерального университета и, имея регулярную обратную связь со студенческой аудиторией в различных видах, исправляли его от издания к изданию.

Среди других учебных пособий по данной дисциплине книга профессора, д.филос.н. В.С. Даниловой, профессора, д.филос.н. Н.Н. Кожевникова отличается оптимальным сочетанием строгости и глубины изложения материала с доступностью и полнотой представления всех разделов учебного пособия. Хотя оба автора являются по образованию физиками (В.С. Данилова – канд. ф.-м.н. и Н.Н. Кожевников – к.т.н.), в учебном пособии нет крена в сторону изложения разделов, связанных с физикой, современными технологиями, что иногда наблюдается в ряде учебных пособий по этой дисциплине. Также есть учебные пособия, которые имеют значительный перекос в сторону экологической тематики. Что на наш взгляд, не совсем оправдано, поскольку в учебные программы различных специальностей входят конкретные курсы по экологии.

Авторы постарались охватить с наибольшей полнотой все концепции естествознания. Это подкреплено их многочисленными научными публикациями, связанными с формулировками мировоззренческих универсалий и общенаучных понятий, основаниями философии науки, ноосферной репрезентацией современного универсализма.

Авторская методика данного пособия способствует формированию у студентов современного целостного мировоззрения, противопоставления его лженауке, симулякрам. Фундаментом учебного пособия являются основные концепции наук о природе, рассмотренные последовательно в их системной взаимосвязи.

### *Экология и рациональное природопользование*

#### **РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ (учебно-методическое пособие)**

Рахимова Н.А., Околелова А.А.,  
Желтобрюхов В.Ф.

*ВолгГТУ, Волгоград, e-mail: haialliss@mail.ru*

В пособии рассмотрены основные понятия «Природопользования» как части науки «Экология». Природопользование рациональное – сознательное регулирование природоохранной деятельности на экономической основе с учетом сохранения здоровья людей.

Наглядно показана актуальность внедрения рационального природопользования в жизнь человека и государства. Рассмотрены виды экономической оценки природных ресурсов: затратная, результативная, затратно-ресурсная, рентная, воспроизводственная. Описаны критерии качества природы.

На основе анализа существующих принципов экологии по отношению к рациональному природопользованию сделаны следующие выводы:

1. Единица возобновимого ресурса может быть получена только в определенный отрезок времени (например, урожай).
2. Перешагнуть через фазу последовательного развития экосистем с участием живого, как

правило, не возможно (например, хвойный лес приживается только в устойчивой экосистеме лиственного леса).

3. Преобразование природы не должно выводить экосистему из состояния равновесия путем избытка какого-либо средообразующего компонента. Если это произошло, то требуется достаточная компенсация в виде относительной непреобразованных экосистем (оптимальная структура территории, лесистость и др.). Этот вывод согласуется с законом толерантности.

4. Преобразование природы, если оно не восстановительное, дает локальный или региональный выигрыш за счет ухудшения какого-либо показателя в смежных местностях или в биосфере.

5. Хозяйственное воздействие затрагивает не только ту экосистему, на которую оно направлено, но и ее надсистему, стремящуюся нивелировать производимые изменения. Поэтому расходы на преобразование природы никогда не ограничиваются вложениями непосредственно в планируемые воздействия.

6. Природные цепные реакции никогда не ограничивают изменение вещества и энергии, но затрагивают динамические качества экосистем.

7. Вторичное, постепенно сложившееся равновесие устойчивее, чем первичное, но потенциальный запас преобразований (будущие возможности) при этом сокращаются. (Этот вывод согласуется с законом толерантности, следствием правила заполнения экологических ниш).

8. Длительные технические системы воздействия всегда менее эффективны, чем направляемые естественные. Насыщенность агротехникой и удобрениями за 60 лет увеличилась в 350–2800 раз. Урожай – не больше, чем вдвое.

9. Технические воздействия имеют тенденцию превращаться в постоянные и все усиливающиеся, вплоть до полной замены саморегуляции экосистем техническим регулированием. В 20-х годах прошлого века тракторов было

в 100 раз меньше, чем в 90-х, минеральных удобрений в 350 раз, площадь посевов – в 2 раза.

В этой работе обобщены данные по различным видам природопользования различных природных ресурсов. Подробно рассмотрены лесные и земельные ресурсы.

В связи с существующими прогнозами возможностей природопользования перед человечеством уже сегодня встает задача освоения неисчерпаемых источников энергии.

В течение XXI века будет происходить переход к альтернативным источникам энергии, эпоха «черного золота» пройдет и что произойдет с экономикой стран зависящих от нефти можно только догадываться.

Проведено сравнение использования различных видов топлив в мировом энергопотреблении. И подробно рассмотрены получение электроэнергии и биотоплива за счет использования биотехнологической переработки органического вещества, энергии солнца, ветра, геотермальной энергии.

По оценкам Европейской Ассоциации Ветроэнергетики, установка ветростанций общей мощностью 40 ГВт, позволит создать дополнительно до 320 000 рабочих мест. По данным Ассоциации Фотоэлектрической Промышленности, установка 3 ГВт создаст 100000 рабочих мест. Федерация Солнечной Энергетики считает возможным обеспечить 250000 рабочих мест, действуя только для нужд внутреннего рынка, и еще 350000 рабочих мест могут быть созданы в случае работы на экспорт. Корпорация «White Paper» предлагает ряд налоговых стимулов и других финансовых мер для поощрения инвестиций в область возобновляемых источников энергии, а также меры поощрения использования пассивной солнечной энергии. Таким образом, использование альтернативных источников энергии будут способствовать прогрессированию именно *рационального* природопользования.

### Экономические науки

#### СТРАХОВАНИЕ (учебное пособие)

Ахвледиани Ю.Т.

РЭА им. Г.В. Плеханова, Москва,  
e-mail: akhvlediany@yandex.ru

Учебное пособие «Страхование» рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рекомендовано учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» и Научно-исследовательским институтом образования в качестве учебника для студентов, магистров,

аспирантов высших учебных заведений. Учебник может быть использован преподавателями экономических вузов.

Содержание учебника полностью отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Раскрывает программу по страховой дисциплине, содержит перечень глав и разделов, которые реально отражают современную страховую деятельность, соответствуют тенденциям развития мировой и отечественной науки. Тематика, представленная в учебнике, отражает правовые аспекты страховых отношений, актуальные расчеты в страховании, виды страховой деятельности, финансовые основы страхования, особенности международной практики страхо-